





## TEXTO I

### A síndrome do impostor

Todos nós usamos “máscaras”. E isso não quer dizer que tenhamos a intenção de enganar o mundo

A síndrome do impostor é, na verdade, o conflito interno que denuncia a distância entre o nosso íntimo e a forma como nos projetamos no mundo.

Todos nós usamos “máscaras”. E isso não quer dizer que tenhamos a intenção de enganar o mundo, mas apenas que existe, dentro de nós, a necessidade de sermos aceitos.

Somos cercados de protocolos: a receita pronta do sucesso profissional, o modelo perfeito de família, o padrão estético massificado, as convenções sociais sobre o que é certo e errado, ou sobre o que é nobre e fútil, valoroso ou inútil. E nos desdobramos para fazer nossas peças se encaixarem no quebra-cabeça dessas formatações, porque, no fundo, queremos pertencer.

A necessidade de pertencer é, inclusive, legítima. Somos seres sociais, afinal de contas. O problema começa quando colocamos a vontade de sermos aceitos à frente das nossas verdadeiras pulsões. E, assim, para nos adaptarmos ao senso comum, criamos um personagem.

É natural modificarmos sutilmente nossas atuações quando se altera o contexto. Mas, no momento em que as adaptações se tornam afrontas à nossa própria liberdade, estamos caindo na cilada de vestir a fantasia do personagem.

É razoável alterarmos sutilmente nossas condutas quando estamos num ambiente profissional, por exemplo. Mas não é equilibrado, por exemplo, ser uma pessoa em casa e outra radicalmente diferente no trabalho.

As adaptações feitas por bom senso e respeito aos ambientes que nos cercam são válidas. Mas adaptações sutis não geram efeito colateral. O que nos adoce por dentro é a dose errada de transformação que nos dispomos a fazer na tentativa de pertencer.

Quanto menor for a distância entre quem somos e a forma como nós atuamos no mundo, mais livres, autênticos e inteiros vamos nos sentir. E, quanto mais distante for o nosso universo interno das duas atuações no mundo externo, maiores as chances de nos sentirmos impostores.

Um impostor habilidoso pode convencer o mundo, mas não há performance boa o suficiente para enganar a si. Aplausos seduzem o ego, mas não acalmam os estragos que a falta de integridade provoca na essência. Quanto mais espessa for a máscara, maior a dose de solidão quando as cortinas se fecham. Porque solidão, ao contrário do que muitos pensam, não é falta do outro, é falta de si. E nada nos distancia mais de nós mesmos do que nos projetarmos no mundo de uma forma que, no íntimo, nem somos.

O Yoga ensina que, quando o falar e o agir estão em sintonia com o sentir, é sinal de que estamos inteiros. E desse alinhamento nasce um tipo de autoestima que não é baseado em imagem, e sim em integridade. E não existe melhor remédio para a tal síndrome do impostor do que ser em público o mais próximo possível de quem se é no privado.

Autora: Carol Rache

Disponível em: <https://www.otempo.com.br/opiniaofilosophadas/a-sindrome-do-impostor-1.2571776>

01) O texto “A síndrome do impostor”, de Carol Rache, tem por objetivo

- a) informar ao leitor as características da síndrome do impostor e suas consequências para a saúde.
- b) descrever as características da síndrome do impostor, seus sintomas e as formas de preveni-la.
- c) refletir sobre as relações existentes entre a síndrome do impostor e o desejo de pertencimento.
- d) trazer os benefícios do Yoga para o autoconhecimento e para a prevenção da saúde emocional.
- e) induzir o leitor a acreditar que não devemos ajustar a própria imagem para sermos aceitos socialmente.

