

O QUE É A REGULAÇÃO DAS REDES SOCIAIS

Nos dias de hoje, é difícil encontrar quem não tenha algum aplicativo de rede social instalado em seu smartphone. De acordo com o Insuper (Instituto de Ensino e Pesquisa) 148 milhões de brasileiros estão no Facebook, 105 milhões no Youtube, 99 milhões estão no Instagram e no Twitter são 19 milhões.

A regulamentação da internet já era defendida por Lula quando ainda era candidato à presidência, em 2022, e após diplomado volta a falar sobre o assunto e culpa as plataformas digitais pela disseminação de informações que ameaçam a democracia.

Dessa forma, surgem perguntas no sentido de investigar: como lidar com argumentos preconceituosos, fake news ou discursos de ódio divulgados online? Como fazer isso sem que a liberdade de expressão seja prejudicada? Há regulamentação das redes sociais em vigor no Brasil? Como as empresas proprietárias destas redes têm agido diante disso?

O governo petista diz que a proposta não deve ser debatida somente no Brasil, mas em todos os países democráticos já que, segundo ele, essa é uma ameaça à democracia mundial, por isso propõe levar o debate ao presidente estadunidense, Joe Biden, com quem se reúne junto aos membros do G20 e do Brics.

Em entrevista a RedeTV, Lula afirma que a regulamentação das redes deverá ser debatida junto a sociedade, especialistas e meios de mídia. Assim, em suas iniciativas, o governo garante que no Palácio do Planalto haverá estrutura para executar o combate à desinformação e discurso de ódio nas redes sociais, através da Secretaria de Políticas Digitais.

Atualmente em vigor no Brasil, o Marco Civil da internet (Lei nº 12.965/2014) regula as redes sociais no país desde 2014, porém essa lei atua com limitações. É essa a lei brasileira que regula o ambiente digital. Entretanto, a legislação não responsabiliza as plataformas pelo uso dela, ou seja, pelas publicações feitas por terceiros, ainda que esteja sendo divulgado informações falsas.

A Lei nº 12.965/2014 é uma lei ordinária federal que consiste em atuar como uma “Constituição da Internet”. Antes de sua promulgação, pairava no raciocínio das administradoras das redes sociais, o entendimento de que elas seriam meras intermediárias passivas prestando serviços aos usuários e que não poderiam ser responsabilizadas por danos causados por essas publicações. O receio era de que isso ameaçasse a liberdade de expressão.

No entanto, com o crescimento das redes sociais, demonstrou-se que esse seria um meio potente de disseminação de conteúdos que poderiam ser nocivos à sociedade, como discurso de ódio e negacionismo.

Dessa forma, passaram a entender que as plataformas não poderiam ser neutras diante disso.

O avanço da tecnologia e a urgência em notificar um acontecimento trazem a necessidade de regular os canais de comunicação. Isso é o que apontam os defensores da proposta e dizem, ainda, que a regulação não deve ser associada à ideia de cerceamento da liberdade de expressão.

Por outro lado, acredita-se que tais medidas podem ferir a liberdade de expressão dos usuários e pode ser configurado como tentativa de censura. Este é o entendimento daqueles que são contrários à aplicação desta proposta.

O ministro chefe da Secretaria de Comunicação Social da Presidência da República (Secom), Paulo Pimenta (PT), defende a aprovação de uma nova legislação que se proponha a combater o impulsionamento de publicações antidemocráticas nas redes sociais. O ministro ressalta que existe uma fragilidade das mídias digitais para coibir conteúdo deste teor e diz que a aprovação deve ser feita em parceria com o Judiciário, Ministério Público, as plataformas digitais e os usuários.

Além dele, o ministro do Supremo Tribunal Federal (STF), Alexandre de Moraes, também defende a adoção de mecanismos de regulamentação das redes sociais semelhante à aplicada à mídia tradicional.

Do outro lado, os contrários à proposta dizem que, se o projeto for aprovado, isso poderá nivelar o Brasil a países autoritários e sem liberdades. O jornalista do Diário no Poder, Cláudio Humberto, diz na redação para o portal de notícias que:

“Democracias em geral não relativizam o exercício da liberdade, sem prejuízo a punições de crimes previstos, como calúnia. Críticos da teocracia iraniana são presos, e na Rússia de Putin cidadãos podem ser enquadrados por “crime contra a segurança nacional”.”

