

LÍNGUA PORTUGUESA

Leia o texto a seguir para responder às questões de 1 a 10.

Conheci Marcos Rey, há mais de vinte anos, quando sonhava tornar-me escritor. Certa vez confessei esse desejo à atriz Célia Helena, que deixou sua marca no teatro paulista. Tempos depois, ela me convidou para tentar adaptar um livro para teatro. Era *O Rapto do Garoto de Ouro*, de Marcos. Passei noites me torturando sobre as teclas. Célia marcou um encontro entre mim e ele, pois a montagem dependia da aprovação do autor. Quando adolescente, eu ficara fascinado com *Memórias de um Gigolô*, seu livro mais conhecido. Nunca tinha visto um escritor de perto. Imaginava uma figura pomposa, em cima de um pedestal. Meu coração quase saiu pela boca quando apertei a campainha. Fui recebido por Palma, sua mulher. Um homem gordinho e simpático entrou na sala. Na época, já sofria de uma doença que lhe dificultava o movimento das mãos e dos pés. Cumprimentou-me. Sorriu. Estava tão nervoso que nem consegui dizer “boa-tarde”. Gaguejei. Mas ele me tratou com o respeito que se dedica a um colega. Propôs mudanças no texto. Orientou-me. Principalmente, acreditou em mim. A peça permaneceu em cartaz dois anos. Muito do que sou hoje devo ao carinho com que me recebeu naquele dia.

Continuei a vê-lo esporadicamente. Era alegre, divertido. Todo sábado, de manhã, ia tomar cerveja e uísque com outros escritores na Livraria Cultura, no Conjunto Nacional. Às vezes nos telefonávamos para falar da vida. Escritores costumam ser competitivos e ciumentos. Buscam defeitos nas obras alheias, como mulheres vaidosas, comparando vestidos umas das outras. Marcos, não. Conheci muitos autores beneficiados por suas opiniões. Era generoso. Quando deu uma entrevista no programa de Jô Soares, a escritora Fanny Abramovich lhe telefonou. Elogiou seu suéter, de uma bonita cor cinza. Marcos mandou-o de presente para ela.

Sempre me senti orgulhoso por ser seu companheiro aqui na última página de *Veja São Paulo*. Quando começamos as crônicas, fui visitá-lo. Ele acabara de comprar um apartamento em Perdizes. Seus livros ficarão na história da literatura. Mas, até poucos anos atrás, lutava com o aluguel. Não costumávamos nos telefonar em aniversários ou datas especiais. Mas, em janeiro último, ligou para desejar feliz Ano-Novo. Chamou-me de colega. Emocionei-me:

— Tomara que você também tenha um ano maravilhoso.

Como é a vida, não?

Palma me contou que tudo aconteceu muito depressa. Hospitalização, operação. Os médicos foram francos. Ela o visitou na UTI.

— Marcos, não fique sofrendo. Pode partir em paz, meu amor.

Estava adormecido, mas ela tem uma certeza íntima de que ele entendeu. Depois de 39 anos juntos, Palma tem o direito de ter certezas. Quando alguém nos deixa, até as pessoas mais céticas sentem o desejo de acreditar no desconhecido.

Pessoalmente, nunca tive dúvida de que existe algo mais, em algum lugar. Ainda bem.

Marcos, algum dia a gente se encontra por aí.

Walcy Carrasco - <https://vejasp.abril.com.br>

01) Assinale a opção que apresenta o título mais adequado para o texto.

- a) Em busca da imortalidade literária.
- b) Meu amigo Marcos.
- c) Memórias de um Gigolô.
- d) Perspectivas literárias.
- e) A versatilidade de Marcos.

02) Podemos afirmar que o texto é predominantemente uma:

- a) dissertação argumentativa.
- b) dissertação expositiva.
- c) narração.
- d) injunção.
- e) descrição

03) Assinale a alternativa que apresenta o principal objetivo do autor ao escrever a crônica lida.

- a) Comentar o comportamento dos escritores.
- b) Fazer o leitor refletir criticamente sobre a vida.
- c) Destacar o êxito de sua peça teatral.
- d) Demonstrar sua gratidão ao colega escritor.
- e) Mostrar a importância do companheiro na história da literatura.

