

**CONCURSO PÚBLICO**  
**PREFEITURA MUNICIPAL DE TURILÂNDIA - MA**  
**EDITAL 01/2023**

# **PROFESSOR DE EDUCAÇÃO FÍSICA**



## **LEIA COM ATENÇÃO AS INSTRUÇÕES**

1. Verifique se este material está em ordem e se o seu nome e número de inscrição conferem com os que aparecem no **CARTÃO-RESPOSTA**. Caso contrário, notifique **IMEDIATAMENTE** ao fiscal.
2. Após a conferência, o candidato deverá assinar, no espaço próprio do **CARTÃO-RESPOSTA**, com caneta esferográfica de tinta cor preta ou azul.
3. No **CARTÃO-RESPOSTA**, a marcação das letras correspondentes às respostas certas deve ser feita cobrindo todo o espaço compreendido, a caneta esferográfica de tinta cor preta ou azul, de forma contínua e densa. A LEITORA ÓTICA é sensível a marcas escuras, portanto, preencha os campos de marcação completamente, sem deixar espaços.
4. Tenha muito cuidado com o **CARTÃO-RESPOSTA**, não **DOBRAR, AMASSAR** ou **MANCHAR**. O **CARTÃO-RESPOSTA, SOMENTE** poderá ser substituído se, no ato da entrega ao candidato, já estiver danificado.
5. As questões objetivas são identificadas pelo número que se situa acima de seu enunciado.
6. **SERÁ ELIMINADO** do Concurso Público o candidato que:
  - a) Se utilizar, durante a realização das provas, de máquinas e/ou relógios de calcular, bem como de rádios gravadores, headphones, telefones celulares ou fontes de consulta de qualquer espécie;
  - b) Se ausentar da sala em que se realizam as provas levando consigo o **CARTÃO-RESPOSTA**.

Os cadernos de provas e o gabarito preliminar podem ser acessados no seguinte endereço: [ljplanejamentoconcursos.com.br](http://ljplanejamentoconcursos.com.br)





**Leia e analise atentamente o fragmento textual a seguir para responder a questão 01.**

“O relógio da Faculdade de Direito passou afinal a funcionar. A engenhosa construção da máquina conjugada com os sinos é uma das relíquias da Casa de Tobias”.

Fonte: *Jornal Universitário, Recife, UFPE. Nov./Dez.1982,p.3, P. Ferreira*

**LINGUA PORTUGUESA 01 - 14**

**01. QUESTÃO**

As palavras sublinhadas são recursos textuais coesivos

- a) elípticos, pois a omissão de algumas palavras não compromete o entendimento da ideia central do período.
- b) referenciais, já que elas retomam a ideia central do texto utilizando expressões adverbiais de lugar.
- c) sequenciais, pois o uso de conjunções dão sequência ao assunto, estabelecendo uma continuidade em relação ao que já foi dito.
- d) substitutivos, porque substituem uma expressão, retomando a informação anterior mas modificando o seu sentido inicial.
- e) lexicais, visto que essas expressões substituem termos, a fim de identificar e nomear elementos textuais que já foram citados.

**02. QUESTÃO**

Quanto à regência verbal, o emprego da crase está incorreto em qual das alternativas abaixo?

- a) Assisti à reunião, porém não pude me pronunciar em nada.
- b) Refiro-me àqueles projetos que apresentei no nosso encontro de ontem.
- c) Ele prefere à musica clássica ao cinema.
- d) Não se chega à solução dos problemas sem antes os aceitá-los.
- e) O advogado recorreu à juíza em favor do réu.

**03. QUESTÃO**

Leia o texto atentamente.

O que é um livro? Um livro é um mar de mistérios, são aventuras que se resolvem por si mesmas. É a emoção e a sua imaginação. Um livro compartilha ideias com ideias, ele combina fantasia com a vida real pra você voltar a ler o livro e compartilhar o que você imagina. Um livro responde a sua pergunta e de dá outra. É o que você volta a imaginar e fingir. Mesmo sabendo que é falso, você ainda volta e pula de volta nesse mar e compartilha emoções e aventuras onde

você volta a acreditar e pula nesse mar de volta e de volta. Para voltar e voltar. (P.C.- aluno do 5º ano da rede privada de São Paulo).