Para o mesmo canal de notícias, Guilherme Cardoso Sanchez, da Meta, afirma que seja necessário ter regras mais claras para a moderação das plataformas, pois há eixos conflitantes: de um lado, a liberdade de expressão, de outro, os valores. Diz, ainda, sobre a necessidade de se estabelecer um equilíbrio que faça sentido do ponto de vista da liberdade e responsabilidade.

O ministro Luís Roberto Barroso, do STF, foi alguém que mudou de ideia. Barroso diz que antes entendia que a internet deveria ser livre, aberta e não regulada, porém hoje, devido às campanhas de desinformação e aos ataques à democracia, entende a lei de outro modo. Segundo ele, é preciso ter regulamentações desses comportamentos e enfrentamento claro aos conteúdos ilícitos. Barroso diz, ainda, que regulamentar as redes sociais é proteger os pensamentos divergentes e se preocupa, também, com a “tribalização” das redes, ou seja, grupos que falam somente para pessoas com interesses em comum. Para ele, isso aumenta a polarização, extremismo e dificuldade de diálogo.

LIGUA PORTUGUESA

01) Acerca do que dispõe o texto, assinale a alternativa correta:

- a) O governo federal está tentando criar uma legislação sobre internet no Brasil, haja vista a matéria não contar com nenhum tipo de regulamentação até a presente data.
- b) O ministro Luís Roberto Barroso, chefe da Secretaria de Comunicação Social da Presidência da República, mudou de ideia sobre o tema da regulamentação e hoje defende uma internet livre, aberta e não regulamentada.
- c) O governo federal pretende regulamentar os atos contra a democracia mundial, por isso irá implementar legislação em âmbito internacional.
- d) O cerne da questão está em conseguir a responsabilização por informações falsas ou conteúdos ofensivos nos meios digitais sem que haja o comprometimento da liberdade de expressão.
- e) As redes sociais são meras intermediárias passivas prestando serviços aos usuários e que não podem ser responsabilizadas por danos causados por publicações.

02) Pela leitura do texto, somente não podemos traçar uma noção de sinonímia entre qual dos pares abaixo?

- a) Governo federal=Governo petista
- b) Lei nº 12.965/2014= Marco Civil da Internet
- c) G20=Brics
- d) Ministro chefe da Secom=Paulo Pimenta
- e) Plataformas digitais=Instagram,Facebook, YouTube e Twitter

03) O texto ilustra com uma opinião contrária à proposta governamental um ponto de vista de um jornalista. Sobre o que o mesmo defende, assinale a opção correta:

- a) A liberdade deve ser total.
- b) A Rússia e o Irã, por viverem regimes teocráticos, terminaram por cecear a liberdade de seus cidadãos.
- c) No Irã, os críticos da teocracia são presos e sofrem punições dos crimes previstos, como a calúnia.
- d) A relativização do direito de liberdade pode acabar dando poderes ao Estado de simplesmente punir aqueles que lhe sejam críticos.
- e) Não deve haver crimes relacionados ao exercício da liberdade, como a calúnia.

04) Acerca do posicionamento dos Ministros do STF citados no texto, podemos afirmar, EXCETO:

- a) Barroso mudou de pensamento e, atualmente, encontra-se com uma posição que coaduna com a posição de Alexandre de Moraes.
- b) Barroso defende a criminalização do que ele mesmo chama de “tribalização” das redes.
- c) As campanhas de desinformação e os ataques à democracia foram vetores de mudança para o pensamento de um dos Ministros.
- d) Para Barroso, a tribalização de pessoas aumenta a polarização, extremismo e dificuldade de diálogo.
- e) Os dois ministros citados são à favor de algum tipo de regulamentação das redes sociais.

05) Sobre a ortografia oficial, analise as assertivas com V(Verdadeiro) ou (Falso). Após análise, marque a alternativa correta.

I – Em “Quando se ama muito, vive-se num deserto de ilusões” há ocorrências de próclise e ênclise.

II – Em “Não se tem uma posição concreta sobre o problema” há um pronome oblíquo exemplificando uso de próclise.

III – A palavra “céus” é acentuada por ser uma oxítone terminada em ditongo no plural.

