

O QUE É A REGULAÇÃO DAS REDES SOCIAIS

Nos dias de hoje, é difícil encontrar quem não tenha algum aplicativo de rede social instalado em seu smartphone. De acordo com o Insuper (Instituto de Ensino e Pesquisa) 148 milhões de brasileiros estão no Facebook, 105 milhões no Youtube, 99 milhões estão no Instagram e no Twitter são 19 milhões.

A regulamentação da internet já era defendida por Lula quando ainda era candidato à presidência, em 2022, e após diplomado volta a falar sobre o assunto e culpa as plataformas digitais pela disseminação de informações que ameaçam a democracia.

Dessa forma, surgem perguntas no sentido de investigar: como lidar com argumentos preconceituosos, fake news ou discursos de ódio divulgados online? Como fazer isso sem que a liberdade de expressão seja prejudicada? Há regulamentação das redes sociais em vigor no Brasil? Como as empresas proprietárias destas redes têm agido diante disso?

O governo petista diz que a proposta não deve ser debatida somente no Brasil, mas em todos os países democráticos já que, segundo ele, essa é uma ameaça à democracia mundial, por isso propõe levar o debate ao presidente estadunidense, Joe Biden, com quem se reúne junto aos membros do G20 e do Brics.

Em entrevista a RedeTV, Lula afirma que a regulamentação das redes deverá ser debatida junto a sociedade, especialistas e meios de mídia. Assim, em suas iniciativas, o governo garante que no Palácio do Planalto haverá estrutura para executar o combate à desinformação e discurso de ódio nas redes sociais, através da Secretaria de Políticas Digitais.

Atualmente em vigor no Brasil, o Marco Civil da internet (Lei nº 12.965/2014) regula as redes sociais no país desde 2014, porém essa lei atua com limitações. É essa a lei brasileira que regula o ambiente digital. Entretanto, a legislação não responsabiliza as plataformas pelo uso dela, ou seja, pelas publicações feitas por terceiros, ainda que esteja sendo divulgado informações falsas.

A Lei nº 12.965/2014 é uma lei ordinária federal que consiste em atuar como uma “Constituição da Internet”. Antes de sua promulgação, pairava no raciocínio das administradoras das redes sociais, o entendimento de que elas seriam meras intermediárias passivas prestando serviços aos usuários e que não poderiam ser responsabilizadas por danos causados por essas publicações. O receio era de que isso ameaçasse a liberdade de expressão.

No entanto, com o crescimento das redes sociais, demonstrou-se que esse seria um meio potente de disseminação de conteúdos que poderiam ser nocivos à sociedade, como discurso de ódio e negacionismo.

Dessa forma, passaram a entender que as plataformas não poderiam ser neutras diante disso.

O avanço da tecnologia e a urgência em notificar um acontecimento trazem a necessidade de regular os canais de comunicação. Isso é o que apontam os defensores da proposta e dizem, ainda, que a regulação não deve ser associada à ideia de cerceamento da liberdade de expressão.

Por outro lado, acredita-se que tais medidas podem ferir a liberdade de expressão dos usuários e pode ser configurado como tentativa de censura. Este é o entendimento daqueles que são contrários à aplicação desta proposta.

O ministro chefe da Secretaria de Comunicação Social da Presidência da República (Secom), Paulo Pimenta (PT), defende a aprovação de uma nova legislação que se proponha a combater o impulsionamento de publicações antidemocráticas nas redes sociais. O ministro ressalta que existe uma fragilidade das mídias digitais para coibir conteúdo deste teor e diz que a aprovação deve ser feita em parceria com o Judiciário, Ministério Público, as plataformas digitais e os usuários.

Além dele, o ministro do Supremo Tribunal Federal (STF), Alexandre de Moraes, também defende a adoção de mecanismos de regulamentação das redes sociais semelhante à aplicada à mídia tradicional.

Do outro lado, os contrários à proposta dizem que, se o projeto for aprovado, isso poderá nivelar o Brasil a países autoritários e sem liberdades. O jornalista do Diário no Poder, Cláudio Humberto, diz na redação para o portal de notícias que:

“Democracias em geral não relativizam o exercício da liberdade, sem prejuízo a punições de crimes previstos, como calúnia. Críticos da teocracia iraniana são presos, e na Rússia de Putin cidadãos podem ser enquadrados por “crime contra a segurança nacional”.”