02) Partindo da noção de que um gênero textual possui uma estrutura e uma finalidade comunicativa, pode-se classificar o texto “A síndrome do impostor” como

- a) uma crônica, uma vez que se trata de uma narrativa reflexiva inspirada em fatos que ocorrem no cotidiano.
  - b) uma notícia, uma vez que o texto foi publicado em um jornal e tem a função principal informar seus leitores.
  - c) uma reportagem, uma vez que o seu foco central é trazer informações variadas acerca de um tema específico.
  - d) um artigo de opinião, uma vez que por meio de argumentos o autor busca a adesão do leitor a seu ponto de vista.
  - e) um relato, uma vez que o tema é tratado a partir da perspectiva subjetiva do autor sobre um determinado assunto.
- 

03) Só **não** é causa da síndrome do impostor

- a) desejar pertencer a um determinado grupo.
  - b) buscar um modelo profissional de sucesso.
  - c) desconsiderar a própria individualidade.
  - d) tentar seguir o padrão de beleza imposto.
  - e) seguir somente formatações preestabelecidas.
- 

04) A respeito do texto, analise as afirmativas a seguir.

I. Apesar de ser legítima, a necessidade de pertencer é prejudicial ao ser humano, pois está diretamente relacionada à síndrome do impostor.

II. O desejo de pertencer faz com que o ser humano tente se ajustar a modelos e padrões com os quais nem sempre concorda.

III. Às vezes, é necessário ajustarmos nossas condutas em nossas interações para mantermos um ambiente mais equilibrado.

IV. A síndrome do impostor adoce o ser humano, pois faz com que ele perca a própria integridade na busca por ser aceito pela sociedade.

É correto o que se afirma em

- a) I, II e III.
  - b) I, III e IV.
  - c) II, III e IV.
  - d) III e IV.
  - e) II e IV.
- 

05) No trecho “Somos cercados de protocolos: a receita pronta do sucesso profissional, o modelo perfeito de família, o padrão estético massificado, as convenções sociais sobre o que é certo e errado”, as vírgulas foram utilizadas para

- a) separar os adjuntos adverbiais deslocados.
  - b) separar orações coordenadas assindéticas.
  - c) separar o sujeito e o predicados das orações.
  - d) separar termos de mesma função sintática.
  - e) separar termos para evitar a ambiguidade.
- 

06) Em todos os trechos a seguir, retirados do texto, o termo “que” é classificado como pronome relativo, **exceto** em:

- a) “... isso não quer dizer que tenhamos a intenção de enganar o mundo ...”.
  - b) “... o conflito interno que denuncia a distância entre o nosso íntimo ...”.
  - c) “... as convenções sociais sobre o que é certo e errado, ou sobre ...”.
  - d) “... momento em que as adaptações se tornam afrontas à nossa própria ...”.
  - e) “... por bom senso e respeito aos ambientes que nos cercam são válidas.”.
- 

07) Em “**Quanto menor** for a distância entre quem somos e a forma como nós atuamos no mundo, **mais** livres, autênticos e inteiros vamos nos sentir.”, os termos destacados transmitem uma ideia de

- a) condição.
  - b) concessão.
  - c) comparação.
  - d) proporção.
  - e) consecução.
- 

08) O trecho “Mas, no momento em que as adaptações se tornam afrontas à nossa própria liberdade, estamos caindo na cilada de vestir a fantasia do personagem.” pode ser reescrito, mantendo o mesmo sentido, da seguinte forma:

a) “Porém, no momento em que as adaptações se tornam alinhadas à nossa própria liberdade, estamos caindo na cilada de vestir a fantasia do personagem.”.

b) “Entretanto, quando os ajustes se tornam incompatíveis com a nossa própria liberdade, estamos caindo na armadilha de vestir a fantasia do personagem.” .

c) “Portanto, assim que as adaptações se tornam contrárias à nossa própria liberdade, corremos o risco de irmos contra a nossa verdadeira essência.”.

d) “No entanto, ainda que as adaptações se tornem distanciadas da nossa própria liberdade, estamos caindo no erro de não sermos nós mesmos.”.

e) “Assim, a partir do momento em que as adaptações se tornam desrespeito à própria liberdade, estamos caindo no erro vestir a fantasia do personagem.”.

#### TEXTO II.



Disponível em <https://bichinhosdejardim.com/cara-estranho/>

09) Sobre o texto II, analise as afirmativas a seguir.

I. A presença da linguagem não verbal é essencial para a compreensão da mensagem veiculada.

II. A maioria dos personagens presentes no texto possuem comportamentos e atitudes semelhantes.

III. É visto como estranho o personagem que possui comportamento distinto dos demais personagens.

IV. O texto promove uma reflexão acerca da alienação do ser humano decorrente do mau uso do celular.

É correto o que se afirma em:

a) I e III.

b) II e IV.

c) I, II e III.

d) II, III e IV.

e) I, II, III e IV.