A ordem correta da análise é:

- a) V-V-F
- b) F-V-F
- c) F-F-V
- d) V-F-F
- e) V-V-V

06) A respeito das regras gramaticais, assinale a alternativa em que todos os vocábulos se acentuam por conta da mesma regra gramatical:

- a) orquideas – líder – civico – gondolas - imperdível
- b) abdomen – contem – silencio – adjacencias - esplendido
- c) acola – la – (ele) cre – Itajai - picole
- d) leem – (eles) tem – convem – armazen - creem
- e) Camboriu – balaustre – faisca – traira - conteudo

07) Assinale a alternativa que não contém erros perante a Língua Portuguesa:

- a) Não perda tempo: contrate já nossos serviços.
- b) Foi convocada uma seção extraordinária na câmara no final do ano.
- c) Espero que vocês viajem muito durante as férias.
- d) Você já passou por algum episódio de discriminação racial em seu bairro?
- e) Minha varanda tem cinco metros de cumprimento.

- 08)** Acerca do uso correto dos “porquês”, assinale a alternativa incorreta:
- a) Gostaria muito de saber o porquê desse escarcéu.
 - b) Eu não sei porque meu amigo não veio ao trabalho hoje.
 - c) Vou ter que sair mais cedo porque tenho planos para meu aniversário.
 - d) Por que você não me avisou do seu aniversário?
 - e) Meu celular não está funcionando por quê?

- 09)** Na frase “Cada pessoa a mais aumenta o desgaste dos recursos biológicos exauríveis do planeta”, a palavra em destaque tem o mesmo significado que:
- a) Cansados
 - b) Substituíveis
 - c) Naturais
 - d) Esgotáveis
 - e) Suportáveis

- 10)** Assinale a alternativa que contém um antônimo da palavra destacada na frase abaixo:

Meu marido é conhecido por seu sorriso jocosos.

- a) Triste
- b) Comum
- c) Alegre
- d) Aberto
- e) Discreto

- 11)** No trecho “como lidar com argumentos preconceituosos, fake news ou discursos de ódio divulgados online?”, é possível dizer corretamente acerca dos termos destacados que os mesmos são exemplos de formação de palavras do tipo:

- a) Neologismo
- b) Empréstimo Linguístico
- c) Derivação Regressiva
- d) Estrangeirismo
- e) Derivação Imprópria

- 12)** Na frase “Este terrorismo veio à tona”, temos a seguinte classe de palavras respectivamente:

- a) pronome substantivo, advérbio, adjetivo, preposição e interjeição.
- b) interjeição, substantivo, adjetivo, artigo, pronome e adjetivo.
- c) artigo, substantivo, verbo, preposição, pronome adjetivo e substantivo.
- d) pronome adjetivo, verbo, adjetivo, pronome, artigo e advérbio.
- e) pronome adjetivo, substantivo, verbo, preposição, artigo e substantivo.

- 13)** Em relação à análise de regência verbal e nominal, assinale a alternativa incorreta:

- a) Eu não obedeco às leis.
- b) Eu já namoro com sua irmã há, pelo menos, três anos.
- c) Eu moro na rua Antônio de Abreu.
- d) Eu prefiro água a refrigerante.
- e) Informa tua equipe sobre nossa legislação para o uso consciente do meio-ambiente.

- 14)** Ainda em relação à regência, assinale a alternativa incorreta:

- a) Os bombeiros assistiram o homem caído na rua.
- b) Fui no Centro da Cidade.
- c) Assistimos à série nova da Globoplay.
- d) Nós aspiramos ao princípio do bem comum.
- e) Assiste a todos o direito de expressão.

INFORMÁTICA

- 15)** Acerca das noções de hardware, assinale a alternativa incorreta:

- a) Em uma placa-mãe de um computador, um tipo de slot de expansão utilizado exclusivamente para adaptadores gráficos de exibição é um slot do tipo AGP.
- b) Uma placa de vídeo é o hardware responsável pelo processamento gráfico do sistema. Aplicativos 3D são, geralmente, melhorados pela existência de uma placa desse tipo.
- c) Mouses, impressoras e teclados são exemplos de dispositivos periféricos, que são equipamentos que expandem e complementam as capacidades do computador e podem se conectar a ele por meio de portas, como as USB.
- d) Os atuais Smartphones dispensam a existência de memória RAM, por possuírem armazenamentos de dados muito rápidos.
- e) Barramento é um conjunto de linhas utilizadas para a comunicação que permite com que haja a interligação entre dispositivos tais como: CPU, a memória dentre outros dispositivos.

