

CONCURSO PÚBLICO
PREFEITURA MUNICIPAL DE MAGALHÃES DE ALMEIDA-MA

CARGO: PSICÓLOGO



LEIA COM ATENÇÃO AS INSTRUÇÕES

1. Verifique se este material está em ordem e se o seu nome e número de inscrição conferem com os que aparecem no **CARTÃO-RESPOSTA**. Caso contrário, notifique **IMEDIATAMENTE** ao fiscal.
2. Após a conferência, o candidato deverá assinar, no espaço próprio do **CARTÃO-RESPOSTA**, com caneta esferográfica de tinta cor preta ou azul.
3. No **CARTÃO-RESPOSTA**, a marcação das letras correspondentes às respostas certas deve ser feita cobrindo todo o espaço compreendido, a caneta esferográfica de tinta cor preta ou azul, de forma contínua e densa. A LEITORA ÓTICA é sensível a marcas escuras, portanto, preencha os campos de marcação completamente, sem deixar espaços, as marcações divergentes do solicitado podem incidir em não computação correta da marcação ou até mesmo contabilização incorreta da marcação assinalada.
4. **MARCAÇÃO CORRETA:** ○ ● ○ ○
5. **MARCAÇÕES INCORRETAS** ⊙ ⊙ ⊙ ⊙ ⊙
6. Tenha muito cuidado com o **CARTÃO-RESPOSTA**, não **DOBRAR, AMASSAR** ou **MANCHAR**. O **CARTÃO-RESPOSTA, SOMENTE** poderá ser substituído se, no ato da entrega ao candidato, já estiver danificado.
7. **SERÁ ELIMINADO** do Concurso Público o candidato que:
 - a) Se utilizar, durante a realização das provas, de máquinas e/ou relógios de calcular, bem como de rádios gravadores, headphones, telefones celulares ou fontes de consulta de qualquer espécie;
 - b) Se ausentar da sala em que se realizam as provas levando consigo o **CARTÃO-RESPOSTA**.
 - c) Os cadernos de provas e o gabarito preliminar podem ser acessados no seguinte endereço:

ljplanejamentoconcursos.com.br



Entenda o que é mitomania, a compulsão pela mentira

Quem nunca mentiu que atire a primeira pedra. Em muitas ocasiões, a mentira é uma ferramenta para não magoar os outros ou não entrar em conflito. Segundo Leila Cury Tardivo, professora do IP/USP (Instituto de Psicologia da Universidade de São Paulo), a mentira tem graus e não apresenta, necessariamente, uma conotação grave. “Mas, quando a mentira consciente é compulsiva, se transforma em um falseamento da realidade e aí pode representar algo mais sério, caracterizando a mitomania”, explica a professora. Abaixo, Leila e Hélio Deliberador, professor de psicologia social da PUC-SP (Pontifícia Universidade Católica de São Paulo), explicam o que é, quais os sintomas e como tratar a mitomania.

O que é mitomania?

A mitomania é a compulsão pela mentira, contada de forma consciente, que tem por objetivo a autoproteção ou, muitas vezes, o falseamento da realidade, de maneira a fazê-la parecer melhor. “Trata-se de um processo de adoecimento psíquico, onde a pessoa que sofre vive alimentando mentiras. Mentiras que geralmente elevam a importância dela, as realizações e todo esse quadro de poder, vamos dizer assim, que ela cria em função de mentiras que não correspondem exatamente a sua realidade”, explica Hélio Deliberador, professor de psicologia social da PUC-SP.

Qual a diferença entre a mentira comum e a mitomania?

A mitomania é o exagero consciente da mentira. “É bastante diferente da mentira social, quando, por exemplo, uma pessoa corta o cabelo e eu não gostei. Eu não vou dizer que acho que a pessoa está feia porque não quero chateá-la. Mas, no caso do mitomaniaco, ele não consegue parar de mentir, e ele mente sobre sua realidade para fazê-la parecer melhor, aparentar mais do que tem ou encobrir algo”, conta Leila Cury Tardivo, professora da USP. Um dos exemplos brasileiros mais famosos de mitomaniaco é Marcelo Nascimento da Rocha, autor do livro “VIPs – Histórias Reais de um Mentiroso”, que se passou por filho do dono da companhia aérea GOL.