Para o mesmo canal de notícias, Guilherme Cardoso Sanchez, da Meta, afirma que seja necessário ter regras mais claras para a moderação das plataformas, pois há eixos conflitantes: de um lado, a liberdade de expressão, de outro, os valores. Diz, ainda, sobre a necessidade de se estabelecer um equilíbrio que faça sentido do ponto de vista da liberdade e responsabilidade.

O ministro Luís Roberto Barroso, do STF, foi alguém que mudou de ideia. Barroso diz que antes entendia que a internet deveria ser livre, aberta e não regulada, porém hoje, devido às campanhas de desinformação e aos ataques à democracia, entende a lei de outro modo. Segundo ele, é preciso ter regulamentações desses comportamentos e enfrentamento claro aos conteúdos ilícitos. Barroso diz, ainda, que regulamentar as redes sociais é proteger os pensamentos divergentes e se preocupa, também, com a “tribalização” das redes, ou seja, grupos que falam somente para pessoas com interesses em comum. Para ele, isso aumenta a polarização, extremismo e dificuldade de diálogo.

LIGUA PORTUGUESA

01) Acerca do que dispõe o texto, assinale a alternativa correta:

- a) O governo federal está tentando criar uma legislação sobre internet no Brasil, haja vista a matéria não contar com nenhum tipo de regulamentação até a presente data.
- b) O ministro Luís Roberto Barroso, chefe da Secretaria de Comunicação Social da Presidência da República, mudou de ideia sobre o tema da regulamentação e hoje defende uma internet livre, aberta e não regulamentada.
- c) O governo federal pretende regulamentar os atos contra a democracia mundial, por isso irá implementar legislação em âmbito internacional.
- d) O cerne da questão está em conseguir a responsabilização por informações falsas ou conteúdos ofensivos nos meios digitais sem que haja o comprometimento da liberdade de expressão.
- e) As redes sociais são meras intermediárias passivas prestando serviços aos usuários e que não podem ser responsabilizadas por danos causados por publicações.

02) Pela leitura do texto, somente não podemos traçar uma noção de sinonímia entre qual dos pares abaixo?

- a) Governo federal=Governo petista
- b) Lei nº 12.965/2014= Marco Civil da Internet
- c) G20=Brics
- d) Ministro chefe da Secom=Paulo Pimenta
- e) Plataformas digitais=Instagram,Facebook, YouTube e Twitter

03) O texto ilustra com uma opinião contrária à proposta governamental um ponto de vista de um jornalista. Sobre o que o mesmo defende, assinale a opção correta:

- a) A liberdade deve ser total.
- b) A Rússia e o Irã, por viverem regimes teocráticos, terminaram por cecear a liberdade de seus cidadãos.
- c) No Irã, os críticos da teocracia são presos e sofrem punições dos crimes previstos, como a calúnia.
- d) A relativização do direito de liberdade pode acabar dando poderes ao Estado de simplesmente punir aqueles que lhe sejam críticos.
- e) Não deve haver crimes relacionados ao exercício da liberdade, como a calúnia.

04) Acerca do posicionamento dos Ministros do STF citados no texto, podemos afirmar, EXCETO:

- a) Barroso mudou de pensamento e, atualmente, encontra-se com uma posição que coaduna com a posição de Alexandre de Moraes.
- b) Barroso defende a criminalização do que ele mesmo chama de “tribalização” das redes.
- c) As campanhas de desinformação e os ataques à democracia foram vetores de mudança para o pensamento de um dos Ministros.
- d) Para Barroso, a tribalização de pessoas aumenta a polarização, extremismo e dificuldade de diálogo.
- e) Os dois ministros citados são à favor de algum tipo de regulamentação das redes sociais.

05) Sobre a ortografia oficial, analise as assertivas com V(Verdadeiro) ou (Falso). Após análise, marque a alternativa correta.

I – Em “Quando se ama muito, vive-se num deserto de ilusões” há ocorrências de próclise e ênclise.

II – Em “Não se tem uma posição concreta sobre o problema” há um pronome oblíquo exemplificando uso de próclise.

III – A palavra “céus” é acentuada por ser uma oxítone terminada em ditongo no plural.