- 16)** O trecho “é um programa que fica armazenado em uma memória especial localizada na placa-mãe. Trata-se de um tipo de memória ROM. O tipo mais usado atualmente é a Flash-ROM que pode sofrer modificações, ou seja, atualizações, por um software especial desenvolvido geralmente pelo fabricante” refere-se a:

- a) BIOS
- b) Barramento
- c) SSD
- d) Memória RAM
- e) Memória ROM

17) Assinale a alternativa que contém um erro quanto à capacidade de armazenamento dos dispositivos.

- a) As versões de 3,5 polegadas dos disquetes tinham, em média, capacidade de 1,44 Mb.
- b) A capacidade média de um CD-ROM é de 700 Mb.
- c) Um DVD possui capacidade de armazenamento de 4,7 Mb.
- d) Os pen-drivers modernos possuem capacidade de armazenamento variadas, chegando à casa dos terabytes.
- e) O armazenamento em nuvem é uma opção em relação aos dispositivos de armazenamento comuns, tendo a vantagem de não quebrarem ou se perderem.

18) O pacote Office da Microsoft inclui todos os programas abaixo, exceto:

- a) Word
- b) Norton
- c) Power Point
- d) Excel
- e) Outlook

19) No Microsoft Windows, em qual ferramenta estão localizadas as opções de configuração do computador, como “Informações sobre o Sistema”?

- a) Gerenciador de Tarefas
- b) Central de Ajuda
- c) Painel de Configurações
- d) Menu Iniciar
- e) Painel de Controle

20) Em qual das abas do Word (versões mais atuais), há opção de configurar as margens do documento?

- a) Página Inicial
- b) Inserir
- c) Design
- d) Exibir
- e) Layout

CONHECIMENTOS ESPECIFICOS

21) O condicionamento clássico, que mais tarde é chamado de behaviorismo (termo que advém do inglês *behavior*), tem seu início, propriamente dito, no século XX na obra do psicólogo Russo Ivan Pavlov (1848-1936). Com seus estudos Pavlov chegou à conclusão que:

- a) É possível manipular o comportamento de um organismo através de um estímulo qualquer que ele consiga compreender, até mesmo o cheiro de algo nos condiciona, um perfume, um som e etc.

b) A vida mental era fruto da experiência e não de ideias inatas e que os fenômenos mentais do presente se baseavam em experiências passadas, antecipando, de certa forma, o construtivismo.

c) A mente executa uma síntese química mental que se processa através da associação e que se realiza de três formas: pela fusão, onde os elementos combinados aparecem sempre juntos, como é o caso da nota musical.

d) Os afetos ou sentimentos acompanham as sensações e suas combinações entre os modelos de classificação dos sentimentos que utilizou o mais influente foi o referente à sua teoria tridimensional das emoções, que estabelecia três pares dicotômicos: agradável – desagradável; tenso – descontraído; excitado – calmo.

e) A conscientização ou voluntarismo segundo Pavlov é uma combinação de complexos que envolvem as sensações e os aspectos subjetivos: emoções, volições, intelectões.

22) Jean Piaget, é considerado um dos mais importantes teóricos no que diz respeito ao desenvolvimento humano cognitivo e sua relação com a aprendizagem. Quais os conceitos de estudo desse teórico:

a) Na década de 1970, Piaget inventou um procedimento chamado Uma Situação Estranha, para observar relacionamentos de apego entre um cuidador e uma criança.

b) Estabeleceu no campo o desenvolvimento das cognições, e sua teoria de estágios do desenvolvimento cognitivo vem em forma de dominar este campo. Ele introduziu o conceito de esquemas, unidades de cognição ou representações mentais internas de algumas classes de situações, que possibilitam à criança responder de maneira consistente e coordenada a uma variedade de situações análogas. Os esquemas podem ser modificados pelos processos de assimilação e acomodação.

c) Piaget considerava o livre arbítrio uma ilusão e ação humana dependente das consequências de ações anteriores. Se as consequências fossem ruins, havia uma grande chance de a ação não ser repetida; se as consequências fossem boas, a probabilidade de a ação ser repetida se torna mais forte.

d) O trabalho mais conhecido de Washburn e, sem dúvida, sua contribuição mais significativa para a psicologia foi seu livro influente, *The Animal Mind: A Textbook of Comparative Psychology*.