10) Pode-se dizer que o texto II retoma o tema abordado no texto I de uma outra forma e com outra linguagem. O termo que melhor define a relação entre ambos é a

a) intertextualidade.

b) metalinguagem.

c) paródia.

d) conotação.

e) denotação.

#### TEXTO III.

##### Jesse Koz e Shurastey e o valor da felicidade no trabalho

Não dá para esperar

A morte de Jesse Koz, um brasileiro que viajava pelo mundo de fusca com o seu cachorro comoveu milhões de pessoas. Jesse dizia que vivia uma vida que não queria viver. Passava todo seu tempo trabalhando dentro de uma loja em um shopping sem perspectivas e estava muito infeliz. Em um determinado momento, decidiu sair do emprego e abandonar a faculdade de educação física.

Vendeu as poucas coisas que tinha: um videogame, uma televisão, um micro-ondas e uma moto. Apurou R\$ 10 mil e comprou um fusquinha. Pegou seu cachorro, o Shurastey, e saiu em uma viagem sem rumo. Sua aventura, infelizmente, não teve um final feliz, e Jesse e Shurastey morreram após acidente em uma estrada dos Estados Unidos, a caminho do Alasca. De acordo com uma amiga, Jesse sempre dizia que “a vida é mais do que ficar esperando”. Ele não esperou. Ele foi lá, ele viveu o que queria ter vivido.

Quem nunca pensou em mudar de vida? Viver uma grande transformação? E por que não colocamos esses planos em ação? São tantas as inseguranças e perguntas nesse caminho. “Será que vai dar certo?” “E se eu me arrepender?” “Não vou trocar o certo pelo duvidoso”. Temos tantos medos! É o que nos paralisa e acaba trazendo frustração para nossa vida pessoal e profissional.

Mas afinal, “o que é felicidade no trabalho?”. Você já deve ter ouvido a frase, atribuída ao sábio chinês Confúcio: “Faça o que você ama e não terá que trabalhar um dia”. Quando alguém gosta do que faz, se sente empolgado para realizar suas tarefas e cumprir as metas e não torce só pela chegada da sexta-feira e lamenta profundamente o fim do domingo.

É claro que não tem nenhum problema em querer ter um tempo livre, planejar o seu descanso, sonhar com o fim de semana, com as férias. O ponto de atenção é quando não sentimos mais nenhum interesse nas nossas realizações profissionais e passamos o tempo todo de olho no relógio, contando os minutos para ir embora. Cada hora no trabalho é um grande sacrifício e o estresse reflete na nossa saúde física e mental.

A boa notícia é que você pode sim ser feliz no seu trabalho, sem necessariamente ter que tomar uma atitude tão radical e abandonar tudo e sumir. Alcançar essa tão sonhada felicidade não é algo muito simples, mas possível.

O importante é entendermos que não é uma questão de ignorar os sentimentos ruins, mas mudarmos a nossa perspectiva, com rotinas e relações mais saudáveis. Um bom exemplo de como fazer isso é criando metas alcançáveis, aumentando o engajamento da sua equipe. Tente transformar sua rotina em algo divertido. Entender também que não estamos imunes aos problemas. Complicações irão surgir e a pressão não vai deixar de existir. Precisamos lutar para criar o melhor ambiente possível e esse é papel de todos, colaboradores, líderes e da empresa.

Que a história de Jesse e Shurastey desperte em todos nós o sentimento da urgência da felicidade. Precisamos ser felizes hoje e não quando o final de semana chegar, quando sairmos de férias ou, somente quando nos aposentarmos! Não podemos jogar na lata de lixo, todos os dias, 8 horas da nossa vida e sermos felizes apenas com o que sobrar.

Disponível em: <https://www.otempo.com.br/opiniao/open-mind-brazil/jesse-koz-e-shurastey-e-o-valor-da-felicidade-no-trabalho-1.2676954>

11) Sobre o uso de sequências narrativas, nos dois primeiros parágrafos do texto III, analise as afirmativas a seguir.