04) Pode-se afirmar que o sentimento do autor do texto é marcado por:

- a) ironia.
- b) consternação.
- c) irrisignação.
- d) indiferença
- e) empatia.

05) “Quando alguém nos deixa, até as pessoas mais céticas sentem o desejo [...]” 8º§

O sentido oposto da palavra destacada é:

- a) teístas.
- b) descrentes.
- c) ateístas.
- d) hereges.
- e) ímpios.

06) “[...] eu ficara fascinado com Memórias de um **Gigolô** [...]” 1º§

O mesmo sentido da palavra destacada é:

- a) homem hilariante.
- b) aproveitador ilegítimo.
- c) pessoa matuta.
- d) indivíduo virtuoso.
- e) homem jocoso.

07) “Marcos, algum dia **a gente** se encontra por aí.” 10º§

A expressão sublinhada nessa frase é característica da linguagem:

- a) coloquial.
- b) formal.
- c) acadêmica.
- d) científica.
- e) técnica.

08) “Imaginava uma figura **pomposa**, em cima de um pedestal.” 1º§

A palavra sublinhada é formada pelo seguinte processo de formação de palavras:

- a) derivação prefixal.
- b) derivação sufixal.
- c) derivação parassintética.
- d) composição por justaposição.
- e) composição por aglutinação.

09) “Ele **acabara** de comprar um apartamento em Perdizes.” 3º§

A forma verbal sublinhada nessa frase está conjugada no:

- a) pretérito perfeito do indicativo.
- b) pretérito imperfeito do indicativo.
- c) pretérito mais-que-perfeito do indicativo.
- d) pretérito imperfeito do subjuntivo.
- e) imperativo afirmativo.

10) “— Marcos, não fique sofrendo.” 7º§

A vírgula foi empregada nessa frase para separar:

- a) termo deslocado na oração.
- b) expressão de retificação.
- c) palavras com a mesma função sintática.
- d) aposto.
- e) vocativo.

11) Marque a alternativa em que todas as palavras estão grafadas corretamente.

- a) encherger – enxurrada.
- b) lorangeira – trajetória.
- c) ageitar – jesto.
- d) paralisar – capitalizar.
- e) ascensão – adolescente.

12) Assinale a alternativa em que está correto o uso do acento indicativo de crase.

- a) Refiro-me àquele escritor.
- b) Estamos dispostos à colaborar.
- c) Você está se referindo à obras de Walcyr Carrasco?
- d) À qual pessoa você solicitou o favor?
- e) Assisto à filmes de comédia.

13) A regência verbal está de acordo com a norma culta em:

- a) Cheguei no teatro quinze minutos atrasado.
- b) Ontem assisti um filme de comédia.
- c) O funcionário só visava a uma posição de destaque.
- d) Prefiro um cargo honesto do que abrir mão de meus princípios.
- e) Os jornais informaram ao público sobre o roubo.

Leia a charge a seguir e responda às questões 14 e 15.



<https://www.google.com>

14) Na frase “Eu sei como você **se** sente.”, é correto afirmar sobre a colocação do pronome destacado:

- a) a ênclise tende a ocorrer após o pronome pessoal.
- b) a mesóclise tende a ocorrer após o pronome pessoal.
- c) a próclise tende a ocorrer após o pronome pessoal.
- d) a próclise ocorre após pronomes indefinidos.
- e) a próclise ocorre nas orações optativas.

15) “Também tá cheio de adulto **que** não acredita em mim.”

O vocábulo sublinhado mantém com seu termo antecedente uma relação sintática de:

- a) explicação.
- b) substituição.
- c) exemplificação.
- d) adição.
- e) complementação.

INFORMÁTICA

16) Assinale a alternativa que permite que o usuário refaça a última ação desfeita por meio do CTRL+Z no MS-Word 2016.

- a) CTRL+Y.
- b) CTRL+X.
- c) CTRL+ESC.
- d) CTRL+V.
- e) CTRL+L

17) Em qual guia é possível encontrar a opção de “Cabeçalho e Rodapé”, no MS-Word 2016?

- a) Inserir.
- b) Layout.
- c) Design.
- d) Página Inicial.
- e) Ajuda.

