





**A chave para o amanhã**

Aperfeiçoar instituições e promover cultura mais humanista

Os últimos 300 anos mudaram a face do planeta. A emergência da razão, da ciência, do humanismo, do capitalismo e da democracia foi fundamental para chegarmos até aqui. Paulatinamente, fomos moldando o mundo por meio da construção dessas instituições e ideias e da adoção de tecnologias em grande escala, com reflexos positivos e negativos para a humanidade.

De um lado, somos hoje capazes de nos autodestruir, seja por conta de uma guerra nuclear, seja por conta de nosso comportamento predatório e insustentável. Por outro, já temos amplas condições de atingir patamares adequados de qualidade de vida para todos, com respeito ao meio ambiente e às gerações futuras.

Podemos acabar com a pobreza em todas as suas formas, em todos os lugares; podemos assegurar uma vida saudável e promover o bem-estar para todos, em todas as idades; podemos assegurar a educação inclusiva, equitativa e de qualidade para todos; podemos alcançar a igualdade de gênero; podemos assegurar a disponibilidade e gestão sustentável da água e saneamento para todos; e por aí vai.

Podemos cumprir com todos os Objetivos do Desenvolvimento Sustentável (ODS) estabelecidos pela Assembleia Geral da ONU, por meio da implementação de políticas públicas eficientes e responsáveis e pelo uso maciço de tecnologias que já estão disponíveis. Parece incrível, e é.

Entretanto, tudo indica que, apesar dos gigantescos avanços tecnológicos, não vamos cumprir as metas estabelecidas para os ODS para 2030. Se temos condições técnicas necessárias, o que falta para termos uma sociedade mais humana, menos desigual e com melhor qualidade de vida para todos? A resposta não parece estar propriamente na tecnologia que já existe e que certamente virá.

Os avanços, sobretudo no que se refere à ciência e sua aplicação prática, parecem revelar que o sonho de uma sociedade plural, livre, sustentável, que garanta uma boa qualidade de vida para todos, é possível. O cerne dos nossos problemas atuais – e, portanto, também das soluções – está no ser humano, e não na máquina.

Para isso, teremos ainda um longo percurso. De um lado, precisamos aperfeiçoar as instituições públicas e privadas, tornando-as mais abertas, plurais, eficientes e inovadoras. Ao lado disso, precisamos promover uma cultura cada vez mais democrática, inclusiva e humanista, com vistas a melhorar nossa relação com o outro e com o planeta.

Os desafios são imensos. Os últimos 300 anos demonstram que o ser humano é capaz de quase tudo.

01) O texto “A chave para o amanhã”, de Thiago Camargo, tem por objetivo:

- a) divulgar os principais eventos históricos e sociais que revolucionaram o modo de viver do ser humano.
- b) enfatizar a capacidade que o ser humano tem de se autodestruir, apesar dos grandes avanços científicos.
- c) discutir sobre fatores humanos e tecnológicos que impactam a construção de uma sociedade mais justa.
- d) explicar as metas estabelecidas pela ONU no que tange ao desenvolvimento de uma sociedade sustentável.
- e) destacar a importância do altruísmo e da empatia para uma vida em sociedade mais democrática e plural.

02) Predomina, no texto, a tipologia:

- a) narrativa, uma vez que são mostrados ao leitor as mudanças históricas e sociais que ocorreram ao longo do tempo.
- b) descritiva, uma vez que o autor apresenta tanto os pontos positivos quanto os negativos advindos da tecnologia.
- c) expositiva, uma vez que o autor apresenta de modo imparcial a solução para a construção de um mundo mais justo.
- d) injuntiva, uma vez que o autor de forma indireta busca aconselhar e persuadir o leitor a aderir ao seu ponto de vista.
- e) argumentativa, uma vez que o autor utiliza argumentos para convencer o leitor sobre a validade do seu ponto de vista.

03) De acordo com o texto, pode-se afirmar que a construção de uma sociedade mais justa e igualitária é:

- a) utópica, visto que o mesmo desenvolvimento que traz benefícios traz também problemas ao ser humano.
- b) possível se houver aperfeiçoamento das instituições e promoção de uma cultura que valorize o ser humano.
- c) inatingível, pois, de forma paradoxal, os avanços da tecnologia sempre trarão prejuízos aos que dela dependem.
- d) impossível, já que não há como prever o comportamento do ser humano, bem como suas atitudes no futuro.
- e) certa, uma vez que o ser humano está cada vez mais consciente dos impactos trazidos por suas ações no mundo.