I. Trata-se de um uso incorreto, uma vez que essas estruturas linguísticas não são permitidas em textos dissertativos-argumentativos.

II. Trata-se uma estratégia argumentativa, uma vez que permitiu ao autor contextualizar o tema a ser debatido ao longo do texto.

III. Trata-se de um uso prejudicial à coesão do texto, uma vez que esse tipo de estrutura prejudica a organização dos argumentos.

É correto o que se afirma em

- a) I.
- b) II.
- c) III.
- d) I e III.
- e) I, II e III.

---

12) A respeito da pontuação utilizada no terceiro parágrafo do texto III, analise as afirmações a seguir.

I. As interrogações contribuem para levar o leitor a uma reflexão sobre o tema debatido.

II. As interrogações ilustram dúvidas comuns quando se busca uma mudança de vida.

III. As aspas foram utilizadas para diferenciar as vozes presentes no texto.

IV. As aspas foram utilizadas para evidenciar que o texto entre elas possui sentido figurado.

É correto o que se afirma em

- a) I e III.
- b) II e IV.
- c) II e III.
- d) I, II e IV.
- e) I, II e III.

---

13) De acordo com o texto III, para ser feliz no trabalho, é necessário

- a) esquecer os sentimentos ruins relacionados à rotina cotidiana.
- b) mudar radicalmente os hábitos em direção ao que se gosta.
- c) alterar a forma como se percebe e se vive os fatos do dia-a-dia.
- d) alcançar as metas definidas pela equipe e suas recompensas.
- e) planejar as ações com vistas a ter uma segurança no futuro.

---

14) Assinale a alternativa em que o verbo destacado possui a mesma transitividade do verbo presente no seguinte trecho do texto: "... para **criar** o melhor ambiente possível ...".

- a) "Quando alguém **gosta** do que faz ...".
- b) "Quem nunca **pensou** em mudar de vida?".
- c) "... **sonhar** com o fim de semana, com ...".
- d) "**Vendeu** as poucas coisas que tinha."
- e) "... **desperte** em todos nós o sentimento ...".

---

15) Segundo as convenções ortográficas, as palavras paroxítonas terminadas em ditongo devem ser acentuadas. Assinale a alternativa cuja palavra em destaque exemplifica essa regra.

- a) "... abandonar a faculdade de educação **física**."
- b) "... um videogame, uma **televisão**, um micro-ondas ...".
- c) "... a frase, **atribuída** ao sábio chinês Confúcio ...".
- d) "... lutar para criar o melhor ambiente **possível** ...".
- e) "... sonhar com o fim de semana, com as **férias**."

### CONHECIMENTOS PEDAGÓGICOS

---

16) Ana Maria e Mateus são estudantes de uma escola rural da rede pública de ensino. De acordo com o Art. 28º da Lei de Diretrizes e Bases da Educação (1996), os sistemas de ensino devem promover adaptações necessárias à sua adequação às peculiaridades da vida rural e de cada região. Dentre essas adaptações, está:

- a) A organização escolar própria, incluindo adequação do calendário escolar às fases do ciclo agrícola e às condições climáticas.

- b) A construção de hortas orgânicas e adequação do calendário escolar às fases de plantio e colheita.
- c) A Implementação da Pedagogia da Alternância.
- d) A criação de uma biblioteca específica com bibliografia específica da vida rural.
- e) Realizar concurso público específico para professores de escolas rurais.

---

17) Em uma determinada escola funcionam duas turmas de Educação de Jovens e Adultos (EJA), uma no período diurno e, a outra no período noturno. Os estudantes da turma do período noturno indagaram a direção escolar se a oferta da EJA para eles poderia ser articulada com a educação profissional. Contudo, os respectivos estudantes foram informados pela direção da escola que isso não é possível, pois, não há previsão legal para tal ação.

Nesse contexto, a direção da escola emitiu uma informação:

- a) Verdadeira e coerente com os fundamentos da Educação de Jovens e Adultos.
- b) Verdadeira e em consonância com a Constituição Federal (1988).
- c) Verdadeira e coerente com a Base Nacional Comum Curricular (BNCC).
- d) Falsa, porque há previsão legal na LDB (1996).
- e) Falsa, porque para a oferta da Educação de Jovens e Adultos é obrigatória a articulação com a educação profissional.