Originalmente publicado em 1908, este livro compilou pesquisas sobre trabalhos experimentais em psicologia animal. Sua gama de literatura foi considerável, resultando em uma bibliografia de 476 títulos na 1ª edição, que acabou crescendo para 1.683 títulos na 4ª edição.

- e) É reconhecido no mundo todo por ter criado a Psicologia do desenvolvimento individual. Nesse contexto, os seus conceitos mais fundamentais se concentram em complexo de: inferioridade, ou seja, a pessoa se sente inferior a outra; caráter; e conflito do real com as aspirações.
-

23) Sobre a perspectiva sociointeracionista de Vygotsky, podemos afirmar que:

- a) O homem não se constitui na interação com o meio em que está inserido (RESENDE, 2009). Ele já nasce com um comportamento pré-definido.
b) O homem se relaciona com intenções pré-definidas em sua mente.
c) O homem em seu sentido subjetivo é composto por sentimentos, emoções e sensações que não se entrelaçam com o meio ao qual estão inseridos.
d) O homem se constitui na interação com o meio em que está inserido (RESENDE, 2009). Por isso, sua teoria ganhou o nome de socioconstrutivismo, sendo também denominada sociointeracionismo.
e) O homem se constitui na interação com o meio em que está inserido. Porém o indivíduo só internaliza as formas culturais em si, não intervindo ou transformando o meio.
-

24) Vygotsky afirma que o desenvolvimento da linguagem implica o desenvolvimento do pensamento, pois pelas palavras o pensamento ganha existência. Ele afirma que a linguagem possui duas funções básicas, são elas:

- a) Intercâmbio social e Pensamento generalizante.
b) Linguagem falada e Pensada.
c) Explícita e Implícita.
d) Interna e Externa
e) Centralizada e Descentraliza
-

25) São pilares básicos do pensamento de Vygotsky, *exceto*:

- a) As funções psicológicas têm um suporte biológico, pois são produtos da atividade cerebral". O cérebro é um sistema aberto, pois é mutável. Suas estruturas são moldadas ao longo da história do homem e de seu desenvolvimento individual.

- b) O funcionamento psicológico tem com base as relações sociais, dentro de um contexto histórico.
c) A cultura é parte essencial do processo de construção da natureza humana.
d) A relação homem-mundo é uma relação mediada por sistemas simbólicos.
e) Entre o homem e o mundo inexistem elementos mediadores – ferramentas auxiliares da atividade humana.
-

26) Uma preocupação relevante hoje na educação é como ensinar e como avaliar considerando as competências e habilidades. Na sociedade atual, as competências são essenciais para que o indivíduo tenha sucesso em sua vida social e na carreira. São determinadas por sua capacidade de a cada dia conviver e resolver as situações cotidianas. Os resultados disso são totalmente dependentes da forma com que os seus problemas são solucionados. O mercado de trabalho necessita de pessoas capazes de exercitar as seguintes competências, *com exceção*:

- a) Tomar decisões.
b) Agir com jactância.
c) Liderar.
d) Utilizar conhecimentos adquiridos ao longo do processo acadêmico.
e) Intercâmbio social e pensamento generalizante.
-

27) Assinale o que não se incluem entre das habilidades básicas necessárias para resolver uma situação complexa:

- a) Compreender a situação complexa: Identificar variáveis endógenas e exógenas; relacionar elementos relevantes; comparar com concepções prévias; etc;
b) Planejar a abordagem e solução: Visualizar possíveis métodos para solução; selecionar estratégias e recursos que serão usados;
c) Planejar e abordar formas de conflitos: a discussão é sempre bem vinda para que cada um entenda e reveja os erros cometidos, isso só poderá ocorrer quando o outro aponta.
d) Executar o planejamento: Executar o planejado, com o foco no modelo pedagógico da reflexão-nação;
e) Analisar criticamente a solução encontrada: Fazer a crítica da solução encontrada; comparar com experiências anteriores; imaginar alternativas.