04) Sobre o uso da primeira pessoa do plural no terceiro parágrafo, analise as afirmações a seguir.

- I. Trata-se de um uso inadequado, pois confere subjetividade ao texto.
- II. Cria proximidade com o leitor, incluindo-o na causa a ser defendida.

III. Enfatiza a possibilidade de mudanças positivas na sociedade.

É correto o que se afirma em:

- a) I.
- b) I e II.
- c) II e III.
- d) I e III.
- e) I, II e III.

05) O trecho, “Entretanto, tudo indica que, apesar dos gigantescos avanços tecnológicos, não vamos cumprir as metas estabelecidas para os ODS para 2030” pode ser reescrito, mantendo o mesmo sentido, da seguinte forma:

- a) “Assim, tudo indica que, ainda que haja avanços tecnológicos, não vamos cumprir as metas estabelecidas para os ODS para 2030.”
- b) “Apesar dos gigantescos avanços tecnológicos, não vamos cumprir, porém, ao que tudo indica, as metas estabelecidas para os ODS para 2030.”
- c) “Embora haja avanços tecnológicos, não vamos cumprir, portanto, as metas estabelecidas para os ODS para 2030 ao que tudo indica.”
- d) “Ao que tudo indica, não vamos cumprir as metas estabelecidas para os ODS para 2030, no entanto há grandes avanços tecnológicos.”
- e) “Portanto, tudo indica que, mesmo com os avanços tecnológicos, não vamos cumprir as metas estabelecidas para os ODS para 2030.”

06) Em “**Paulatinamente**, fomos moldando o mundo por meio da construção dessas instituições e ideias e da adoção de tecnologias em grande escala, com reflexos positivos e negativos para a humanidade.”, a palavra em destaque só **não** pode ser substituída por:

- a) gradualmente.
- b) progressivamente.
- c) gradativamente.
- d) aceleradamente.
- e) lentamente.

07) No trecho “Os avanços, sobretudo no que se refere à ciência e sua aplicação prática, parecem revelar que o sonho de uma sociedade plural, livre, sustentável, que garanta uma boa qualidade de vida para todos, é possível.”, o sujeito do verbo “parecer” é classificado como:

- a) indeterminado.
- b) composto.
- c) desinencial.
- d) simples.
- e) Inexistente.

08) A conjunção “entretanto”, presente no quinto parágrafo, tem a função de:

- a) introduzir uma ideia oposta ao que foi dito no parágrafo anterior.
- b) introduzir uma consequência do que foi dito no parágrafo anterior.
- c) introduzir uma condição em relação ao dito no parágrafo anterior
- d) introduzir uma concessão em relação ao dito no parágrafo anterior.
- e) introduzir uma das causas do que foi dito no parágrafo anterior.

09) A respeito da colocação pronominal, presente no trecho “De um lado, precisamos aperfeiçoar as instituições públicas e privadas, tornando-as mais abertas, plurais, eficientes e inovadoras.”, analise as afirmativas a seguir.

- I. Utilizou-se corretamente a ênclise, visto que o verbo aparece após uma pausa sinalizada pela vírgula.
- II. O pronome do caso oblíquo “as” deveria ser substituído pelo pronome do caso reto “elas”.
- III. Como antes do verbo “tornar” há uma vírgula, o autor deveria ter utilizado a próclise, ou seja, o pronome antes do verbo.

Está correto o que se afirma em:

- a) I.
- b) II.
- c) III.
- d) I e II.
- e) II e III.

10) Segundo as regras de acentuação gráfica, as palavras paroxítonas terminadas em ditongo devem ser acentuadas. Assinale a alternativa cuja palavra exemplifica essa regra.

- a) Insustentável.
- b) Gênero.
- c) Incrível.
- d) Também.
- e) Predatório.

Texto para as questões 11, 12 e 13.