A mitomania está relacionada a outros males?

A mentira compulsiva está relacionada a outros quadros de doenças psiquiátricas e psicológicas, como transtornos de personalidade antissocial, que, segundo o professor Hélio, podem levar o mitomaniaco a um processo de isolamento para não ser descoberto. “A mitomania está relacionada, em geral, ao transtorno de personalidade antissocial, quando é aquela mentira que tem por finalidade a defesa ou uma ideia de falsear a

realidade, porque a pessoa não suporta aquela em que vive e quer se colocar em outro ambiente”, afirma Leila.

O mitomaniaco mente por má-fé?

Segundo o professor Hélio, geralmente, o mitomaniaco não age de má-fé porque o comportamento é resultado de um sofrimento, que acaba por levá-lo a um processo de quase semiconsciência: “A pessoa vai se perdendo nisso”. Mas as intenções também dependem do transtorno de personalidade ao qual a mitomania pode estar relacionada, explica a professora Leila: “Se o mitomaniaco tiver um transtorno de personalidade antissocial mais grave, como um sociopata, aí ele pode fazer mal para os outros”.

Como identificar um mitomaniaco?

Quando as mentiras são muito discrepantes em relação à realidade, é mais fácil de identificar o comportamento compulsivo. Outro ponto suspeito é que o mitomaniaco pode tentar esconder a família, o emprego ou o lugar onde mora. “Algumas coisas se consegue identificar em mitomaniacos mesmo se você não faz parte do círculo íntimo dele, você vê que aquilo que ele está falando não bate”, diz a professora Leila. Contudo, é mesmo na convivência que se percebem as mentiras constantes e a falta de nexos delas com a realidade.

O que fazer ao identificar um mitomaniaco?

O ideal é nunca confrontar, mas acolher o mitomaniaco de forma compreensiva. Em alguns casos, quando ele admite que está mentindo, mas não consegue parar de mentir, fica mais fácil sugerir que procure ajuda. “Agora, se o mitomaniaco não admite que mente, uma das formas de tentar fazer com que ele procure um tratamento é conversar com a família dele para ver se os mais próximos conseguem convencê-lo a procurar ajuda”, diz a professora Leila.

Como tratar a mitomania?

Para os professores, a psicoterapia é um dos tratamentos mais indicados para a mitomania. “No processo terapêutico, o mitomaniaco entra em contato com o desejo que não corresponde à realidade dele. Então, devagar, ele vai tomando consciência desse processo e analisando a quais experiências a compulsão pela mentira está relacionada”, esclarece Hélio.

(Texto originalmente publicado no Portal BOL, Por Celina Cardoso. Disponível em

<https://www.ip.usp.br/site/noticia/entenda-o-que-e-mitomania-a-compulsao-pela-mentira/>)

LINGUA PORTUGUESA

01. De acordo com o texto, qual é o atributo preponderante que singulariza a mitomania frente à mera prática da mentira cotidiana?

- a) O exagero consciente na engenhosidade das falácias.
- b) A exacerbada recorrência das fabulações.
- c) A inobservância do próprio indivíduo acerca de suas invencionices.
- d) A intenção maligna de lesar terceiros por meio da falsidade.
- e) A mórbida ambição subjacente às falsidades perpetradas.

02. Segundo os peritos referidos, qual é a conexão entre mitomania e distúrbios de personalidade antissocial?

- a) A mitomania amiúde desemboca no desenvolvimento de distúrbios antissociais.
- b) A mitomania constitui um subtipo do transtorno de personalidade antissocial.
- c) A mitomania é uma seqüela dos distúrbios de personalidade antissocial.
- d) A mitomania frequentemente está correlacionada aos distúrbios de personalidade antissocial.
- e) A mitomania e os distúrbios de personalidade antissocial são entidades independentes e não correlacionadas.

03. Como se descreve o modo de agir do mitomaniaco em relação às suas falsidades?

- a) Ele urde com intentos malévolos para vilipendiar outrem.
- b) Ele procede inconsciente, transviando-se em suas falas.
- c) Ele fabrica para dissimular sua realidade incômoda.
- d) Ele exagera intencionalmente para resguardar sua imagem pessoal.
- e) Ele fantasia com a finalidade de escandalizar e maravilhar os outros.