---

18) O Projeto Político Pedagógico é um documento escolar e sua proposta deve ser:

- a) Exclusiva.
- b) Burocrática.
- c) Não intencional.
- d) Imperativa.
- e) Inclusiva.

---

19) José Paulo é presidente da Associação de pais de estudantes e foi impedido de participar das reuniões de elaboração do Projeto Político-Pedagógico (PPP) da escola onde seus filhos estudam. Nesse caso, o impedimento de José Paulo foi aplicado:

- a) De forma devida, pois, só participam da elaboração do Projeto Político-Pedagógico, professores e gestores.
- b) De forma devida, já que, o Projeto Político-Pedagógico é um documento escolar e como tal, quem participa são os professores.
- c) De forma indevida, pois, para a elaboração do Projeto Político-Pedagógico há a participação coletiva de diferentes segmentos da escola.

d) De forma indevida, pois, para a elaboração do Projeto Político-Pedagógico, a participação do segmento de associação de pais é obrigatória.

e) De forma equivocada, pois, o Projeto Político-Pedagógico é elaborado pelo Conselho Municipal de Ensino.

---

20) De acordo com o Art. 7º da Resolução nº 1, de 30 de maio de 2012, que estabelece Diretrizes Nacionais para a Educação em Direitos Humanos, a inserção dos conhecimentos concernentes à Educação em Direitos Humanos na organização dos currículos da Educação Básica e da Educação Superior poderá ocorrer das seguintes formas:

a) Pela transversalidade, por meio de temas relacionados aos Direitos Humanos e tratados interdisciplinarmente.

b) Pela realização de seminário interescolar.

c) Pela construção de um eixo obrigatório no Projeto Político-Pedagógico.

d) Pela avaliação processual.

e) Pela participação ativa da comunidade escolar na temática da transversalidade.

---

### CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS

21) As consequências da guerra entre a Rússia e Ucrânia não estão limitadas ao espaço geográfico de localização das duas nações, já que, o respectivo conflito tem afetado principalmente as exportações de petróleo, trigo, milho, fertilizantes e outros produtos.

De acordo com a Base Nacional Comum Curricular (BNCC), o fato descrito acima relaciona com um dos princípios do raciocínio geográfico. Assinale a alternativa que nomeia CORRETAMENTE este princípio:

a) Conexão.

b) Relações comerciais.

c) Localização.

d) Extensão.

e) Geopolítica.

---

22) Os conflitos pela água vêm se ampliando em todo o mundo, havendo, em muitas regiões, tensões e articulações geopolíticas em torno do domínio estratégico do recurso. Em muitos países, a água é realmente vista como um tesouro em razão de sua baixa disponibilidade em níveis locais e até regionais. Diante disso, o século XXI promete ser o século dos conflitos internacionais pela água.

Neste sentido, a Geografia oferece uma importante contribuição, ao passo que ao utilizar corretamente os

conceitos geográficos, os alunos podem reconhecer e compreender:

a) A evolução da Geografia como ciência.

b) Como a disputa pela água pode ocorrer de forma pacífica.

c) A desigualdade dos usos dos recursos naturais pela população mundial e, o impacto da distribuição territorial em disputas geopolíticas.

d) Como a desigualdade socioeconômica não se relaciona com os recursos naturais.

e) A cartografia cultural.

---

23) Sobre a utilização de mapas e de outras formas de representação gráfica nas aulas do conteúdo curricular de Geografia, é INCORRETO afirmar que:

a) A utilização de fotografias, mapas, imagens de satélites, audiovisuais, gráficos, entre outras alternativas, contribuem com o processo de alfabetização cartográfica dos alunos.

b) O uso de mapas é fundamental para que os alunos possam desenvolver o pensamento espacial.

c) Como prevê a BNCC, mapas e demais formas de representação gráfica devem ser utilizadas nas aulas do Ensino Médio.

d) A utilização de ferramentas cartográficas auxilia os alunos do desenvolvimento da habilidade de leitura cartográfica.

e) A utilização de mapas, croquis, sistemas de geoprocessamento contribuem para a compreensão dos alunos no que diz respeito à espacialização de fenômenos sociais e naturais.