DuKE

11) Charges e cartuns são gêneros textuais que geralmente veiculam uma crítica social de forma bem-humorada. No texto em questão, o efeito de humor é construído por meio de um recurso linguístico denominado:

- a) ironia.
- b) metáfora.
- c) polissemia.
- d) metalinguagem.
- e) sinonímia.

12) A respeito do texto, analise as afirmativas a seguir.

I. A linguagem não verbal apresenta um cenário em que se pode evidenciar a diminuição do poder aquisitivo das pessoas.

II. A linguagem não verbal é meramente decorativa e não contribui para a criação de efeitos de sentido do texto.

III. A situação descrita no texto refere-se ao momento presente, a qual é diferente do que ocorria no passado.

É correto o que se afirma em:

- a) I.
- b) II.
- c) III.
- d) I e II.
- e) I e III.

13) No texto, a palavra “rápido” é classificada sintaticamente como:

- a) adjetivo explicativo.
- b) adjunto adnominal.
- c) adjunto adverbial.
- d) predicativo do sujeito.
- e) complemento nominal.

Texto para as questões 14 e 15.

Repertição Piolho: Simpósio Anti-Burricice



Disponível em <https://bichinhosdejardim.com/tp-simpósio-anti-burricice/>

14) É correto afirmar que predomina, na tirinha, a função:

- a) referencial da linguagem, uma vez que a mensagem é passada de forma objetiva, sem linguagem figurada.
- b) fática da linguagem, uma vez que o personagem palestrante testa o canal de comunicação diante da plateia.
- c) emotiva da linguagem, uma vez que o foco do texto é mostrar as opiniões do emissor, o personagem palestrante.
- d) conativa da linguagem, uma vez que o foco do texto é convencer o destinatário a aderir a um ponto de vista.
- e) poética da linguagem, uma vez que as palavras do texto estão sendo usadas com um objetivo puramente estético.

15) Com base na tirinha, analise as afirmativas a seguir.

I. É possível dizer que outras “estratégias para o combate à burricice” foram utilizadas anteriormente, em outros momentos.

II. A coesão entre o primeiro e o segundo quadrinhos se estabelece por meio de palavras com sentido semelhante.

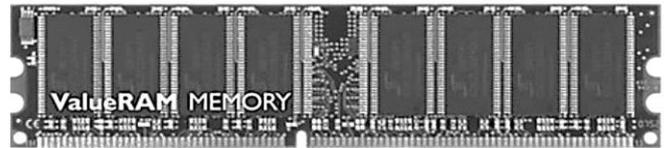
III. O efeito de humor, bem como a crítica decorrente dele, está associado à quebra de expectativa presente no terceiro quadrinho.

É correto o que se afirma em:

- a) I.
- b) I e II.
- c) I e III.
- d) II e III.
- e) I, II e III.

## NOÇÕES DE INFORMÁTICA

16) Analise a imagem abaixo.



Ela representa um:

- a) DDR – 2.
- b) DDR.
- c) PROM.
- d) DIMM.
- e) DDR – 3.

17) A impressora utilizada para impressão de banners é a:

- a) impressora solvente.
- b) impressora de jato de tinta.
- c) impressora a laser.
- d) plotter.
- e) impressora de impacto.

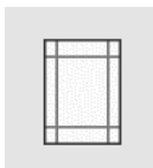
18) É um exemplo de software utilitário:

- a) editores de texto.
- b) planilhas eletrônicas.
- c) desfragmentadores de disco.
- d) programas gráficos.
- e) navegadores.

19) As teclas Ctrl, Alt, as do logotipo Windows  e Esc, são exemplos de teclas de:

- a) digitação.
- b) controle.
- c) navegação.
- d) função.
- e) numérico.

20) Analise o ícone abaixo, presente no MS – Word, e responda.



Ele representa uma margem:

- a) estreita.
- b) normal.
- c) larga.
- d) espelhada.
- e) moderada.

### CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS

21) Desenvolvimento sustentável foi definido pela Comissão Mundial sobre Meio Ambiente e Desenvolvimento como o “desenvolvimento que satisfaz as necessidades presentes sem comprometer a capacidade das gerações futuras de suprir suas próprias necessidades”. É um dos critérios de sustentabilidade:

- a) Modificar atitudes e práticas pessoais
- b) Minimizar o esgotamento de recursos não-renováveis.
- c) Gerar uma estrutura nacional para a integração de desenvolvimento e conservação.
- d) Constituir uma aliança global.
- e) Permitir que as comunidades cuidem de seu próprio ambiente.

