

CONCURSO PÚBLICO
PREFEITURA MUNICIPAL DE TURILÂNDIA - MA
EDITAL 01/2023

PROFESSOR DE EDUCAÇÃO INFANTIL



LEIA COM ATENÇÃO AS INSTRUÇÕES

1. Verifique se este material está em ordem e se o seu nome e número de inscrição conferem com os que aparecem no **CARTÃO-RESPOSTA**. Caso contrário, notifique **IMEDIATAMENTE** ao fiscal.
2. Após a conferência, o candidato deverá assinar, no espaço próprio do **CARTÃO-RESPOSTA**, com caneta esferográfica de tinta cor preta ou azul.
3. No **CARTÃO-RESPOSTA**, a marcação das letras correspondentes às respostas certas deve ser feita cobrindo todo o espaço compreendido, a caneta esferográfica de tinta cor preta ou azul, de forma contínua e densa. A LEITORA ÓTICA é sensível a marcas escuras, portanto, preencha os campos de marcação completamente, sem deixar espaços.
4. Tenha muito cuidado com o **CARTÃO-RESPOSTA**, não **DOBRAR, AMASSAR** ou **MANCHAR**. O **CARTÃO-RESPOSTA**, **SOMENTE** poderá ser substituído se, no ato da entrega ao candidato, já estiver danificado.
5. As questões objetivas são identificadas pelo número que se situa acima de seu enunciado.
6. **SERÁ ELIMINADO** do Concurso Público o candidato que:
 - a) Se utilizar, durante a realização das provas, de máquinas e/ou relógios de calcular, bem como de rádios gravadores, headphones, telefones celulares ou fontes de consulta de qualquer espécie;
 - b) Se ausentar da sala em que se realizam as provas levando consigo o **CARTÃO-RESPOSTA**.

Os cadernos de provas e o gabarito preliminar podem ser acessados no seguinte endereço: ljplanejamentoconcursos.com.br



Leia e analise atentamente o fragmento textual a seguir para responder a questão 01.

“O relógio da Faculdade de Direito passou afinal a funcionar. A engenhosa construção da máquina conjugada com os sinos é uma das relíquias da Casa de Tobias”.

Fonte: *Jornal Universitário, Recife, UFPE. Nov./Dez.1982,p.3, P. Ferreira*

LINGUA PORTUGUESA 01 - 14

01. QUESTÃO

As palavras sublinhadas são recursos textuais coesivos

- a) elípticos, pois a omissão de algumas palavras não compromete o entendimento da ideia central do período.
- b) referenciais, já que elas retomam a ideia central do texto utilizando expressões adverbiais de lugar.
- c) sequenciais, pois o uso de conjunções dão sequência ao assunto, estabelecendo uma continuidade em relação ao que já foi dito.
- d) substitutivos, porque substituem uma expressão, retomando a informação anterior mas modificando o seu sentido inicial.
- e) lexicais, visto que essas expressões substituem termos, a fim de identificar e nomear elementos textuais que já foram citados.

02. QUESTÃO

Quanto à regência verbal, o emprego da crase está incorreto em qual das alternativas abaixo?

- a) Assisti à reunião, porém não pude me pronunciar em nada.
- b) Refiro-me àqueles projetos que apresentei no nosso encontro de ontem.
- c) Ele prefere à musica clássica ao cinema.
- d) Não se chega à solução dos problemas sem antes os aceitá-los.
- e) O advogado recorreu à juíza em favor do réu.

03. QUESTÃO

Leia o texto atentamente.

O que é um livro? Um livro é um mar de mistérios, são aventuras que se resolvem por si mesmas. É a emoção e a sua imaginação. Um livro compartilha ideias com ideias, ele combina fantasia com a vida real pra você voltar a ler o livro e compartilhar o que você imagina. Um livro responde a sua pergunta e de dá outra. É o que você volta a imaginar e fingir. Mesmo sabendo que é falso, você ainda volta e pula de volta nesse mar e compartilha emoções e aventuras onde

você volta a acreditar e pula nesse mar de volta e de volta. Para voltar e voltar. (P.C.- aluno do 5º ano da rede privada de São Paulo).