28) A contemporaneidade é a era da tecnologia e da informação. Nunca se produziu e se consumiu tanto conteúdo na história da humanidade, em todos os níveis e áreas da sociedade. Isso se deve à facilidade que temos em acessar essas informações e conteúdo, principalmente, depois do surgimento e da expansão da internet. Pensando neste ponto, por que é importante o trabalho de competências e habilidades dentro do ambiente escolar:

- a) Antes dessa revolução da informação em nossa sociedade, a escola era tida como responsável pela disseminação de conteúdo. Portanto, a escola deve focar seu trabalho em competências e habilidades para preparar o jovem para lidar com situações de seu cotidiano. Dessa forma, se tornando capazes de resolver problemas reais.
- b) Os alunos somente têm acesso aos conteúdos pela da escola, podendo ainda, visualizá-los e consumi-los na quantidade, velocidade no momento que estiverem no ambiente escolar.
- c) Esse pensamento demonstra um desalinhamento com as tendências educacionais da atualidade.
- d) As escolas que trabalham com a proposta de ensinar os alunos a entender e problematizar os obstáculos a sua volta, além de formar estudantes mais preparados para lidar com os desafios da vida, estarão também preparando-os para ter um bom desempenho no ENEM.
- e) O ensino-aprendizagem por habilidades e competências possa prejudicar o desenvolvimento dos conteúdos da disciplina.

29) De acordo com o Código Ética, é dever do Psicopedagogo:

- a) Manter-se atualizado quanto aos conhecimentos científicos e técnicos que tratam da aprendizagem humana.
- b) Desenvolver e manter relações profissionais pautada pela atitude crítica.
- c) Assumir responsabilidades mesmo que não esteja se sentindo preparado nos parâmetros da competência psicopedagógica.
- d) Deixar que apenas os estudiosos colaborem com o desenvolvimento da psicopedagogia por meio da participação em eventos, pesquisas e publicações, tendo em vista, que eles possuem conhecimento adequado para tal.
- e) Abdicar da supervisão psicopedagógica e do processo terapêutico pessoal.

30) O psicopedagogo atua diretamente dentro do ambiente escolar, como mediador na relação entre o aluno e o professor, sendo muito importante neste meio. Quanto ao trabalho realizado pelo psicopedagogo, assinale a alternativa *correta*:

- a) O psicopedagogo escolar substitui o psicólogo escolar.
- b) O psicopedagogo não possui o intuito de prevenir eventuais problemas, transtornos ou dificuldades de aprendizagem, este não é seu papel dentro do ambiente escolar.
- c) O psicopedagogo auxilia o professor dentro da sala de aula, observando o comportamento de cada um dos alunos ali presentes.
- d) Na realidade escolar atual, felizmente há uma diminuição de número de dificuldades e problemas relacionados à aprendizagem na escola.
- e) É importante que se estabeleça uma boa relação entre o psicopedagogo e o professor.

31) O campo de atuação do psicopedagogo refere-se não apenas ao espaço físico em que ocorre esse trabalho, mas principalmente ao espaço epistemológico. No que diz respeito a esta área de atuação em psicopedagogia (conforme, Bossa 2011), assinale a opção incorreta:

- a) O trabalho psicopedagógico na área preventiva é de orientação no processo de ensino, quando a criança já está alfabetizada, podendo ser realizado apenas de forma individual para que seja mais específico.
- b) O trabalho clínico não deixa de ser preventivo, uma vez que, ao tratar alguns transtornos de aprendizagem pode evitar o aparecimento de outros.
- c) O trabalho psicopedagógico deve ser realizado visando às especificidades do sujeito em desenvolvimento.
- d) As empresas poderão contar com a atuação de psicopedagogos, que auxiliará no desenvolvimento de suas atividades de forma mais efetiva.
- e) O trabalho do psicopedagogo poderá ter caráter assistencial. Isso acontece quando, ele participa de equipes responsáveis por elaboração de projetos no setor da educação, podendo integrar diferentes campos de conhecimento.

32) Ao psicopedagogo é necessário ter conhecimento de como o aluno constrói o seu saber, compreender as dimensões das relações com a escola, com os professores, com o conteúdo e relacioná-los aos aspectos afetivos e cognitivos, permite um fazer mais fidedigno ao psicopedagogo. Deve-se considerar que o desenvolvimento do aprendente se dá de forma harmoniosa e equilibrada nas diferentes condições orgânica, emocional, cognitiva e social. Dessa forma, quando se faz o assessoramento escolar o psicopedagogo deve considerar o seguinte:

- a) Exclusivamente os aspectos cognitivos e emocionais.
- b) Somente as perturbações no processo de aprendizagem.
- c) A maneira como a escola se relaciona com a diversidade de aprendizagem.
- d) Exclusivamente os estudando que possuem mais dificuldade na aprendizagem.
- e) A comunidade unicamente educadora.