22) No estudo dos fatores abióticos, isoladamente, é importante entender seu efeito sobre os seres vivos, como fator limitante, e de que modo os seres vivos a eles se adaptam. A temperatura atua diretamente sobre os organismos, pois regula a velocidade do metabolismo, sendo que:

- a) A cada aumento de 10°C a velocidade do metabolismo dobra.

- b) A cada aumento de 05°C a velocidade do metabolismo dobra.
- c) A cada aumento de 10°C a velocidade do metabolismo aumenta em 50%.
- d) A cada aumento de 05°C a velocidade do metabolismo triplica.
- e) A cada aumento de 10°C a velocidade do metabolismo triplica.

23) De acordo com a lei do SNUC, o plano de manejo é um documento técnico obrigatório fundamentado nos objetivos gerais da unidade de conservação (UC). Uma das ferramentas mais importantes do plano de manejo é o zoneamento da UC. A Zona Primitiva, por exemplo, temo o objetivo de:

- a) Manutenção de um ambiente natural com mínimo impacto humano, apesar de oferecer acesso ao público.
- b) Facilitar a recreação intensiva e a educação ambiental em harmonia com o ambiente.
- c) Proteger sítios históricos ou arqueológicos, em harmonia com o ambiente.
- d) Contemporizar a situação existente, estabelecendo procedimentos que minimizem os impactos sobre a unidade de conservação.
- e) Preservação do ambiente natural e ao mesmo tempo facilitar as atividades de pesquisa científica e educação ambiental.

24) Assinale a alternativa que se refere a Unidade de Conservação de uso sustentável que se caracteriza por ser uma área em geral extensa, com um certo grau de ocupação humana, dotada de atributos abióticos, bióticos, estéticos ou culturais especialmente importantes para a qualidade de vida e o bem-estar das populações humanas, tendo como objetivos básicos proteger a diversidade biológica, disciplinar o processo de ocupação e assegurar a sustentabilidade do uso dos recursos naturais:

- a) Reserva de Desenvolvimento Sustentável.
- b) Reserva Particular do Patrimônio Natural.
- c) Reserva Biológica.
- d) Área de Proteção Ambiental.
- e) Área de Relevante Interesse Ecológico.

25) Assinale a alternativa abaixo no qual a afirmação não é verdadeira no que diz respeito aos biomas brasileiros:

- a) A floresta Amazônica é autossustentável, ou seja, é um sistema que se mantém com seus próprios nutrientes num ciclo permanente.
- b) O Bioma Cerrado ocorre principalmente no Planalto Central Brasileiro, e é reconhecido como a Savana mais rica do mundo em biodiversidade com a presença de diversas tipologias vegetais de riquíssima flora com mais de 10.000 espécies de plantas.
- c) A Caatinga, embora esteja localizada em área de clima semiárido, apresenta grande variedade de paisagens,

relativa riqueza biológica e espécies que só ocorrem nesse bioma.

- d) As tipologias de vegetação do cerrado são predominantes no Pantanal, ocorrendo também vegetação semelhante à caatinga e pequenas áreas com florestas.
- e) O Bioma Pampa, que faz limite apenas com o Bioma Cerrado, é formado por quatro conjuntos principais de vegetação de campos, compostas por ervas e arbustos, situadas nas áreas geográficas conhecidas como Planalto da Campanha, Depressão Central, Planalto Sul-Rio-Grandense e Planície Costeira.

---

26) O destino da energia em um ecossistema é explicado pelas leis da termodinâmica. A quantidade de energia luminosa fixada na biomassa por organismos que realizam fotossíntese oxigênica por unidade de área é denominada:

- a) Produção Secundária.
- b) Produtividade Primária.
- c) Produção Primária.
- d) Produtividade Secundária.
- e) Produtividade Primária Bruta.

---

27) As pirâmides ecológicas são utilizadas como uma forma fácil de visualizar as relações entre:

- a) Sucessão de nutrientes, fluxo de energia e tipos de organismos.
- b) Número de indivíduos, produtividade e ciclos biogeoquímicos.
- c) Cadeia alimentar, sucessão de nutrientes e biomassa.
- d) Número de indivíduos, biomassa e energia presentes nos diferentes níveis tróficos.
- e) Energia presente nos diferentes níveis tróficos, cadeia alimentar e tipos de organismos.