O texto apresenta figuras de linguagem que recorrem à conotação para suavizar, embelezar e transmitir o conceito do que é um livro. Dessa forma o autor utilizou

- a) A metáfora e a sinestesia como recurso para dar vida ao livro.
- b) A comparação e o paradoxo como forma de indagar a função do livro.
- c) A hipérbole e o eufemismo para apresentar a grandiosidade do livro.
- d) A prosopopeia e a antítese para contrapor o conceito de livro.
- e) A metonímia e ironia para estabelecer um novo conceito sobre o livro.

**Leia o poema a seguir para responder as questões 04 e 05.**

De que histórias somos tecidos?  
Tecidos de amor, de traumas, de dor ou de pavor?  
De todas as cores, de alegria ou de tirania?  
Do esperado e anunciado ou do desprezado e equivocado?  
Do enxoval bordado, do doado ou do negado?  
Será que somos ainda tecidos, entrelaçados ou entristecidos?  
Recontados ou narrados?  
Será que ainda amarram a nossa vida  
Ou já conseguimos tecer com maestria?  
Se tecemos – o que tecemos? Ou há tempos desistimos de tecer?  
Misturamos sentimentos ou nos apegamos apenas em tecidos  
ingratos que nos fizeram sofrer?  
Se teço ou tecido – ter sido foi um prazer.  
Prazer de viver.  
Corro no tempo, paro no laço, remexo um abraço,  
lembro do beijo,  
Suspiro no espaço, me perco no passo.  
É só mais um traço na linha do tempo que acabei de viver.  
Traço estratégias para guardar traços sagrados no altar.  
Guardo no coração o que me move e desfaço o que me afeta,  
Mesmo que venha doer.  
Faço circo, danço no palco, choro no escondido ou na multidão.  
De drama ou de romance, de comédia ou de ação.  
Sou narrativas.  
Narro histórias. Invento Histórias. Me reinvento.  
Da alma traçada pelo caminho que nasci,  
Redescubro significados sem fim.  
Não sou a mesma da história que contaram para mim.  
Agora, vivo  
Sou tecido e tecelã da minha vida.  
E você, tece o quê? ( *Rosângela Morais*)

#### 04. QUESTÃO

A autora do poema apresentado versa sobre a construção de uma identidade que se dá por meio de vários questionamentos. Isso ocorre também pelo uso de vários recursos estilísticos presentes no texto. Em qual dos trechos abaixo ocorre uma ruptura na qual o eu lírico se apresenta como responsável por suas ações?

- a) “Se tecemos – o que tecemos?  
Ou há tempos desistimos de tecer?  
Misturamos sentimentos ou nos apegamos apenas em tecidos ingratos que nos fizeram sofrer?”
- b) “Corro no tempo, paro no laço, remexo um abraço, lembro do beijo, Suspiro no espaço, me perco no passo”.
- c) “Traço estratégias para guardar traços sagrados no altar. Guardo no coração o que me move e desfaço o que me afeta, Mesmo que venha doer.”
- d) “Faço circo, danço no palco, choro no escondido ou na multidão. De drama ou de romance, de comédia ou de ação.”
- e) “Não sou a mesma da história que contaram para mim. Agora, vivo sou tecido e tecelã da minha vida.”

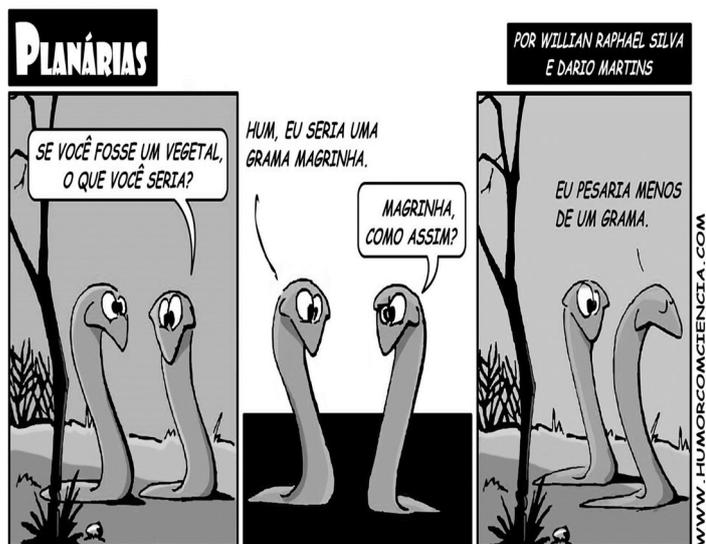
#### 05. QUESTÃO

a expressão com efeito polissêmico é:

- a) “Do esperado e anunciado ou do desprezado e equivocado?”
- b) “Do enxoval bordado, do doado ou do negado?”
- c) Se teço ou tecido – ter sido foi um prazer.
- d) Narro histórias. Invento Histórias. Me reinvento.
- e) Guardo no coração o que me move e desfaço o que me afeta.

#### 06. QUESTÃO

Leia e analise a tira abaixo:



A linguagem verbal presente nesse gênero textual utiliza um recuso linguístico com características

- a) Polissêmicas
- b) Homonímicas
- c) Antonímicas
- d) Sinonímicas
- e) Paronímicas

**Leia a notícia a seguir para responder as questões 07 e 08**

#### **Ultraprocessados estão ligados a doenças crônicas e até câncer, aponta estudo**

*Aumento de 9% no risco de multimorbidades foi associado à maior ingestão de alimentos ultraprocessados*

Comer grandes quantidades de alimentos ultraprocessados aumenta o risco de ser diagnosticado com multimorbidade ou de ter múltiplas condições crônicas, como diabetes, doenças cardíacas e câncer, segundo um novo estudo.

“O que é particularmente significativo neste grande estudo é que o consumo de mais alimentos ultraprocessados, em particular produtos de origem animal e bebidas açucaradas, estava associado a um risco aumentado de desenvolver câncer juntamente com outra doença, como acidente vascular cerebral ou diabetes”, disse Helen Croker, diretor assistente de pesquisa e política do World Cancer Research Fund International, que financiou o estudo, em comunicado.

No entanto, o risco aumentado foi modesto, disse Tom Sanders, professor emérito de nutrição e dietética do King’s College London, que não esteve envolvido no estudo.

“Este artigo relata um aumento de 9% no risco de multimorbidade associado à maior ingestão de alimentos ultraprocessados”, disse Sanders.

“A ingestão de alimentos foi medida por um questionário em uma ocasião, há muito tempo atrás. Isto é importante porque os padrões alimentares mudaram acentuadamente nos últimos vinte e cinco anos, com mais alimentos consumidos fora de casa e mais alimentos prontos a serem comprados”, disse Sanders. [...]

#### 07. QUESTÃO

O terceiro parágrafo é introduzido por uma locução que tem como objetivo

- a) dar ideia de acréscimo a informação anterior.
- b) amenizar, por meio de uma ideia de oposição, uma informação anterior.
- c) possibilitar alternativas alimentares ao público alvo da pesquisa.
- d) ampliar a explicação de um dado informativo anterior.

- e) estabelecer uma ideia conclusiva a respeito do assunto abordado na pesquisa.

## 08. QUESTÃO

O uso das aspas presentes nesse texto serve

- a) para pontuar a continuidade de uma ideia.
- b) para simplificar a ideia geral do texto.
- c) para explicar um assunto de maior relevância.
- d) para destacar a fala de autoridades no assunto.
- e) para ressaltar a importância das informações principais do texto.

Leia o infográfico abaixo para responder as questões 09 e 10.



## 09. QUESTÃO

De acordo com os dados apresentado no infográfico, verifica - se que:

- a) Houve significativa mudança na contratação de pessoas pretas e pardas.
- b) O número de homens negros desempregados é inferior ao número de mulheres brancas desempregadas.
- c) Os cargos de liderança são maiores em empresas nas pequenas empresas
- d) Houve avanço no mercado de trabalho quanto à aceitação de pessoas pretas e pardas de forma rápida e efetivo após a abolição.
- e) Somente no tribunal regional de trabalho são aceitas pessoas pretas e pardas no quadro efetivo de servidores.

## 10. QUESTÃO

Em "**apesar de** apenas 4% dos servidores do TRT-RJ serem negros...".A palavra destacada, morfossintaticamente é:

- a) advérbio - conjunção subordinativa
- b) preposição - conjunção coordenativa
- c) conjunção - conjunção integrante
- d) preposição - conjunção subordinativa
- e) advérbio - conjunção coordenativa

## 11. QUESTÃO

Leia o texto abaixo.