18) Certos aparelhos podem ser conectados ao computador ou notebook para facilitar o uso, como mouses, teclados, pen drives, celulares, entre outros. Normalmente, em qual entrada esses aparelhos são conectados?

- a) LAN
- b) USB
- c) HDMI
- d) VGA
- e) SSD

19) Assinale a alternativa que contém os softwares utilitários exatamente na ordem abaixo:

Cliente de e-mail - Visualizador de Imagem - Antivírus - Chat - Compactador de arquivo - Reprodutor de vídeo.

- a) Winzip, MKV, Uol, Kaspersky, Jpeg, QuickTime
- b) Thunderbird, MPEG, Avast, Uol, 7-zip, FastStone
- c) Gmail, JPG, Panda, Uol, .zip e AVG
- d) Outlook, NoMacs, Norton, Uol, WinRAR, Winamp
- e) Norton, DOC, Avast, .cdr, FastStone e AVG.

20) Marque a alternativa que apresenta apenas dispositivos de entrada ou saída:

- a) Mouse, Teclado e Monitor.
- b) Memória RAM e HD.
- c) CD, DVD e Gabinete.
- d) HD, Mouse e CD.
- e) Impressora, Gabinete e HD.

CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS

21) Segundo a Lei de Diretrizes e Bases é incumbência dos docentes, **EXCETO**:

- a) participar da elaboração da proposta pedagógica do estabelecimento de ensino
- b) possibilitar o avanço nos cursos e nas séries mediante verificação do aprendizado.
- c) zelar pela aprendizagem dos alunos;
- d) estabelecer estratégias de recuperação para os alunos de menor rendimento;
- e) colaborar com as atividades de articulação da escola com as famílias e a comunidade.

22) De acordo com a Lei de Diretrizes e Bases, Lei nº 9.394/ 1996, a divisão dos sistemas de ensino dos Estados e do Distrito Federal compreendem, **EXCETO**.

- a) As instituições de ensino mantidas, respectivamente, pelo Poder Público e pelo Distrito Federal.
- b) As instituições de educação superior mantidas pelo Poder Público Municipal.
- c) As instituições de ensino fundamental e médio criadas e mantidas pela iniciativa privada.
- d) As instituições de educação infantil criadas e mantidas pela iniciativa privada.
- e) Os órgãos de educação estaduais e do Distrito Federal, respectivamente.

23) A criação das Diretrizes Curriculares Nacionais para a Educação Básica veio a partir da emergência de atualizar as políticas educacionais que consolidaram o direito de todo brasileiro à formação humana e cidadã e à formação profissional, na vivência e convivência em ambiente educativo. Analise as afirmativas sobre os objetivos das Diretrizes Curriculares Nacionais para a Educação Básica:

- I. sistematizar os princípios e diretrizes gerais da Educação Básica contidos na Constituição, na LDB e demais dispositivos legais, traduzindo-os em orientações que contribuam para assegurar a formação básica comum nacional, tendo como foco os sujeitos que dão vida ao currículo e à escola
 - II. estimular a reflexão crítica e propositiva que deve subsidiar a formulação, execução e avaliação do projeto político-pedagógico da escola de Educação Básica
 - III. revisar documentos relacionados com a Educação Básica, pelo CNE/CEB, com o objetivo de promover a atualização motivadora do trabalho das entidades, efetivadas, simultaneamente.
 - IV. orientar os cursos de formação inicial e continuada de profissionais – docentes, técnicos, funcionários – da Educação Básica, os sistemas educativos dos diferentes entes federados e as escolas que os integram, indistintamente da rede a que pertençam.
- Marque a opção com todas as afirmativas corretas.

- a) Apenas as afirmativas I e III estão corretas.
- b) Apenas as afirmativas II e IV estão corretas.
- c) Apenas as afirmativas I, II e IV estão corretas.
- d) Apenas as afirmativas II e III estão corretas.
- e) Apenas a afirmativa III está correta.

24) As Diretrizes Curriculares Nacionais para a Educação Básica perpassam os aspectos da organização escolar. Nesse documento está escrito que “a organização e gestão do currículo, as abordagens

requerem a atenção criteriosa da instituição escolar, porque revelam a visão de mundo que orienta as práticas pedagógicas dos educadores e organizam o trabalho do estudante.” As palavras que completam a afirmação corretamente são:

- a) tradicionalista, humanista, cognitivista.
- b) filosófica, antropológica, sociológica e história.
- c) comportamental, sociológica e antropológica.
- d) humanista, fenomenologista, comportamental.
- e) disciplinar, pluridisciplinar, interdisciplinar e transdisciplinar.