O texto apresenta figuras de linguagem que recorrem à conotação para suavizar, embelezar e transmitir o conceito do que é um livro. Dessa forma o autor utilizou

- a) A metáfora e a sinestesia como recurso para dar vida ao livro.
- b) A comparação e o paradoxo como forma de indagar a função do livro.
- c) A hipérbole e o eufemismo para apresentar a grandiosidade do livro.
- d) A prosopopeia e a antítese para contrapor o conceito de livro.
- e) A metonímia e ironia para estabelecer um novo conceito sobre o livro.

Leia o poema a seguir para responder as questões 04 e 05.

De que histórias somos tecidos?
Tecidos de amor, de traumas, de dor ou de pavor?
De todas as cores, de alegria ou de tirania?
Do esperado e anunciado ou do desprezado e equivocado?
Do enxoval bordado, do doado ou do negado?
Será que somos ainda tecidos, entrelaçados ou entristecidos?
Recontados ou narrados?
Será que ainda amarram a nossa vida
Ou já conseguimos tecer com maestria?
Se tecemos – o que tecemos? Ou há tempos desistimos de tecer?
Misturamos sentimentos ou nos apegamos apenas em tecidos
ingratos que nos fizeram sofrer?
Se teço ou tecido – ter sido foi um prazer.
Prazer de viver.
Corro no tempo, paro no laço, remexo um abraço,
lembro do beijo,
Suspiro no espaço, me perco no passo.
É só mais um traço na linha do tempo que acabei de viver.
Traço estratégias para guardar traços sagrados no altar.
Guardo no coração o que me move e desfaço o que me afeta,
Mesmo que venha doer.
Faço circo, danço no palco, choro no escondido ou na multidão.
De drama ou de romance, de comédia ou de ação.
Sou narrativas.
Narro histórias. Invento Histórias. Me reinvento.
Da alma traçada pelo caminho que nasci,
Redescubro significados sem fim.
Não sou a mesma da história que contaram para mim.
Agora, vivo
Sou tecido e tecelã da minha vida.
E você, tece o quê? (*Rosângela Morais*)

04. QUESTÃO

A autora do poema apresentado versa sobre a construção de uma identidade que se dá por meio de vários questionamentos. Isso ocorre também pelo uso de vários recursos estilísticos presentes no texto. Em qual dos trechos abaixo ocorre uma ruptura na qual o eu lírico se apresenta como responsável por suas ações?

- a) “Se tecemos – o que tecemos?
Ou há tempos desistimos de tecer?
Misturamos sentimentos ou nos apegamos apenas em tecidos ingratos que nos fizeram sofrer?”
- b) “Corro no tempo, paro no laço, remexo um abraço, lembro do beijo, Suspiro no espaço, me perco no passo”.
- c) “Traço estratégias para guardar traços sagrados no altar. Guardo no coração o que me move e desfaço o que me afeta, Mesmo que venha doer.”
- d) “Faço circo, danço no palco, choro no escondido ou na multidão. De drama ou de romance, de comédia ou de ação.”
- e) “Não sou a mesma da história que contaram para mim. Agora, vivo sou tecido e tecelã da minha vida.”

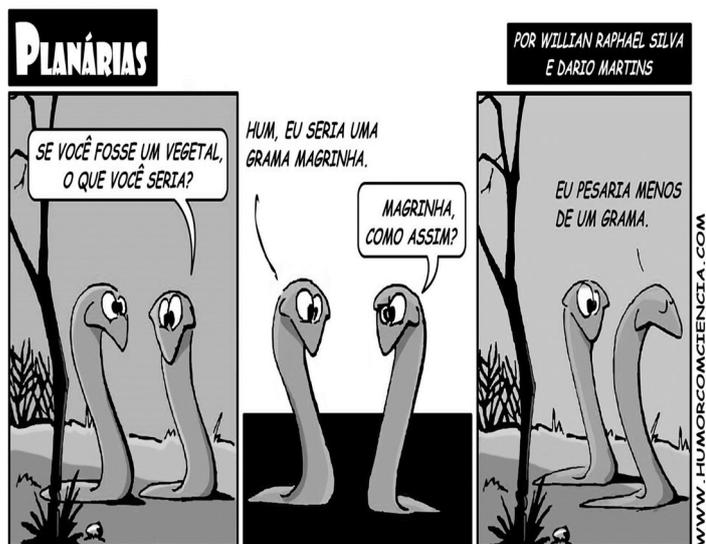
05. QUESTÃO

a expressão com efeito polissêmico é:

- a) “Do esperado e anunciado ou do desprezado e equivocado?”
- b) “Do enxoval bordado, do doado ou do negado?”
- c) Se teço ou tecido – ter sido foi um prazer.
- d) Narro histórias. Invento Histórias. Me reinvento.
- e) Guardo no coração o que me move e desfaço o que me afeta.