A ordem correta da análise é:

- a) V-V-F
- b) F-V-F
- c) F-F-V
- d) V-F-F
- e) V-V-V

06) A respeito das regras gramaticais, assinale a alternativa em que todos os vocábulos se acentuam por conta da mesma regra gramatical:

- a) orquideas – líder – civico – gondolas - imperdível
- b) abdomen – contem – silencio – adjacencias - esplendido
- c) acola – la – (ele) cre – Itajai - picole
- d) leem – (eles) tem – convem – armazen - creem
- e) Camboriu – balaustre – faisca – traira - conteudo

07) Assinale a alternativa que não contém erros perante a Língua Portuguesa:

- a) Não perda tempo: contrate já nossos serviços.
- b) Foi convocada uma seção extraordinária na câmara no final do ano.
- c) Espero que vocês viajem muito durante as férias.
- d) Você já passou por algum episódio de discriminação racial em seu bairro?
- e) Minha varanda tem cinco metros de cumprimento.

- 08)** Acerca do uso correto dos “porquês”, assinale a alternativa incorreta:
- a) Gostaria muito de saber o porquê desse escarcéu.
 - b) Eu não sei porque meu amigo não veio ao trabalho hoje.
 - c) Vou ter que sair mais cedo porque tenho planos para meu aniversário.
 - d) Por que você não me avisou do seu aniversário?
 - e) Meu celular não está funcionando por quê?

- 09)** Na frase “Cada pessoa a mais aumenta o desgaste dos recursos biológicos exauríveis do planeta”, a palavra em destaque tem o mesmo significado que:
- a) Cansados
 - b) Substituíveis
 - c) Naturais
 - d) Esgotáveis
 - e) Suportáveis

- 10)** Assinale a alternativa que contém um antônimo da palavra destacada na frase abaixo:

Meu marido é conhecido por seu sorriso jocosos.

- a) Triste
- b) Comum
- c) Alegre
- d) Aberto
- e) Discreto

- 11)** No trecho “como lidar com argumentos preconceituosos, fake news ou discursos de ódio divulgados online?”, é possível dizer corretamente acerca dos termos destacados que os mesmos são exemplos de formação de palavras do tipo:

- a) Neologismo
- b) Empréstimo Linguístico
- c) Derivação Regressiva
- d) Estrangeirismo
- e) Derivação Imprópria

- 12)** Na frase “Este terrorismo veio à tona”, temos a seguinte classe de palavras respectivamente:

- a) pronome substantivo, advérbio, adjetivo, preposição e interjeição.
- b) interjeição, substantivo, adjetivo, artigo, pronome e adjetivo.
- c) artigo, substantivo, verbo, preposição, pronome adjetivo e substantivo.
- d) pronome adjetivo, verbo, adjetivo, pronome, artigo e advérbio.
- e) pronome adjetivo, substantivo, verbo, preposição, artigo e substantivo.

- 13)** Em relação à análise de regência verbal e nominal, assinale a alternativa incorreta:

- a) Eu não obedeco às leis.
- b) Eu já namoro com sua irmã há, pelo menos, três anos.
- c) Eu moro na rua Antônio de Abreu.
- d) Eu prefiro água a refrigerante.
- e) Informa tua equipe sobre nossa legislação para o uso consciente do meio-ambiente.

- 14)** Ainda em relação à regência, assinale a alternativa incorreta:

- a) Os bombeiros assistiram o homem caído na rua.
- b) Fui no Centro da Cidade.
- c) Assistimos à série nova da Globoplay.
- d) Nós aspiramos ao princípio do bem comum.
- e) Assiste a todos o direito de expressão.

INFORMÁTICA

- 15)** Acerca das noções de hardware, assinale a alternativa incorreta:

- a) Em uma placa-mãe de um computador, um tipo de slot de expansão utilizado exclusivamente para adaptadores gráficos de exibição é um slot do tipo AGP.
- b) Uma placa de vídeo é o hardware responsável pelo processamento gráfico do sistema. Aplicativos 3D são, geralmente, melhorados pela existência de uma placa desse tipo.
- c) Mouses, impressoras e teclados são exemplos de dispositivos periféricos, que são equipamentos que expandem e complementam as capacidades do computador e podem se conectar a ele por meio de portas, como as USB.
- d) Os atuais Smartphones dispensam a existência de memória RAM, por possuírem armazenamentos de dados muito rápidos.
- e) Barramento é um conjunto de linhas utilizadas para a comunicação que permite com que haja a interligação entre dispositivos tais como: CPU, a memória dentre outros dispositivos.

- 16)** O trecho “é um programa que fica armazenado em uma memória especial localizada na placa-mãe. Trata-se de um tipo de memória ROM. O tipo mais usado atualmente é a Flash-ROM que pode sofrer modificações, ou seja, atualizações, por um software especial desenvolvido geralmente pelo fabricante” refere-se a:

- a) BIOS
- b) Barramento
- c) SSD
- d) Memória RAM
- e) Memória ROM

17) Assinale a alternativa que contém um erro quanto à capacidade de armazenamento dos dispositivos.