25) Leia as assertivas abaixo.

- I.A transversalidade é entendida como uma forma de organizar o trabalho didático-pedagógico em que temas, eixos temáticos são integrados às disciplinas.
- II.A transversalidade assemelha-se à interdisciplinaridade quanto à abordagem epistemológica dos objetos de conhecimento.
- III.A transversalidade orienta para a necessidade de se instituir uma analogia entre aprender conhecimentos teoricamente sistematizados e as questões da vida real.
- IV.A prática interdisciplinar é uma abordagem que dificulta o exercício da transversalidade, constituindo-se em caminhos dificultadores da integração do processo formativo dos estudantes.

Marque a opção com a análise correta sobre as assertivas.

- a) As assertivas I e II estão corretas.
- b) As assertivas I e III estão corretas.
- c) As assertivas II e IV estão corretas.
- d) As assertivas II e III estão corretas.
- e) As assertivas I, II e IV estão corretas.

26) O Estatuto da Criança e do Adolescente - ECA, foi promulgada regulamentando o artigo 227 da Constituição Federal e em consonância a Convenção Internacional dos Direitos da Criança, aprovada pela Assembleia Geral da ONU e ratificada no Brasil. Marque a opção correta quanto à lei que promulga o Estatuto da Criança e Adolescente.

- a) Lei 8069/90.
- b) Lei 9394/96.
- c) Lei 10172/01.

- d) Lei 5692/71.
- e) Lei 4024/61.

27) O texto das Diretrizes Nacionais para a Educação Especial na Educação Básica especifica que para eliminar a cultura de exclusão escolar e efetivar os propósitos e as ações referentes à educação de alunos com necessidades educacionais especiais era necessário utilizar uma linguagem consensual. Essa informação diz respeito à:

- a) política educacional.
- b) princípios.
- c) operacionalização pelos sistemas de ensino.
- d) construção da inclusão na área educacional.
- e) organização do atendimento em escola especial.

28) O Plano Nacional de Educação (PNE) determina diretrizes, metas e estratégias para a política educacional no período de 2014 a 2024. Analise as assertivas abaixo.

- I.O Plano Nacional de Educação (PNE) possui 15 metas e já foram alcançadas 12 até 2021.
 - II.A meta 15 diz respeito à política nacional de formação de profissionais tendo como colaboradores a União, os Estados, o Distrito Federal e os municípios e faz referência à LDB.
 - III.O Plano Nacional de Educação faz o monitoramento de informações de diversas fontes e apenas o MEC foi responsável em selecionar o conjunto dos indicadores para tal fato.
 - IV.Os monitoramentos são realizados a cada biênio e em 2020 iniciou-se o terceiro biênio.
- Após a análise, marque a opção correta.
- a) Apenas a assertiva I está correta.
 - b) As assertivas I e III estão corretas.
 - c) Apenas a assertiva II está correta.
 - d) As assertivas II, III e IV estão corretas.
 - e) As assertivas II e IV estão corretas.

29) “No ensino específico da disciplina de matemática, já existem muitas formas de trabalhar seus conceitos, não utilizando o ensino tradicional, levando em consideração outras propostas de métodos de ensino, como a resolução de problemas, o uso de computadores, animação, visões espaciais na modelagem matemática e o uso de jogos matemáticos, procurando fazer com que o aluno passe a interagir e participando do próprio processo de construção do conhecimento, sem ser mero receptor de informações.” (2006, CABRAL)

Sobre o uso de materiais pedagógicos, marque a opção correta.

- a) No ensino de matemática utiliza-se de materiais como mapas, tubo de ensaios, ábaco e material dourado.
- b) O uso de ábaco, material dourado e tabuada auxilia os educandos a assimilar melhor o conteúdo.
- c) O uso de materiais pedagógicos em matemática pode dificultar o processo de ensino-aprendizagem.