06. QUESTÃO

Leia e analise a tira abaixo:



A linguagem verbal presente nesse gênero textual utiliza um recuso linguístico com características

- a) Polissêmicas
- b) Homonímicas
- c) Antonímicas
- d) Sinonímicas
- e) Paronímicas

Leia a notícia a seguir para responder as questões 07 e 08

Ultraprocessados estão ligados a doenças crônicas e até câncer, aponta estudo

Aumento de 9% no risco de multimorbidades foi associado à maior ingestão de alimentos ultraprocessados

Comer grandes quantidades de alimentos ultraprocessados aumenta o risco de ser diagnosticado com multimorbidade ou de ter múltiplas condições crônicas, como diabetes, doenças cardíacas e câncer, segundo um novo estudo.

“O que é particularmente significativo neste grande estudo é que o consumo de mais alimentos ultraprocessados, em particular produtos de origem animal e bebidas açucaradas, estava associado a um risco aumentado de desenvolver câncer juntamente com outra doença, como acidente vascular cerebral ou diabetes”, disse Helen Croker, diretor assistente de pesquisa e política do World Cancer Research Fund International, que financiou o estudo, em comunicado.

No entanto, o risco aumentado foi modesto, disse Tom Sanders, professor emérito de nutrição e dietética do King’s College London, que não esteve envolvido no estudo.

“Este artigo relata um aumento de 9% no risco de multimorbidade associado à maior ingestão de alimentos ultraprocessados”, disse Sanders.

“A ingestão de alimentos foi medida por um questionário em uma ocasião, há muito tempo atrás. Isto é importante porque os padrões alimentares mudaram acentuadamente nos últimos vinte e cinco anos, com mais alimentos consumidos fora de casa e mais alimentos prontos a serem comprados”, disse Sanders. [...]

07. QUESTÃO

O terceiro parágrafo é introduzido por uma locução que tem como objetivo

- a) dar ideia de acréscimo a informação anterior.
- b) amenizar, por meio de uma ideia de oposição, uma informação anterior.
- c) possibilitar alternativas alimentares ao público alvo da pesquisa.
- d) ampliar a explicação de um dado informativo anterior.

- e) estabelecer uma ideia conclusiva a respeito do assunto abordado na pesquisa.

08. QUESTÃO

O uso das aspas presentes nesse texto serve

- a) para pontuar a continuidade de uma ideia.
- b) para simplificar a ideia geral do texto.
- c) para explicar um assunto de maior relevância.
- d) para destacar a fala de autoridades no assunto.
- e) para ressaltar a importância das informações principais do texto.

Leia o infográfico abaixo para responder as questões 09 e 10.



09. QUESTÃO

De acordo com os dados apresentado no infográfico, verifica - se que:

- a) Houve significativa mudança na contratação de pessoas pretas e pardas.
- b) O número de homens negros desempregados é inferior ao número de mulheres brancas desempregadas.
- c) Os cargos de liderança são maiores em empresas nas pequenas empresas
- d) Houve avanço no mercado de trabalho quanto à aceitação de pessoas pretas e pardas de forma rápida e efetivo após a abolição.
- e) Somente no tribunal regional de trabalho são aceitas pessoas pretas e pardas no quadro efetivo de servidores.

10. QUESTÃO

Em "**apesar de** apenas 4% dos servidores do TRT-RJ serem negros...".A palavra destacada, morfossintaticamente é:

- a) advérbio - conjunção subordinativa
- b) preposição - conjunção coordenativa
- c) conjunção - conjunção integrante
- d) preposição - conjunção subordinativa
- e) advérbio - conjunção coordenativa

11. QUESTÃO

Leia o texto abaixo.

A RECEITA DO AMOR

Não é fácil amar.

E não é fácil ser amado.

Quem diz que tudo é muito simples, nunca sofreu.

Já sofri muito.