---

28) A conservação do solo consiste em dar o uso e o manejo adequado às suas características químicas, físicas e biológicas, visando a manutenção do equilíbrio ou recuperação. Assinale a alternativa que se refere à prática descrita abaixo:

*São utilizados em áreas com acentuada inclinação, profundidade rasa e impossibilidade de usar motomecanização pela existência de pedras na superfície do solo. Há um pequeno terraço de base estreita, demarcado em nível ou desnível, com capim plantado sobre o camalhão. Dentre algumas plantas utilizadas estão a cana de açúcar e o capim elefante.*

- a) Cordões vegetados.
- b) Patamar de pedra.
- c) Terraço patamar.
- d) Patamar vegetado.
- e) Terraço de absorção.

---

29) Os parâmetros físicos e químicos da qualidade da água são determinados pelas características particulares

da bacia hidrográfica. O oxigênio é essencial para todas as formas de vida, porém, há um limite superior de concentração de oxigênio dissolvido, conforme as condições de temperatura e pressão atmosférica, chamada de concentração de saturação. A presença de organismos produtores de oxigênio como as algas, são indicadas quando as concentrações de saturação estão superiores a:

- a) 9,2 mg.L<sup>-1</sup>, na temperatura de 20°C.
- b) 8,2 mg.L<sup>-1</sup>, na temperatura de 24°C.
- c) 9,2 mg.L<sup>-1</sup>, na temperatura de 18°C.
- d) 8,2 mg.L<sup>-1</sup>, na temperatura de 20°C.
- e) 9,2 mg.L<sup>-1</sup>, na temperatura de 24°C.

---

30) Na identificação dos elementos necessários ao manejo de bacias hidrográficas, deve-se considerar o sistema e o local de drenagem de suas águas. Uma bacia Criotorréica, é assim classificada, quando:

- a) Suas águas drenam para um lago sem chegar ao mar.
- b) Suas águas se perdem por evaporação ou infiltração
- c) Sua rede de drenagem superficial não tem um sistema organizado ou aparente e correm como rios subterrâneos.
- d) Não drenam para um rio ou lago.
- e) Suas vertentes conduzem as águas a um sistema maior, como um grande rio ou o mar.

---

31) O efeito estufa é um processo que faz com que a temperatura da Terra seja maior do que a que seria na ausência de atmosfera. Entre os principais gases do efeito estufa, o CH<sub>4</sub> é produzido por(pela):

- a) Sprays, motores de aviões, plásticos e solventes utilizados na indústria eletrônica.
- b) Campos de arroz, pelo gado e pelas lixeiras.
- c) Combustão da madeira e de combustíveis fósseis, pela decomposição de fertilizantes químicos e por micróbios.
- d) Combustão de combustíveis fósseis: petróleo, gás natural, carvão, desflorestação.
- e) Poluição dos solos provocada pelas fábricas, refinarias de petróleo e veículos automóveis.

---

32) De forma a se poder caracterizar o estágio de eutrofização em que se encontra um corpo d'água, possibilitando a tomada de medidas preventivas e /ou corretivas, estes podem ser classificados segundo seu nível de trofia. Um lago ou reservatório que apresente biomassa e alta, é classificado como:

- a) Ultraoligotrófico.
- b) Oligotrófico.
- c) Mesotrófico.
- d) Hipereutrófico.
- e) Eutrófico.

---

33) O termo "contaminação do solo" refere-se à presença de substâncias tóxicas de classes químicas. Entretanto, há

elementos que em baixa concentração, são biologicamente essenciais a organismos vivos, contudo, quando estes elementos essenciais se encontram em concentrações mais elevadas do que as necessárias e limites, provocam também desequilíbrio, apresentando assim certa toxicidade. Como exemplo, podemos citar:

- a) Hg.
- b) Pb.
- c) Cd.
- d) As.
- e) Mo.