- d) Os materiais pedagógicos utilizados nas aulas de matemática devem ser novos.
- e) O uso de materiais reciclados para a confecção de materiais pedagógicos não é aconselhado pela maioria dos estudiosos.

30) Quando se fala de segurança do trabalho é necessário ter em mente alguns conceitos principais. Qual a definição de incidente?

- a) É o evento não-programado nem planejado que resulta em lesão, doença ou morte, dano ou outro tipo de perda.
- b) É a fonte ou situação com potencial para provocar danos ao homem, à propriedade ou ao meio ambiente, ou a combinação destes.
- c) É a combinação da probabilidade de ocorrência e da gravidade de um determinado evento perigoso.
- d) É o evento que tem o potencial de levar a um acidente ou que deu origem a um acidente.
- e) É a consequência de um perigo, em termos de lesão, doença, prejuízo ao homem, a propriedade, meio ambiente ou uma combinação destes.

31) Leia as proposições abaixo e assinale V para verdadeiro e F para falso.

- () O desenvolvimento motor da criança acontece ao longo do crescimento pelo que não devemos nos preocupar com nada, pois um dia ela recupera o tempo perdido.
- () O primeiro ano de vida é fundamental para o desenvolvimento motor da criança.
- () A criança que não presta atenção tem algum problema.
- () A escola também é responsável por ensinar as regras coletivas, que muitas vezes não são ensinadas em casa.
- () Na primeira infância não dividir os brinquedos é normal, pois a criança desconhece as regras da convivência social.

Marque a sequência correspondente.

- a) V - F - V - F - F.
- b) V - F - F - V - V.
- c) F - V - F - V - V.
- d) F - V - V - F - V.
- e) V - F - V - V - V.

32) “O relacionamento inicia com o primeiro convívio, as prévias sensações expõem noções que colaboram ou que causam danos à relação, e nessa situação o desdobramento é definido pela comunicação; é pela linguagem que os sentimentos, críticas e elogios são manifestados, fomentando a intimidade entre as partes.” (CARVALHO, 2009). Pode-se, então, perceber, uma dualidade entre as relações interpessoais quanto à sua positividade e negatividade. Marque a opção com um exemplo de uma relação positiva.

- a) A pessoa faz horas extras não acordadas previamente e assume demandas que precisam ser levadas para a casa e feitas fora do horário comercial.
- b) Ela nunca consegue tomar as decisões que deseja consciente ou inconscientemente, por medo das possíveis consequências faladas na falta de apoio e ameaças
- c) Uma mulher casada se sente infeliz com o emprego, mas não se arrisca a deixá-lo por desaprovação ou até mesmo medo do marido.
- d) Uma pessoa abriu mão da carreira dos sonhos para dar continuidade aos negócios da família.
- e) Ela é transparente, sabe ouvir, conversar sobre os problemas e respeitar as opiniões divergentes.

33) A rotina é uma categoria pedagógica cujo desafio é o desenvolvimento do trabalho cotidiano nas instituições. Sua organização e atendimento à criança, exercendo a função de organizar o trabalho do educador, exigindo ser um momento único, mágico e de desenvolvimento pleno. São características e fundamentos da rotina, EXCETO.

- a) A rotina diária é o desenvolvimento prático do planejamento.
- b) A rotina deve ser organizada de maneira que seja possível dar atenção aos cuidados pessoais e à aprendizagem.
- c) Cabe às crianças organizarem-se nos projetos e atividades para que o tempo seja usado a seu favor.
- d) É fundamental considerar as necessidades de quem vivencia essa rotina em sala de aula.
- e) Os ambientes devem possibilitar expressões e linguagens das crianças, convívio e diversidade, valores, construção da identidade, cooperação e autonomia.

34) Leia o trecho de uma pesquisa sobre a organização do espaço e do tempo na escola.

Organizar o cotidiano das crianças da Educação Infantil pressupõe pensar que o estabelecimento de uma sequência básica de atividades diárias é, antes de mais nada, o resultado da leitura que fazemos do nosso grupo de crianças, a partir, principalmente, de suas necessidades. É importante que o educador observe o que as crianças brincam, como estas brincadeiras se desenvolvem, o que mais gostam de fazer, em que espaços preferem ficar, o que lhes chama mais atenção, em que momentos do dia estão mais tranquilos ou mais agitados. Este conhecimento é fundamental para que a estruturação espaço-temporal tenha significado. Ao lado disto, também é importante considerar o contexto sociocultural no qual se insere e a proposta pedagógica da instituição, que deverão lhe dar suporte. (BARBOSA; HORN, 2001, p. 67).