O amor não é uma receita que sempre dá certo.

Ele pode desandar por mais que você use os ingredientes corretos. Você pode tomar todo o cuidado do mundo na hora de temperar, mas ele pode ficar sem sal, sem graça, sem gosto.

Você pode se enganar e errar a mão na hora de colocar pimenta jamaicana.

Ou pode colocar açúcar demais.

Ou alecrim de menos.

Ou pode deixar a forma cair no chão e destruir seu belo prato.

Muito acontece dentro da cozinha do coração.

Tem coisa que parte, quebra, esmigalha, esfarela, engrossa, dá errado.

Mas também tem muita coisa que dá certo.

Dá gosto.

Dá prazer.

Dá alegria.

Dá sabor.

Trecho do livro: *Para todos amores errados.*

Clarissa Corrêa _ Ed. Gutenberg

De acordo com o teor discursivo no texto, a finalidade desse gênero é:

- a) Entreter
- b) Instruir
- c) Explicar
- d) Criticar
- e) Divertir

12. QUESTÃO

Leia a tirinha a seguir:



Marque a alternativa que preenche corretamente o último quadrinho.

- a) Por quê - por que - por quê
- b) Por quê - porquê - porque
- c) Por quê - porque- por que
- d) Porque - porque- porquê
- e) Porquê - porquê - por que

13. QUESTÃO

A mesma regra de acentuação gráfica de estéril, joia e baú está presente em:

- a) útil - sábio - Raul
- b) súplica - jiboia - Piauí
- c) C- têxtil - saúde- ruim
- d) favorável - boia- Itajaí
- e) pincel- assembleia - Grajaú

14. QUESTÃO

Analise atentamente o anúncio a seguir:



Sobre o processo de formação das palavras, podemos dizer que o termo **DEBOISMO** é exemplo de formação

- a) parassintética
- b) prefixal
- c) sufixal
- d) regressiva
- e) neológica

INFORMATICA 15 - 20

15. QUESTÃO

No navegador Google Chrome, qual o atalho poderá ser utilizado para reabrir guias fechadas anteriormente na ordem em que foram fechadas.

- a) Ctrl + Shift + n
- b) Ctrl + Shift + t
- c) Ctrl + Shift + b
- d) Ctrl + Shift + m
- e) Ctrl + F6

16. QUESTÃO

No navegador Google Chrome para ir para a correspondência anterior da pesquisa da barra "Localizar", assinale a alternativa correta:

- a) Alt + Shift + a
- b) Alt + Shift + i
- c) Ctrl + Shift + g
- d) F12
- e) Shift + Esc

17. QUESTÃO

Assinale a alternativa que não apresenta um dos benefícios de investir em um bom sistema de informação.

- a) Melhora os processos.
- b) Melhora na manutenção dos veículos da entidade.
- c) Melhora a tomada de decisão.
- d) Promover vantagem competitiva, em caso de entidade privada.
- e) Melhorar o fluxo de informação dentro da organização.

18. QUESTÃO

Hardware são os componentes físicos de um computador tangíveis. O hardware é dividido em dispositivos de entrada, dispositivos de saída, dispositivos de armazenamento secundário e componentes internos. Assinale a alternativa que apresenta um hardware de saída.

- a) Monitor.
- b) Mouse.
- c) Teclado.
- d) Windows.
- e) Antivírus.

19. QUESTÃO

Assinale a alternativa que apresenta de forma correta um exemplo de software.

- a) Pen drive.
- b) Cartão de memória.
- c) HD.
- d) SSD.
- e) Word.

20. QUESTÃO

Existem alguns princípios básicos da segurança da informação, assinale aquele que é responsável por verificar se as informações não foram alteradas.

- a) Princípio da integridade.
- b) Princípio da confiabilidade.
- c) Princípio da disponibilidade.
- d) Privacidade.
- e) Legalidade.

CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS 21- 40

21. QUESTÃO

O professor, ao dominar conceitos básicos de ensino, oferece um alicerce sólido para o desenvolvimento cognitivo das crianças, facilitando a compreensão e a aplicação de novas informações. Dentre as opções a seguir, qual exemplar rochoso surge primordialmente através do intrincado processo de resfriamento e solidificação do magma:

- a) Calcário
- b) Arenito
- c) Granito
- d) Ardósia
- e) Basalto

22. QUESTÃO

Transmitir esses conceitos auxilia na preparação dos alunos para a educação formal posterior, construindo uma base que facilita o processo de aprendizado mais avançado. Qual é a classificação de solo que, predominantemente, é composta por uma harmoniosa e equilibrada composição de partículas de argila, areia e silte:

- a) Solo argiloso
- b) Solo arenoso
- c) Solo calcário
- d) Solo orgânico
- e) Solo silto-argiloso

23. QUESTÃO

O conhecimento e a transmissão eficaz desses conceitos ajudam a estabelecer um ambiente de confiança na sala de aula, o que é crucial para a disposição das crianças em participar ativamente do processo de aprendizado. Quais das opções abaixo descrevem uma região vasta, com topografia ampla e

quase nivelada, situada a uma elevação considerável e abrangendo uma extensão territorial notável:

- a) Planalto
- b) Montanha
- c) Colina
- d) Planície
- e) Altiplano

24. QUESTÃO

Ao entender e repassar conceitos básicos, o professor contribui para o desenvolvimento das habilidades sociais das crianças, promovendo interações e colaboração entre os alunos. Assente nisso, identifique a região geográfica abriga a maior concentração e volume de água doce disponível em todo o planeta Terra:

- a) Rios
- b) Lagos
- c) Aquíferos
- d) Oceanos
- e) Geleiras

25. QUESTÃO

O professor, ao dominar os conceitos básicos de ensino, tem a capacidade de incentivar a criatividade e a imaginação dos alunos, promovendo um ambiente propício para a expressão individual. Com base nisso, indique qual zona climática prevalece o padrão climático tropical, destacado por temperaturas elevadas e significativas precipitações pluviométricas:

- a) Zona Temperada
- b) Zona Polar
- c) Zona Equatorial
- d) Zona Árida
- e) Zona Subtropical

26. QUESTÃO

Qual é o padrão vegetal típico e adaptado a regiões de climas áridos e secos, caracterizado pela presença de arbustos, cactos e árvores com estruturas espinhosas:

- a) Floresta tropical
- b) Tundra
- c) Savana
- d) Vegetação desértica
- e) Manguezal

27. QUESTÃO

(Da Organização da Educação Nacional) e acordo com o Art. 8º da Lei de Diretrizes e Bases da Educação Nacional nº 9.394/96, quem é responsável pela coordenação da política nacional de educação:

- a) Estados
- b) União
- c) Distrito Federal
- d) Municípios
- e) Conselho Nacional de Educação

28. QUESTÃO

Conforme o § 2º do Art. 8º da A Lei de Diretrizes e Bases da Educação Nacional nº 9.394/96, qual princípio é assegurado aos sistemas de ensino:

- a) Autonomia para organização dentro dos termos da Lei
- b) Subordinação total à União
- c) Restrição na elaboração de políticas educacionais
- d) Inexistência de liberdade de organização
- e) Participação das comunidades escolares na gestão

29. QUESTÃO

De acordo com o Art. 9º da A Lei de Diretrizes e Bases da Educação Nacional nº 9.394/96, qual é uma das responsabilidades da União no campo da educação:

- a) Elaborar e manter órgãos educacionais nos Municípios.
- b) Estabelecer currículos e conteúdos mínimos de forma individualizada para cada região.
- c) Prestar assistência financeira aos Estados, ao Distrito Federal e aos Municípios.
- d) Organizar o Plano Nacional de Educação exclusivamente com os Estados.
- e) Coordenar a política nacional de formação dos profissionais da educação.

30. QUESTÃO

Conforme o Art. 9º da A Lei de Diretrizes e Bases da Educação Nacional nº 9.394/96, qual é uma das responsabilidades da União em relação aos currículos de educação básica:

- a) Determinar conteúdos mínimos sem consulta aos Estados, Distrito Federal e Municípios.
- b) Estabelecer currículos distintos para cada região do país.
- c) Colaborar na definição de competências e diretrizes para a educação básica.
- d) Ignorar completamente a formulação de diretrizes educacionais.
- e) Incentivar a diversidade cultural nos currículos escolares

31. QUESTÃO

(Lei de Diretrizes e Bases da Educação Nacional nº 9.394/96) Quais são as finalidades da educação básica de acordo com o Art. 22:

- a) Desenvolver o educando e fornecer-lhe meios para progredir no trabalho
- b) Alfabetização plena e formação de leitores
- c) Desenvolver o educando e formar cidadãos sem ênfase no trabalho futuro
- d) Garantir a formação de leitores e desenvolver habilidades esportivas
- e) Preparar o educando para o exercício da cidadania e qualificá-lo para o trabalho

32. QUESTÃO

(Lei de Diretrizes e Bases da Educação Nacional nº 9.394/96) De acordo com o Art. 23, em que circunstância a escola pode reclassificar os alunos:

- a) Somente em casos de reprovação por nota insatisfatória.
- b) A escola não tem permissão para reclassificar alunos.
- c) Apenas em situações de transferências entre estabelecimentos no país.
- d) A escola pode reclassificar os alunos, incluindo transferências nacionais e internacionais, baseando-se em normas curriculares gerais.
- e) Em caso de aproveitamento de estudos concluídos com êxito.

33. QUESTÃO

Qual é a carga horária mínima anual estabelecida para a educação infantil:

- a) 100 horas anuais
- b) 800 horas anuais
- c) 365 horas anuais
- d) 500 horas anuais
- e) 600 horas anuais

34. QUESTÃO

A exigência mínima de frequência das crianças na educação infantil, é de:

- a) 40% do total de horas
- b) 80% do total de horas
- c) 50% do total de horas
- d) 30% do total de horas
- e) 60% do total de horas

35. QUESTÃO

De acordo com o Art. 31 Lei de Diretrizes e Bases da Educação Nacional nº 9.394/96, a duração mínima diária estabelecida para atendimento em jornada integral na educação infantil:

- a) 8 horas diárias
- b) 4 horas diárias
- c) 6 horas diárias
- d) 7 horas diárias
- e) 10 horas diárias

36. QUESTÃO

Conforme a Lei Municipal nº 116 de 10 de novembro de 2005 do município de Turilândia – MA, qual o prazo para o servidor empossado entrar em exercício, a contar da data da posse:

- a) 5 dias.
- b) 7 dias.
- c) 15 dias.
- d) 30 dias.
- e) 60 dias.

37. QUESTÃO

Conforme a Lei Municipal nº 116 de 10 de novembro de 2005 do município de Turilândia – MA, o servidor que deva ter exercício em outro órgão ou lotação diversa em razão de ter sido removido, redistribuído, requisitado, cedido ou posto em exercício provisório terá um prazo mínimo e máximo, contados da data da publicação para a retomada do efetivo desempenho das atribuições do cargo, incluído nesse prazo o tempo necessário para o deslocamento para a nova sede. Os prazos citados são:

- a) 7 e 15 dias, respectivamente.
- b) 10 e 30 dias, respectivamente.
- c) 15 e 30 dias, respectivamente.
- d) 30 e 60 dias, respectivamente.
- e) 60 e 120 dias, respectivamente.

38. QUESTÃO

Conforme a Lei Municipal nº 116 de 10 de novembro de 2005 do município de Turilândia – MA, ao entrar em exercício, o servidor nomeado para cargo de provimento efetivo ficará sujeito a estágio probatório por período de 36 meses, durante o qual a sua aptidão e capacidade serão objeto de avaliação para o desempenho do cargo, observado alguns aspectos com exceção:

- a) Assiduidade.
- b) Organização.
- c) Capacidade de iniciativa.
- d) Responsabilidade.
- e) Produtividade.

39. QUESTÃO

Conforme a Lei Municipal nº 116 de 10 de novembro de 2005 do município de Turilândia – MA, a vacância do cargo público decorrerá por esses meios com exceção:

- a) Recondução.
- b) Readaptação.
- c) Posse em outro cargo inacumulável.
- d) Falecimento.
- e) Exoneração.

40. QUESTÃO

Conforme a Lei Municipal nº 116 de 10 de novembro de 2005 do município de Turilândia – MA, o deslocamento do servidor, a pedido ou de ofício, no âmbito do mesmo quadro, quando houver necessidade de atender a planos e/ou programas especiais de desenvolvimento da administração é conceito de:

- a) Recondução.
- b) Readaptação.
- c) Reconvenção.
- d) Transferência.
- e) Remoção.