33) Abordando o tema sobre necessidades especiais na aprendizagem, Fernandez (1991) considera as dificuldades de aprendizagem como sintomas ou “fraturas” no processo de aprendizagem, onde necessariamente estão em jogo alguns níveis, *exceto*:

- a) Organismo
- b) Corpo
- c) Inteligência
- d) Desejo
- e) Sistema Biológico, apenas.

34) Bossa (2000), O termo Psicopedagogia distingue-se em três conotações:

- a) Estudo, investigação e empirismo.
- b) Saber científico, empirismo e teoria.
- c) Prática, campo de investigação do ato de aprender e saber científico.
- d) Teoria do saber, investigação e estudo.
- e) Empirismo, saber científico e teoria psicopedagógica.

35) O psicopedagogo pode ajudar ao proporcionar uma visão mais atenta e sensível às individualidades, fazendo com que o professor se torne mais apto a perceber quando alguma criança apresenta determinada dificuldade. Caberá ao psicopedagogo escolar avaliar fatores

que facilitaram a construção dessa dificuldade, para desconstruir:

- a) Relacionados ao sistema biológico e os relacionados a inteligência.
- b) Relacionados ao desenvolvimento e as situações que o sujeito presenciou ao longo da sua vida.
- c) Relacionados à inteligência e a escola.
- d) Relacionados ao convívio e o meio ao qual o indivíduo estava sujeito.
- e) Relacionados à escola e os relacionados ao desenvolvimento do sujeito.

36) De acordo com o Art.31, da Lei municipal que dispõe sobre o Plano de Cargos, Carreira e Salários dos servidores públicos da Administração Direta do município de Santo Antônio dos Lopes – MA, o profissional de Serviços e Apoio Escolar, Saúde e Administração do Sistema Municipal, deverão aguardar em exercício a concessão da (o):

- a) Licença Maternidade
- b) Ticket Alimentação
- c) Licença-prêmio
- d) 13º salário
- e) Bonificações

37) É incorreto dizer que a contagem do quinquênio será interrompida no seguinte caso:

- a) Licença para tratamento da própria saúde, por prazo de superior a 90 dias (noventa) dias, consecutivos ou não.
- b) Licença para tratar de interesses particulares.
- c) Licença para atividade política.
- d) Licença por motivo de doença em pessoa da família por prazo superior a 90 dias (noventa) dias, consecutivos.
- e) Falta injustificada superior a 30 (trinta) dias de forma intercalada no quinquênio.

38) Sobre a licença gestante, adotante e da licença paternidade na da Lei municipal que dispõe sobre o Plano de Cargos, Carreira e Salários dos servidores públicos da Administração Direta do município de Santo Antônio dos Lopes – MA, é *correto* dizer:

- a) Será concedida licença às profissionais gestantes, por período de 90 dias, consecutivos.
- b) A gestante que receber a licença terá prejuízo da remuneração, após a regulamentação do poder público municipal.
- c) A licença poderá ter início no primeiro dia do nono mês de gestação, mesmo com antecipação por prescrição médica.

- d) No caso de nascimento pré-matura, a licença terá início a partir do descobrimento da gravidez.
 - e) No caso de adoção ou guarda judicial de criança de até 01 (um) ano de idade, o período de licença será de 120 (cento e vinte) dias.
-

39) Da aposentadoria e do salário-família:

- a) Considera-se dependente econômico cônjuge ou companheiro e os filhos, inclusive os enteados até 18 (dezoito) anos de idade.
 - b) Considera-se dependente econômico maior de 21 (vinte e um) anos.
 - c) Quando o pai e a mãe são segurados empregados ou trabalhadores avulsos, ambos têm direito ao salário-família.
 - d) Considera-se dependente econômico cônjuge ou companheiro e os filhos, inclusive os enteados até 19 (dezenove) anos de idade.
 - e) Considera-se dependente econômico cônjuge ou companheiro e os filhos, inclusive os enteados até 20 (vinte) anos de idade.
-

40) Sem qualquer prejuízo, poderá o servidor ausentar-se do serviço:

- a) Por 02 (dois) dias, para doação de sangue.
- b) Por 01 (um) dia, na data do seu aniversário.
- c) Por 01 (um) dia, na data do aniversário de seu cônjuge.
- d) Por 01 (um) dia, na data do aniversário de seus filhos, caso tenha.
- e) Por 20 dias em razão de casamento.