De acordo com a leitura, a organização do tempo deve considerar necessidades relacionadas, EXCETO:

- a) ao repouso, à alimentação.
 - b) à higiene de cada criança.
 - c) à características pessoais.
 - d) à cultura e estilo de vida.
 - e) ao conhecimento de cada criança.
-

35) Analise a proposição abaixo:

O educador e o educando não eram valorizados, mas sim a tecnologia, a indústria, o capital. Também nessa época o educador torna-se especialista, responsável por "passar" ao aluno verdades científicas incontestáveis. Ou seja, a escola não trabalhava a reflexão e criticidade nos educandos.

Qual teoria faz parte da proposição apresentada?

- a) Construtivista.
 - b) Behaviorista.
 - c) Cognitivismo.
 - d) Socioconstrutivismo.
 - e) Tecnicista.
-

36) O ato de educar em seu sentido é aprender a conviver. Pode ser apresentado também como um ato de valorização da criança. Leia as assertivas abaixo.

- I.A educação deve contribuir para o desenvolvimento e crescimento do aprendiz como um ser humano.
 - II.O educar compreende as singularidades das crianças e responde às suas necessidades.
 - III.Existe uma separação entre o cuidar e o educar.
- Marque a opção correta.
- a) Estão equivocadas as assertivas I e II.
 - b) Está equivocada a assertiva II.
 - c) Está equivocada a assertiva III.
 - d) Estão equivocadas as assertivas I e III.
 - e) Estão equivocadas as assertivas II e III.
-

37) Os componentes curriculares, ou de ação educativa, têm nomes, tanto na base nacional comum quanto na dimensão diversificada. Os nomes tendem a ser entendidos como:

- a) conteúdo.
 - b) matéria.
 - c) lugar.
 - d) disciplina.
 - e) conhecimento.
-

38) Leia a proposição abaixo e depois analise as assertivas.

“No início da vida escolar da criança, o processo de adaptação dela na escola gera modificação da rotina, tanto da criança quanto da família, e cria novas expectativas, que são naturais no processo de socialização. A adaptação ao ambiente e às pessoas, as experiências e as novas rotinas fazem parte do processo de aprendizagem.” (VYGOTSKY, 1989)

- I.A rotina escolar consta apenas de aulas, atividades, tarefas.
- II.Apresenta procedimentos que, algumas vezes, podem ser opressores ou libertários.
- III.O movimento dialético caracterizado como quebra de rotina só proporciona situações prazerosas.
- IV.Algumas famílias e educadores experimentam o desconforto como se estivessem em situação de crise.

Marque a opção com as assertivas verdadeiras.

- a) I e II.
 - b) II e III.
 - c) III e IV.
 - d) I e IV
 - e) II e IV.
-

39) Os efeitos da intoxicação ou do envenenamento dependem da natureza da substância, de sua concentração e da sensibilidade do indivíduo (BRASIL, 2003). Os cuidados que o socorrista deve ter quando a intoxicação é por inalação são, EXCETO.

- a) Cuidados com a segurança do socorrista, para que este não entre em contato com o produto intoxicante.
 - b) Afrouxar as roupas para permitir que a vítima respire melhor.
 - c) Manter a vítima calma, em repouso e em observação.
 - d) Encaminhar a vítima para um banho aspersão completo, incluindo o couro cabeludo.
 - e) Proceder à ressuscitação cardiopulmonar, se necessário.
-

40) Na interdisciplinaridade apresenta variantes, sendo um conceito de caráter polissêmico. É um tipo de associação que consiste, essencialmente, no fato de uma disciplina tomar de empréstimo a uma outra seu método ou seus procedimentos.

Qual a denominação dada ao tipo de interdisciplinaridade citado anteriormente?

- a) Interdisciplinaridade heterogênea.
- b) Pseudo-interdisciplinaridade.
- c) Interdisciplinaridade auxiliar.
- d) Interdisciplinaridade compósita.
- e) Interdisciplinaridade unificadora.