### A RECEITA DO AMOR

Não é fácil amar.

E não é fácil ser amado.

Quem diz que tudo é muito simples, nunca sofreu.

Já sofri muito.

O amor não é uma receita que sempre dá certo.

Ele pode desandar por mais que você use os ingredientes corretos. Você pode tomar todo o cuidado do mundo na hora de temperar, mas ele pode ficar sem sal, sem graça, sem gosto.

Você pode se enganar e errar a mão na hora de colocar pimenta jamaicana.

Ou pode colocar açúcar demais.

Ou alecrim de menos.

Ou pode deixar a forma cair no chão e destruir seu belo prato.

Muito acontece dentro da cozinha do coração.

Tem coisa que parte, quebra, esmigalha, esfarela, engrossa, dá errado.

Mas também tem muita coisa que dá certo.

Dá gosto.

Dá prazer.

Dá alegria.

Dá sabor.

*Trecho do livro: Para todos amores errados.*

*Clarissa Corrêa \_ Ed. Gutemberg*

De acordo com o teor discursivo no texto, a finalidade desse gênero é:

- a) Entreter
- b) Instruir
- c) Explicar
- d) Criticar
- e) Divertir

## 12. QUESTÃO

Leia a tirinha a seguir:



Marque a alternativa que preenche corretamente o último quadrinho.

- a) Por quê - por que - por quê
- b) Por quê - porquê - porque
- c) Por quê - porque- por que
- d) Porque - porque- porquê
- e) Porquê - porquê - por que

## 13. QUESTÃO

A mesma regra de acentuação gráfica de estéril, joia e baú está presente em:

- a) útil - sábio - Raul
- b) súplica - jiboia - Piauí
- c) C- têxtil - saúde- ruim
- d) favorável - boia- Itajaí
- e) pincel- assembleia - Grajaú

## 14. QUESTÃO

Analise atentamente o anúncio a seguir:



Sobre o processo de formação das palavras, podemos dizer que o termo **DEBOISMO** é exemplo de formação

- a) parassintética
- b) prefixal
- c) sufixal
- d) regressiva
- e) neológica

## INFORMATICA 15 - 20

## 15. QUESTÃO

No navegador Google Chrome, qual o atalho poderá ser utilizado para reabrir guias fechadas anteriormente na ordem em que foram fechadas.

- a) Ctrl + Shift + n
- b) Ctrl + Shift + t
- c) Ctrl + Shift + b
- d) Ctrl + Shift + m
- e) Ctrl + F6

## 16. QUESTÃO

No navegador Google Chrome para ir para a correspondência anterior da pesquisa da barra "Localizar", assinale a alternativa correta:

- a) Alt + Shift + a
- b) Alt + Shift + i
- c) Ctrl + Shift + g
- d) F12
- e) Shift + Esc

## 17. QUESTÃO

Assinale a alternativa que não apresenta um dos benefícios de investir em um bom sistema de informação.

- a) Melhora os processos.
- b) Melhora na manutenção dos veículos da entidade.
- c) Melhora a tomada de decisão.
- d) Promover vantagem competitiva, em caso de entidade privada.
- e) Melhorar o fluxo de informação dentro da organização.

## 18. QUESTÃO

Hardware são os componentes físicos de um computador tangíveis. O hardware é dividido em dispositivos de entrada, dispositivos de saída, dispositivos de armazenamento secundário e componentes internos. Assinale a alternativa que apresenta um hardware de saída.

- a) Monitor.
- b) Mouse.
- c) Teclado.
- d) Windows.
- e) Antivírus.

## 19. QUESTÃO

Assinale a alternativa que apresenta de forma correta um exemplo de software.

- a) Pen drive.
- b) Cartão de memória.
- c) HD.
- d) SSD.
- e) Word.

## 20. QUESTÃO

Existem alguns princípios básicos da segurança da informação, assinale aquele que é responsável por verificar se as informações não foram alteradas.

- a) Princípio da integridade.
- b) Princípio da confiabilidade.
- c) Princípio da disponibilidade.
- d) Privacidade.
- e) Legalidade.

## CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS 21- 40

### 21. QUESTÃO

Observe as seguintes afirmações e assinale aquela que melhor descreve uma das dimensões históricas da Educação Física e sua inserção nos currículos escolares.

- a) A Educação Física sempre teve uma presença constante e uniforme nos currículos escolares ao longo da história.
- b) A Educação Física é uma disciplina moderna que só foi incluída nos currículos escolares no século XX.
- c) A inserção da Educação Física nos currículos escolares reflete mudanças nas concepções de saúde e bem-estar ao longo do tempo.
- d) A Educação Física foi originalmente introduzida nos currículos escolares como uma disciplina puramente competitiva, sem relação com a saúde.
- e) A história da Educação Física não está relacionada de forma alguma com a evolução das políticas educacionais.

### 22. QUESTÃO

Qual das seguintes alternativas NÃO representa uma dimensão histórica da Educação Física e sua inserção nos currículos escolares?

- a) A Educação Física foi uma ferramenta central para o treinamento militar em várias civilizações ao longo da história.
- b) Durante o século XIX, a Educação Física foi frequentemente negligenciada nos currículos escolares devido à ênfase exclusiva em disciplinas acadêmicas.
- c) No século XX, a Educação Física passou por uma transformação significativa, incorporando conceitos de aptidão física e saúde.

- d) A Educação Física sempre manteve uma abordagem homogênea em todos os países e regiões do mundo.
- e) A inserção da Educação Física nos currículos escolares frequentemente reflete as prioridades sociais e culturais de uma determinada época.

### 23. QUESTÃO

Qual das seguintes alternativas representa um importante marco na evolução da Educação Física nos currículos escolares?

- a) A introdução da ginástica sueca por Pehr Henrik Ling no início do século XIX.
- b) A abolição completa da Educação Física nos currículos escolares durante o Renascimento.
- c) A ênfase exclusiva na competição esportiva desde os tempos antigos até o século XXI.
- d) A criação do sistema de educação pública nos Estados Unidos na década de 1950.
- e) O estabelecimento de uma abordagem única e uniforme da Educação Física em todo o mundo desde tempos antigos até hoje.

### 24. QUESTÃO

Observe os seguintes aspectos e assinale aquele que NÃO representa um papel da Educação Física como instrumento de comunicação, expressão, lazer e cultura.

- a) A Educação Física promove a comunicação não verbal através do movimento e da linguagem corporal.
- b) A Educação Física pode ser uma forma de expressão artística, permitindo a criação de coreografias e performances.
- c) Através da Educação Física, é possível explorar e celebrar as tradições culturais e esportivas de diferentes comunidades.
- d) A Educação Física oferece oportunidades para o lazer, o jogo e a recreação, promovendo o bem-estar e a socialização.
- e) A Educação Física é uma disciplina que exclui a dimensão cultural, uma vez que se concentra apenas no aspecto físico.

### 25. QUESTÃO

Qual dos seguintes exemplos NÃO representa a função da Educação Física como instrumento de expressão, lazer e cultura?

- a) A prática de dança contemporânea, que combina movimento, expressão artística e cultural.
- b) A participação em uma competição de atletismo, onde os atletas comunicam habilidades físicas através de seu desempenho.
- c) A realização de atividades físicas recreativas em um parque, visando ao relaxamento e ao lazer.
- d) O estudo da história do futebol, que explora a evolução desse esporte e seu impacto nas sociedades ao longo do tempo.

- e) A análise das regras de um jogo tradicional de uma cultura indígena, que reflete aspectos importantes da cultura e tradição desse grupo.

## 26. QUESTÃO

Qual dos seguintes itens é DISPENSÁVEL para o desenvolvimento de programas obrigatórios de Educação Física nas escolas.

- a) Bolas de diferentes tamanhos e tipos para a prática de esportes coletivos.
- b) Uniformes esportivos para todos os alunos, independentemente de sua preferência.
- c) Cones e marcadores para a criação de áreas de treinamento e jogos.
- d) Computadores e software de análise de movimento para avaliação do desempenho dos alunos.
- e) Kits de primeiros socorros para atender a lesões menores que possam ocorrer durante as aulas.

## 27. QUESTÃO

Qual é o principal objetivo dos jogos cooperativos?