---

34) A classificação dos resíduos sólidos é realizada de acordo com suas características ou propriedades, e é relevante para a escolha da destinação ambientalmente adequada. Os resíduos classificados como Classe II B, têm como característica:

- a) Apresentam-se como inflamáveis, corrosivos, tóxicos, patogênicos, e nem possuem tendência a sofrer uma reação química.
- b) Podem colocar em risco as pessoas que manipulam ou que tem algum outro tipo de contato com o material.
- c) Apresenta pelo menos uma das características seguintes: inflamabilidade, corrosividade, toxicidade, reatividade e/ou patogenicidade.
- d) Mostram-se indiferentes ao contato com a água destilada ou deionizada, quando expostos à temperatura média dos espaços exteriores dos locais onde foram produzidos.
- e) Apresentam solubilidade ou combustibilidade para tirar à boa potabilidade da água, inclusive no que diz respeito à mudança de cor, turbidez e sabor.

---

35) A compostagem é um processo biológico, aeróbio e controlado, de transformação de resíduos orgânicos em húmus, que apresenta três fases, sendo a fase inicial é denominada de:

- a) Fitotóxica.
- b) Humificação.
- c) Maturação.
- d) Semicura.
- e) Bioestabilização.

---

36) Quando se define como uma das características da Educação ambiental, como transversal, isso significa:

- a) Atuar diretamente na realidade de cada comunidade, sem perder de vista a sua dimensão planetária.
- b) Propor que as questões ambientais não sejam tratadas como uma disciplina específica, mas sim que permeie os conteúdos, objetivos e orientações didáticas em todas as disciplinas.
- c) Considerar o ambiente em seus múltiplos aspectos: natural, tecnológico, social, econômico, político, histórico, cultural, moral, ético e estético.
- d) Extrapolar as atividades internas da escola tradicional, deve ser oferecida continuamente em todas as fases do ensino formal, envolvendo a família e toda a coletividade.

e) Possibilitar a aquisição de conhecimentos e habilidades capazes de induzir mudanças de atitudes.

---

37) Um dos instrumentos de controle preventivo de danos ambientais mais importante é o Estudo de Impacto Ambiental (EIA), relatório que avalia as consequências ambientais decorrentes de um determinado projeto ou ação. Assinale a alternativa abaixo que não caracteriza o EIA:

- a) Possui natureza jurídica.
- b) Foi normalizado pela Resolução nº 001/86 do CONAMA.
- c) Deve conter o diagnóstico ambiental da área de influência do projeto.
- d) Deve apresentar medidas mitigadoras.
- e) Durante a primeira fase do processo de licenciamento ambiental, o empreendimento ou atividade com significativo potencial de degradação ou poluição ambiental, é obrigatório.

---

38) O relatório de impacto ambiental – RIMA deve refletir as conclusões do estudo de impacto ambiental e conter, dentre outros, no mínimo:

- a) A composição societária dos empreendedores objetos do EIA.
- b) A apresentação do licenciamento operacional.
- c) O custo total do empreendimento relatado no EIA.
- d) Plano pedagógico de implantação de educação ambiental.
- e) Recomendação quanto à alternativa mais favorável (conclusões e comentários de ordem geral).

---

39) Entre as penas previstas pela Lei dos Crimes Ambientais, há as penas restritiva de direitos quando se trata de crime culposo ou quando for aplicada a pena privativa de liberdade inferior a quatro anos. Não se encontra dentro dessas penas restritivas de direito:

- a) Prestação de serviços à comunidade.
- b) Recolhimento domiciliar
- c) Locomoção com tornozeleira eletrônica.
- d) Interdição temporária de direitos.
- e) Prestação pecuniária.

---

40) O licenciamento ambiental deve ser prévio, conforme expressa disposição do Art. 10 da Lei n 6.938/81, isto é, anterior à construção, instalação, ampliação ou funcionamento. Quanto aos prazos de vigência dos tipos de licenciamento ambiental, é correta a seguinte afirmação:

- a) O prazo de validade da Licença Prévia não deve ser superior a 03 anos.
- b) O prazo de validade da Licença de Operação ser de no mínimo 04 anos.
- c) O prazo de validade da Licença de Instalação não pode ser superior a 05 anos.
- d) O prazo de validade da Licença de Operação deve ser de no máximo 08 anos.
- e) O prazo de validade da Licença de Instalação é de no mínimo 06 anos.