04. De acordo com o texto, quais são os indícios que podem pressagiar a presença de mitomania em um indivíduo?

- a) Falácias prontamente reconhecidas como falsas.
- b) Tentações de ocultar aspectos significativos de sua existência.
- c) Discrepâncias entre o que é alegado e a realidade conhecida.
- d) Todas as alternativas anteriores.
- e) Somente as alternativas a) e c).

05. Nos termos do texto, qual é o conselho dos entendidos ao reconhecer um mitomaniaco?

- a) Confrontar imediatamente e exigir a veracidade.
- b) Ignorar as falácias e evitar qualquer interação com o indivíduo.

- c) Acolher de maneira compreensiva e sugerir a busca por auxílio.
- d) Difundir as falsidades para alertar outras pessoas sobre o comportamento.
- e) Isolar o indivíduo para impedir que continue a prejudicar os outros.

06. Qual das seguintes alternativas corresponde a uma função textual-discursiva do advérbio na frase "Ela cantou belamente a melodia no palco"?

- a) Modificar um substantivo.
- b) Indicar uma ação.
- c) Expressar uma emoção.
- d) Qualificar um adjetivo.
- e) Especificar a maneira de uma ação.

07. Na frase "Os dois jogadores marcaram três gols cada", qual é a classe de palavra do termo "três"?

- a) Substantivo.
- b) Numeral.
- c) Pronome.
- d) Adjetivo.
- e) Verbo.

08. Qual das seguintes alternativas indica corretamente a função textual-discursiva da preposição na frase "Ele viajou de avião para o exterior"?

- a) Introduzir uma ação.
- b) Indicar uma quantidade.
- c) Estabelecer relação de posse.
- d) Expressar uma comparação.
- e) Situar uma ação em relação a outra.

09. Na frase "De tudo seu, o que mais amo é seu sorriso jocoso". O termo "jocoso" tem um significado mais aproximado na seguinte alternativa:

- a) Desafiador
- b) Cômico
- c) Discreto
- d) Barulhento
- e) Promíscuo

10. Na frase "O grupo de estudantes, juntamente com o professor, _____ ao museu todas as semanas para expandir seus conhecimentos culturais", qual é a forma correta para preencher a lacuna?

- a) vão
- b) vai
- c) irá
- d) iam
- e) iriam

11. Qual efeito estilístico é transmitido através da associação de sensações por órgãos de sentidos diferentes?
- Metáfora
 - Anacoluto
 - Sinestesia
 - Silepse
 - Metonímia

12. Na frase "Ela sempre teve muito orgulho ___ seu filho", qual é a preposição que completa corretamente a regência do substantivo "orgulho"?
- do (de+o)
 - com
 - em
 - para
 - por

13. Na frase "Os alunos sempre entregam seus trabalhos no prazo estipulado pelo professor", qual é a forma correta do verbo destacado, caso o sujeito seja substituído por "cada aluno"?
- Entrega.
 - Entregam.
 - Entregará.
 - Entregue.
 - Entregaram.

14. Em qual das seguintes frases a concordância verbal está correta?
- O grupo de amigos foram ao cinema juntos.
 - O cachorro e o gato brincava no jardim.
 - As flores coloridas enfeitam o jardim na primavera.
 - Os livros e as canetas foi encontrados na sala de aula.
 - O cantor e a cantora ensaiou para o show.

INFORMATICA

15. Qual dos seguintes dispositivos de hardware é responsável por converter sinais digitais em sinais analógicos e vice-versa para permitir a comunicação entre computadores em uma rede?
- Roteador
 - Modem
 - Switch
 - Firewall
 - Teclado

16. Qual dos seguintes termos descreve um tipo de software que permite aos usuários criar apresentações visuais compostas por slides, geralmente utilizadas para fins educacionais, empresariais ou de entretenimento?
- Planilha eletrônica
 - Processador de texto
 - Software de apresentação
 - Navegador da web
 - Editor de imagem

17. Qual atalho do Google Chrome é usado para interromper o carregamento da página?
- Esc
 - F5
 - Shift
 - Ctrl
 - Alt

18. Qual atalho do Google Chrome é usado para mostrar o código-fonte HTML não editável da página atual.
- Ctrl + d
 - Ctrl + Shift + d
 - Ctrl + u
 - Ctrl e +
 - Ctrl e -