- a) Derrotar os adversários e provar superioridade.
- b) Fomentar a competição e rivalidade entre os participantes.
- c) Promover a cooperação, trabalho em equipe e apoio mútuo.
- d) Eliminar os participantes um a um até sobrar um vencedor.
- e) Estabelecer hierarquias e rankings com base no desempenho individual.

## 28. QUESTÃO

Qual é a característica principal dos jogos competitivos?

- a) Estimular a rivalidade e a busca por vitória em detrimento da cooperação.
- b) Promover a igualdade de resultados independentemente das habilidades individuais.
- c) Incentivar a colaboração e o apoio mútuo entre os participantes.
- d) Eliminar a competição e criar um ambiente de jogo não competitivo.
- e) Focar exclusivamente em atividades físicas sem se preocupar com o desempenho.

## 29. QUESTÃO

Qual das seguintes afirmações descreve CORRETAMENTE a Dimensão Social do esporte?

- a) A Dimensão Social do esporte enfatiza apenas a competição e a busca pela vitória a qualquer custo.
- b) O esporte não desempenha um papel significativo na coesão social ou no desenvolvimento de valores comuns.
- c) A Dimensão Social do esporte destaca a importância das interações sociais, o desenvolvimento de amizades e o compartilhamento de valores.

- d) O esporte se limita a um contexto individual e não tem relevância para a sociedade em geral.
- e) A Dimensão Social do esporte é exclusivamente voltada para atletas de alto desempenho e não se aplica ao esporte amador.

## 30. QUESTÃO

Qual é um dos principais objetivos das regras e metodologia de ensino dos esportes adaptados?

- a) Dificultar a participação de pessoas com deficiência para manter a igualdade de competição.
- b) Promover uma abordagem única que não leva em consideração as necessidades individuais dos participantes com deficiência.
- c) Facilitar a inclusão e a participação ativa de pessoas com deficiência, adaptando as regras e metodologia conforme necessário.
- d) Ignorar as questões de acessibilidade e igualdade de oportunidades para pessoas com deficiência.
- e) Manter um padrão rígido de competição, independentemente do contexto de esportes adaptados.

## 31. QUESTÃO

A luz da LDB (Lei de Diretrizes e Bases da Educação Nacional), O ensino será ministrado com base em alguns princípios, assinale o princípio incorreto entre os previstos nessa legislação.

- a) Gratuidade do ensino público em estabelecimentos oficiais
- b) Respeito à liberdade e apreço à tolerância
- c) Coexistência de instituições públicas e privadas de ensino
- d) Respeito à liberdade e apreço à tolerância
- e) Singularidades de ideias e de concepções pedagógica

## 32. QUESTÃO

O dever do Estado com educação escolar pública será efetivado mediante a garantia de, exceto:

- a) educação básica obrigatória e gratuita dos 4 (quatro) aos 17 (dezessete) anos de idade.
- b) educação infantil gratuita às crianças de até 5 (cinco) anos de idade.
- c) atendimento educacional especializado gratuito aos educandos com deficiência, transtornos globais do desenvolvimento e altas habilidades ou superdotação, preferencialmente na rede regular de ensino.
- d) acesso público e gratuito aos ensinos fundamental e médio para todos os que não os concluíram na idade própria.
- e) oferta de ensino noturno regular, não adequado às condições do educando.

### 33. QUESTÃO

O poder público, na esfera de sua competência federativa, deverá, exceto:

- a) Recensear anualmente as crianças e adolescentes em idade escolar, bem como os jovens e adultos que não concluíram a educação básica.
- b) fazer-lhes a chamada pública.
- c) Realizar um levantamento mensal sobre a evasão escolar.
- d) Zelar, junto aos pais ou responsáveis, pela frequência à escola.
- e) Divulgar a lista de espera por vagas nos estabelecimentos de educação básica de sua rede, inclusive creches, por ordem de colocação e, sempre que possível, por unidade escolar, bem como divulgar os critérios para a elaboração da lista.