- a) As versões de 3,5 polegadas dos disquetes tinham, em média, capacidade de 1,44 Mb.
- b) A capacidade média de um CD-ROM é de 700 Mb.
- c) Um DVD possui capacidade de armazenamento de 4,7 Mb.
- d) Os pen-drivers modernos possuem capacidade de armazenamento variadas, chegando à casa dos terabytes.
- e) O armazenamento em nuvem é uma opção em relação aos dispositivos de armazenamento comuns, tendo a vantagem de não quebrarem ou se perderem.

18) O pacote Office da Microsoft inclui todos os programas abaixo, exceto:

- a) Word
- b) Norton
- c) Power Point
- d) Excel
- e) Outlook

19) No Microsoft Windows, em qual ferramenta estão localizadas as opções de configuração do computador, como “Informações sobre o Sistema”?

- a) Gerenciador de Tarefas
- b) Central de Ajuda
- c) Painel de Configurações
- d) Menu Iniciar
- e) Painel de Controle

20) Em qual das abas do Word (versões mais atuais), há opção de configurar as margens do documento?

- a) Página Inicial
- b) Inserir
- c) Design
- d) Exibir
- e) Layout

CONHECIMENTOS ESPECIFICOS

21) A produção de texto é uma competência que deve ser contemplada pelos alunos no ensino básico. Isso porque, o professor tem como objetivo explorar práticas da linguística além da escrita, são elas:

- a) A frase, a leitura e interpretação de texto e a análise linguística.
- b) A oralidade, a escrita e interpretação de texto e a análise linguística.
- c) A oralidade, a leitura e interpretação de texto e a análise linguística.

d) A oralidade, a escrita e gramática e a análise linguística.

e) A oralidade, a escrita e interpretação de texto e a coordenação motora.

22) De acordo com o MEC, o que necessário que o professor faça para que o aluno tenha o desenvolvimento da prática e do gosto pela leitura:

a) É necessário dispor de uma biblioteca limitada, de um acervo de classe com livros e outros materiais de leituras, organizar momentos de leitura livre em que o professor também leia; planejar as atividades diárias garantindo que a leitura tenha a mesma importância que as demais. Possibilitar aos alunos o empréstimo de livro na escola e construir na escola uma prática de formação de leitores na qual todos possam contribuir.

b) É necessário dispor de uma boa biblioteca, de um acervo de classe com livros e outros materiais de leituras, organizar momentos de leitura livre em que o professor também leia; planejar as atividades diárias garantindo que a leitura tenha a mesma importância que as demais. Possibilitar aos alunos o empréstimo de livro na escola e construir na escola uma prática de formação de leitores na qual todos possam contribuir.

c) É necessário dispor de uma boa biblioteca, de um acervo de classe com apenas livros, malogr momentos de leitura livre em que o professor também leia; planejar as atividades diárias garantindo que a leitura tenha a mesma importância que as demais. Possibilitar aos alunos o empréstimo de livro na escola e construir na escola uma prática de formação de leitores na qual todos possam contribuir.

d) É necessário dispor de uma boa biblioteca, de um acervo de classe com livros e outros materiais de leituras, organizar momentos de leitura livre em que o professor também leia; abortar as atividades diárias não fazendo necessário que a leitura tenha a mesma importância que as demais. Possibilitar aos alunos o empréstimo de livro na escola e construir na escola uma prática de formação de leitores na qual todos possam contribuir.

e) É necessário dispor de uma boa biblioteca, de um acervo de classe com livros e outros materiais de leituras, organizar momentos de leitura livre em que o professor também leia; planejar as atividades diárias garantindo que a leitura tenha a mesma importância que as demais. Impossibilitar aos alunos o empréstimo de livro na escola e construir na escola uma prática de formação de leitores na qual todos possam contribuir.

23) A _____ é uma atividade em que o professor lê um texto com a classe e, durante a leitura, questiona os alunos sobre as pistas lingüísticas. (BRASIL. MEC, 2001).

- a) Leitura colaborativa
- b) Leitura intuitiva
- c) Leitura sintática
- d) Leitura sistêmica
- e) Leitura individual

24) Ezequiel Theodoro Silva (2000, p. 46), especialista em educação, afirma que a leitura é:

[...] um importante instrumento para a libertação do povo brasileiro para o processo de reconstrução de nossa sociedade. Tal convicção resulta de percepções acerca da evolução histórica da sociedade brasileira que desemboca, em momentos de profundos impasses, claras denúncias e grandes lutas por uma nova ordem social.