19. Qual alternativa representa um dispositivo de segurança que monitora o tráfego de rede de entrada e saída e decide permitir ou bloquear tráfegos específicos de acordo com um conjunto definido de regras de segurança?
- Firewall
 - Hardware
 - Mozilla
 - Spyware
 - LibreOffice

20. Qual atalho do Google Chrome é usado para ativar o Caret Browsing.
- Ctrl + F6
 - Alt + Shift
 - F2
 - Alt + F1
 - F7

CONHECIMENTOS ESPECIFICOS

21. Qual é o objetivo principal da Psicologia Social:
- Estudar exclusivamente os aspectos patológicos da sociedade.
 - Compreender e transformar a sociedade através de uma convivência mais saudável.
 - Investigar apenas os comportamentos individuais em contextos isolados.
 - Focar somente nos aspectos biológicos das interações sociais.
 - Analisar exclusivamente as relações familiares.

22. Qual é a definição mais apropriada para Psicologia Social:
- O estudo das psicopatologias dentro de contextos sociais.
 - A análise dos comportamentos individuais sem considerar o contexto social.
 - O estudo científico das interações e influências entre as pessoas e seu contexto.
 - A observação das massas em situações políticas extremas.

e) A investigação exclusiva dos aspectos culturais em uma sociedade.

23. O que caracteriza as pesquisas experimentais em Psicologia Social:

- a) Utilizam apenas observações naturais sem intervenção do pesquisador.
- b) Investigam somente os aspectos biológicos das interações sociais.
- c) Controlam variáveis para explorar relações de causa e efeito.
- d) Limitam-se a analisar comportamentos individuais sem considerar o contexto.
- e) São exclusivamente realizadas em ambientes laboratoriais.

24. Qual é o marco histórico que impulsionou o interesse pela Psicologia Social após o século XX:

- a) A publicação da obra "Psicologia das massas" por Gustave Le Bon.
- b) A Revolução Industrial.
- c) O surgimento da Psicanálise.
- d) A Primeira Guerra Mundial.
- e) A descoberta dos estudos de comportamento animal.

25. Quais são os fatores considerados na abordagem biopsicossocial da Psicologia Social:

- a) Apenas aspectos biológicos e psicológicos.
- b) Apenas aspectos culturais e históricos.
- c) Aspectos biológicos, psicológicos e sociais.
- d) Aspectos individuais e familiares.
- e) Apenas aspectos psicológicos e sociais.

26. O que caracteriza as teorias que priorizam fatores genéticos e biológicos na origem da personalidade:

- a) Todas elas consideram que os fatores genéticos e biológicos são de importância mínima.
- b) A história pessoal do indivíduo e suas experiências de vida são elementos centrais.
- c) Reconhecem a importância dos fatores psicológicos, mas consideram os genéticos como determinantes principais.
- d) Priorizam os aspectos ambientais e sociais na formação da personalidade.
- e) Todas elas consideram que há alguma importância para esses fatores, variando o peso da importância.

27. Quais são os elementos abordados pelo conceito de estrutura nas teorias da personalidade:

- a) Crescimento e desenvolvimento.
- b) Psicopatologia.
- c) Aspectos mais estáveis e duradouros da personalidade.
- d) Motivos cognitivos.
- e) Características da personalidade.

28. Em que aspecto as teorias experienciais da personalidade se concentram:

- a) Na busca do prazer ou evitação da dor.
- b) Na diferenciação entre indivíduos.
- c) No funcionamento problemático da personalidade.
- d) No conflito intrapsíquico.
- e) No que é mais estável e repetitivo na personalidade.

29. Como as teorias da personalidade são comparadas em relação aos seus conceitos motivacionais dinâmicos:

- a) Priorizam exclusivamente os motivos de autorrealização.
- b) Podem variar quanto aos motivos de prazer, autorrealização e cognitivos.
- c) Consideram apenas os motivos de autorrealização como relevantes.
- d) Todos os tipos de motivos são negligenciados.
- e) Apenas os motivos cognitivos são considerados importantes.