### 34. QUESTÃO

Com base na LDB (Lei de Diretrizes e Bases da Educação Nacional), a União incumbir-se-á de, exceto:

- a) elaborar o Plano Nacional de Educação, em colaboração com os Estados, o Distrito Federal e os Municípios.
- b) Manter o calendário acadêmico inalterado independente de datas não letivas.
- c) organizar, manter e desenvolver os órgãos e instituições oficiais do sistema federal de ensino e o dos Territórios.
- d) prestar assistência técnica e financeira aos Estados, ao Distrito Federal e aos Municípios para o desenvolvimento de seus sistemas de ensino e o atendimento prioritário à escolaridade obrigatória, exercendo sua função redistributiva e supletiva.
- e) estabelecer, em colaboração com os Estados, o Distrito Federal e os Municípios, competências e diretrizes para a educação infantil, o ensino fundamental e o ensino médio, que nortearão os currículos e seus conteúdos mínimos, de modo a assegurar formação básica comum.

### 35. QUESTÃO

De acordo com a LDB (Lei de Diretrizes e Bases da Educação Nacional) Os Estados NÃO se incumbir-se-ão de:

- a) autorizar, reconhecer, credenciar, supervisionar e avaliar, respectivamente, os cursos das instituições de educação superior e os estabelecimentos do seu sistema de ensino.

- b) baixar normas complementares para o seu sistema de ensino.
- c) assegurar o ensino fundamental e oferecer, com prioridade, o ensino médio a todos que o demandarem.
- d) organizar, manter e desenvolver os órgãos e instituições oficiais dos seus sistemas de saúde.
- e) assumir o transporte escolar dos alunos da rede estadual.

### 36. QUESTÃO

De acordo com a Lei orgânica do município de Turilândia - MA, NÃO representa uma vedação ao município:

- a) Estabelecer cultos religiosos ou igrejas, subvencioná-los, embaraçar-lhes o funcionamento ou manter com eles ou seus representantes relações de dependência ou aliança, ressalva, na forma da lei, a colaboração de interesse público.
- b) Depositar fé aos documentos públicos.
- c) Criar distinções entre brasileiros ou preferências entre si.
- d) Subvencionar ou auxiliar, de qualquer modo, com recursos pertencentes aos cofres públicos, quer pela imprensa, rádio, televisão, serviço de alto-falante ou qualquer outro meio de comunicação, propaganda político-partidária ou fins estranhos à administração.
- e) Manter a publicidade de atos, programas, obras, serviços e campanhas de órgãos públicos que não tenham caráter educativo, informativo ou de orientação social, assim como a publicidade da qual constam nomes, símbolos ou imagens que caracterizam promoção pessoal de autoridades ou serviços públicos.

### 37. QUESTÃO

Com base na Lei orgânica do município de Turilândia - MA são condições de elegibilidade para o mandato de Vereador, na forma da lei federal, exceto:

- a) nacionalidade brasileira.
- b) o pleno exercício dos direitos políticos.
- c) o alistamento eleitoral.
- d) domicílio eleitoral na circunscrição.
- e) a idade mínima de vinte e um ano.

### 38. QUESTÃO

---

Assinale a única alternativa em desacordo com a Lei orgânica do município de Turilândia – MA.

- a) As deliberações da Câmara serão tomadas por maioria dos votos, presente a maioria de seus membros, inclusive disposição em contrário constante na Constituição Federal e nesta Lei Orgânica ou no Regimento Interno da prefeitura.
- b) A sessão legislativa ordinária não será interrompida sem a deliberação sobre o projeto de lei de diretrizes orçamentárias.
- c) As sessões serão públicas, salvo deliberação em contrário, de dois terços (2/3) dos Vereadores, adotada em razão de motivo relevante.
- d) As sessões somente poderão ser abertas com a presença de, no mínimo, um terço dos membros da Câmara.
- e) Considerar-se-á presente à sessão o Vereador que assinar o livro de presença até o início da Ordem do Dia, participar dos trabalhos do Plenário e das votações.

### 39. QUESTÃO

---

O Processo Legislativo municipal compreende a elaboração de, exceto:

- a) emendas à Lei Orgânica Municipal.
- b) Decretos executivos.
- c) leis complementares.
- d) leis ordinárias.
- e) leis delegadas.

### 40. QUESTÃO

---

Com base nos dados atuais do IBGE, assinale corretamente qual é a extensão territorial do município de Turilândia – MA.

- a) 1.508,600 km<sup>2</sup>
- b) 1.507,622 km<sup>2</sup>
- c) 1.510,650 km<sup>2</sup>
- d) 1.480,618 km<sup>2</sup>
- e) 1.492,620 km<sup>2</sup>