De acordo com esta citação podemos assimilar que:

- a) O ato de ler é, fundamentalmente, um ato de conhecimento. E conhecer significa perceber mais contundentemente as forças e as relações existentes no mundo da natureza e o mundo dos homens, explicando-as.
- b) As crianças gostam de ler! Mas desde que não exista o livro, o espaço para ler, o grupo de amigos e momentos da vida para a prática da leitura.
- c) A leitura é um bem uma classe social privilegiada, desenvolvida de maneira a contemplar o cotidiano, ou seja, ser realizada por meio de leituras desenvolvidas em sala de aula.
- d) A escrita nunca foi utilizada como um instrumento de domínio de uma classe social sobre outras.
- e) A leitura mais improdutiva é aquela capaz de gerar organização das experiências do leitor ao nível individual e ao nível coletivo.

25) O grande problema da sociedade - e aí estão professores para confirmar - é o baixo nível de português dos jovens. Entram na universidade (quando chegam lá), sem condições de expor uma ideia ou interpretar um texto mais complexo. O que podemos afirmar que seja a grande causa para que isto ocorra:

- a) Falta de educação.
- b) Desprezo dos pais.
- c) Falta da escrita.
- d) Falta de vocabulário.
- e) Falta de leitura.

26) O mecanismo de produção de texto responsável pelos elementos que asseguram a ligação entre palavras e frases, de modo a interligar as diferentes partes de um texto, é denominado:

- a) Oração
- b) Composição
- c) Coerência
- d) Coesão
- e) Fonema

27) O mecanismo de produção de texto responsável por estabelecer a ligação lógica entre ideias, para que, juntas, elas garantam que o texto tenha sentido, é denominado:

- a) Componentes Gramaticais
- b) Coerência
- c) Coesão
- d) Fonética
- e) Vírgulas

28) Leia a frase a seguir:

“Os legumes são importantes para manter uma alimentação saudável. As frutas também são importantes para manter uma alimentação saudável.”

Nesta frase contém um erro:

- a) Ortográfico
- b) Tópico frasal
- c) Coesão
- d) Coerência
- e) Vírgula

29) Continuidade temática é a característica de um elemento textual imprescindível. Esse conceito garante que o texto tenha seguimento dentro de um mesmo assunto. Quando acontece uma falha na continuidade temática, o leitor fica com a sensação de que o assunto foi mudado repentinamente. Continuidade temática, está localizada na campo da:

- a) Parábola
- b) Texto
- c) Coerência textual
- d) Coesão textual
- e) Interpretação

30) Ainda que sejam expressas através do uso de diferentes palavras, as ideias não devem ser repetidas, pois isso compromete a compreensão da mensagem a ser emitida e muitas vezes a torna redundante. Este conceito se refere ao princípio:

- a) Princípio da Insignificância Textual
- b) Princípio do Non Legis
- c) Princípio da Não Tautologia
- d) Princípio do Erro Textual
- e) Princípio da Gramaticalização

31) Qual medida era utilizada pelos egípcios e consistia na utilização de quatro dedos juntos e correspondia à sétima parte do cúbito:

- a) Jarda
- b) Dardo
- c) Milha
- d) Polegada
- e) Palmo

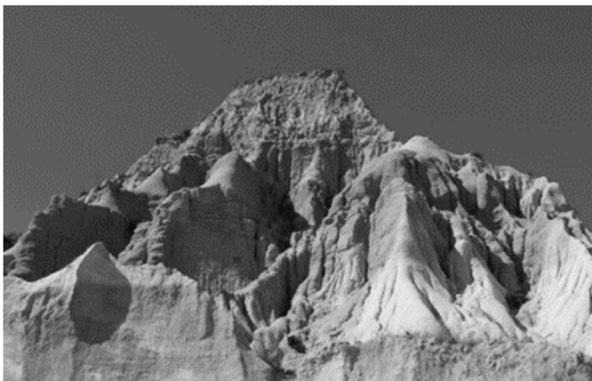
32) Enquanto o Brasil utiliza como medida de comprimento padrão o metro, os Estados Unidos utiliza a *milha*. Temos que 1 milha corresponde a, aproximadamente:

- a) 1,509 metros.
- b) 1,609 metros.
- c) 1,409 metros.
- d) 1,309 metros.
- e) 1,109 metros.