30. O que as teorias estruturais buscam alcançar na explicação da personalidade:

- a) A diferenciação entre indivíduos.
- b) A busca do prazer ou evitação da dor.
- c) O que está na origem e na base da personalidade, o que é mais estável e repetitivo.
- d) A compreensão dos motivos cognitivos.
- e) O funcionamento problemático da personalidade.

31. Sobre a temática: Bases teórico-conceituais: O binômio saúde/doença. Qual é o principal propósito do COAPES na política nacional de educação permanente em saúde:

- a) Monitorar a implementação das políticas de saúde em nível nacional.
- b) Reduzir os custos de formação profissional em saúde.
- c) Promover processos participativos de construção da formação e desenvolvimento profissional no e para o SUS.
- d) Limitar a integração ensino-serviço apenas às instituições de saúde.
- e) Centralizar a gestão da educação em saúde nas mãos do governo federal.

32. Qual é a estruturação básica do COAPES em relação aos participantes e ao território:

- a) Apenas os gestores municipais e estaduais do SUS participam, sem necessidade de envolvimento das instituições de ensino.
- b) Cada instituição de ensino assina um COAPES separado.
- c) Participam os gestores municipais e/ou estaduais do SUS, instituições de ensino e demais atores envolvidos, e o território é composto pelo município

ou conjunto de municípios envolvidos na contratualização.

- d) Apenas os usuários do SUS participam do COAPES.
- e) O território do COAPES é restrito apenas aos municípios com hospitais universitários.

33. De acordo com o Ministério da Saúde, qual faixa etária define uma criança:

- a) De 0 a 12 anos, conforme o ECA.
- b) De 0 a 9 anos, conforme a PNAISC.
- c) De 0 a 15 anos, segundo o SUS.
- d) De 0 a 18 anos, segundo as diretrizes de saúde pública.
- e) De 0 a 10 anos, segundo as políticas de educação.

34. Qual é a portaria que prevê a Política Nacional de Atenção Integral à Saúde da Criança:

- a) Portaria 200/2010.
- b) Portaria 1130/2015.
- c) Portaria 567/2008.
- d) Portaria 999/2017.
- e) Portaria 300/2012.

35. O que representa a Taxa de Mortalidade na Infância:

- a) Crianças menores de 5 anos.
- b) Crianças menores de 10 anos.
- c) Crianças menores de 3 anos.
- d) Crianças menores de 1 ano.
- e) Crianças menores de 5 anos.

36. Qual das seguintes não é considerada um avanço na situação de saúde da criança no Brasil, conforme a PNAISC:

- a) Diminuição nas taxas de mortalidade infantil.
- b) Redução da taxa de natalidade.
- c) Controle da morbimortalidade por doenças imunopreveníveis.
- d) Melhora nos indicadores de aleitamento materno.
- e) Aumento da prevalência da obesidade na infância.

37. Qual das seguintes não é citada como um desafio na saúde da criança no Brasil, segundo a PNAISC:

- a) Novos agentes infecciosos.
- b) Ressurgimento de doenças consideradas sob controle.
- c) Redução da taxa de mortalidade materna.
- d) Altas taxas de parto cesáreo e da prematuridade.
- e) Aumento de óbitos evitáveis por causas externas.

38. Qual programa foi criado em 1984 e é considerado um marco no desenvolvimento da saúde da criança:

- a) Programa de Saúde Materno-Infantil (PSMI).
- b) Projeto de Redução da Mortalidade Infantil (PRMI).
- c) Programa de Humanização no Pré-Natal e Nascimento (PHPN).

d) Programa de Assistência Integral à Saúde da Criança (Paisc).

e) Programa de Saúde da Família (PSF).

39. Qual das seguintes não é uma causa potencial de incontinência urinária em idosos:

- a) Imobilidade.
- b) Questões farmacológicas.
- c) Estresse.
- d) Atividade física regular.
- e) Condições neurológicas.

40. Qual é a faixa etária em que a prevalência de incontinência urinária é maior entre as mulheres:

- a) Dos 30 aos 40 anos.
- b) Dos 40 aos 50 anos.
- c) Dos 50 aos 60 anos.
- d) Dos 50 aos 75 anos.
- e) Dos 60 aos 70 anos.