33) Na aviação verificamos uma unidade usada na determinação de altura. Quando um avião precisa informar a sua altura ele utiliza essa unidade comunicando aos passageiros e informando a torre de comando a sua altitude correta. A unidade de medida utilizada:

- a) Jarda
- b) Palmo
- c) Pé
- d) Centímetros
- e) Cúbito

34) Observe a imagem a seguir:



Apesar de nem sempre percebemos diretamente, o relevo terrestre é bastante dinâmico e está sempre se transformando. Algumas dessas transformações podem ser mais facilmente visualizadas, como as erosões; outras já são mais longas e demoram milhares de anos para acontecer, como a formação de montanhas. Quais agentes de transformação do relevo são surgem ou agem de dentro da Terra, ou seja, abaixo da superfície. São os terremotos, os vulcanismos e o tectonismo:

- a) Agentes externos ou Exógenos.
- b) Placas Tectônicas.
- c) Agentes internos ou Endógenos.
- d) Agentes do Intemperismo e dos Seres Vivos.
- e) Agentes Extraoficiais.

35) O Estado do Maranhão é situado na região:

- a) Sudeste.
- b) Noroeste.
- c) Oeste.
- d) Nordeste.
- e) Sul

36) O clima no estado do Maranhão tem suas temperaturas médias anuais variando de 24 a 26°C, enquanto a média de chuvas por ano variam entre 1500 e 2500 mm. No litoral, onde há uma influência da maritimidade as chuvas são mais abundantes, assim como as áreas onde predominam a Floresta Amazônica. No interior, mais a leste, os índices pluviométricos são menores, muito pela proximidade com o Sertão Nordestino. Este clima é característico:

- a) Clima Temperado.
- b) Clima Tropical.
- c) Clima Subtropical.
- d) Clima Equatorial.
- e) Clima Subtemperado.

37) Dá-se o nome de lixo aos restos da atividade humana que se tornam inúteis, indesejáveis e descartáveis com o tempo. O lixo pode ser gerado em trabalhos domésticos, atividades industriais, hospitalares, agrícolas e até mesmo por causa de avanços tecnológicos, que tornam um produto obsoleto, como é caso dos smartphones e tevês descartados anualmente. Sobre a coleta seletiva do lixo:

- a) As lixeiras amarelas são usadas para se jogar vidro.
- b) As azuis, plástico.
- c) As verdes, metal.
- d) As lixeiras vermelhas, plástico.
- e) Como todos os lixos acabam indo para um mesmo lugar denominado “lixão”, não se faz necessária essa coleta seletiva.

- 38) A coleta seletiva de lixo é muito importante para toda a sociedade, pois muitas pessoas que trabalham com a coleta de lixo garantem renda para a família. Além disso, fazendo a separação do material que pode ser reutilizado, estaremos ajudando a diminuir a poluição dos solos e dos rios.



A coleta seletiva de lixo é muito importante para que o mundo seja mais sustentável.

Quais dos itens listados abaixo não são considerados recicláveis:

- a) Papeis
- b) Plásticos
- c) Vidros
- d) Pilhas e Baterias
- e) Metal

- 39) Segundo o Estatuto dos Servidores Públicos do Município de Santo Antônio dos Lopes – MA:

- a) Servidor público é a pessoa legalmente investida em cargo público.
- b) Cargo público é o conjunto de atribuições e responsabilidades, que devem ser cometidas pelos usuários do serviço público.
- c) É autorizada a prestação de serviço gratuito em todos os casos, por isso, se trata de serviço público.
- d) A nomeação de cargo em comissão se dá após o futuro servidor público passar no em processo seletivo ou concurso, de acordo, com as normas do edital.
- e) Na nomeação o servidor tomará conhecimento das atribuições do cargo.

- 40) Faz parte da Posse e do Exercício do Servidor, *exceto*:

- a) A posse dar-se pela assinatura do respectivo termo, pela autoridade competente e pelo empossado.
- b) Na posse o servidor tomará conhecimento das atribuições, deveres, responsabilidades e os direitos inerentes ao cargo ocupado.
- c) A posse ocorrerá no prazo de 30 (trinta) dias contados da publicação de ato de nomeação, podendo ser prorrogada por igual período.
- d) A posse para o cargo de provimento efetivo depende de prévia aprovação em concurso público de prova ou provas e títulos, obedecidos à ordem de classificação e o prazo de sua validade.
- e) O candidato nomeado poderá ser empossado mediante procuração específica.