---

24) O Espaço rural e o espaço urbano são formados por paisagens diferentes, mas que se relacionam. Neste sentido, as paisagens do campo ou rurais formam os espaços usados pelos seres humanos para, sobretudo, desenvolver atividades do setor primário de produção: agricultura, pecuária e extrativismo. A esse respeito, julgue os itens a seguir:

I.A agropecuária tem relação muito próxima com a indústria: no fornecimento de matérias-primas, no processamento de produtos, além do uso de produtos industrializados no campo, como equipamentos agrícolas, fertilizantes químicos, fitossanitários.

II.A modernização da agricultura representou um grande aumento da produtividade agrícola global, mas não alterou a relação campo-cidade.

III.Dentre os principais fatores que influenciam o deslocamento da população do campo para as cidades está o fato de que nas áreas urbanas, a substituição da força de trabalho humano por máquinas ocorre com menor intensidade.

IV.As paisagens urbanas são moldadas de acordo com as atividades econômicas predominantes.



Está CORRETO apenas:

- a) I, II e IV.
- b) I e IV.
- c) II e III.
- d) II e IV.
- e) I e III.

---

25) A tradicional Festa do Divino é um dos muitos festejos que fazem parte da cultura popular do Maranhão. A respectiva festividade gira em torno de um grupo de crianças, chamado império ou reinado. Dentre os elementos mais importantes da festa do Divino estão:

- a) A cuíca e cabaça.
- b) A cuíca e o cordão.
- c) O cajueiro e os instrumentos.
- d) O mandante e o cordão.
- e) As caixeiras.

---

26) No território brasileiro há um predomínio de planaltos. Desse modo, o estado do Maranhão localiza-se no:

- a) Planalto Geral.
- b) Planalto Meio-Norte.
- c) Planalto Central.
- d) Planalto das Guianas.
- e) Planalto Meridional.

---

27) Sobre o estado do Maranhão, analise as afirmações abaixo:

- I. Maranhão é um estado brasileiro localizado na região Nordeste e, seu território é banhado pelo oceano Pacífico.
- II. De acordo com a regionalização proposta pelo IBGE (2017), o estado do Maranhão, divide-se em cinco regiões geográficas intermediárias.
- III. O estado do Maranhão faz fronteira com os estados do Pará, Tocantins e Piauí.
- IV. A sede do governo do estado se encontra no Palácio dos Leões, no centro histórico da capital, São Luís, construído em 1612, quando ingleses invadiram o território maranhense e construíram o Forte São Luís.
- V. Segundo Relatório de Desenvolvimento Humano do Brasil, do Atlas de Desenvolvimento Humano para 2020, o estado do Maranhão segue na rabeira do ranking de desenvolvimento do país.

Está CORRETO apenas:

- a) I, II e IV

- b) II, III e V.
- c) I, IV e V.
- d) II, III e IV.
- e) I, II e V.

---

28) Analise as afirmações abaixo:

A escola possui um papel ímpar na formação da cidadania e no desenvolvimento de atitudes e valores que constroem participação ativa dos cidadãos na sociedade em que eles estão inseridos, e na concretização dos direitos políticos, civis e sociais inerentes à inclusão do indivíduo.

NESTE SENTIDO,

Para trabalhar com a temática da Educação Ambiental, cabe aos professores desenvolverem uma metodologia de ensino eficiente em combinação com a realidade do aluno, para que este perceba, avalie e reflita sobre a sociedade e principalmente suas ações como agente transformador do ambiente em que convive.

- a) As duas são proposições falsas, já que a Educação Ambiental não é temática de estudo do ensino fundamental.
- b) A primeira é uma afirmação falsa e a segunda é verdadeira.
- c) As duas são proposições verdadeiras, pois, na Educação ambiental, a educação é compreendida como um processo dinâmico em permanente construção cidadã.
- d) A primeira é uma afirmação verdadeira e a segunda é falsa, porque um dos princípios da educação ambiental é que as metodologias para sua abordagem devem ser construídas por toda a comunidade escolar.
- e) As duas são proposições verdadeiras, mas não necessariamente precisa ser trabalhada numa perspectiva crítica e emancipatória dos alunos.

---

29) A crosta terrestre constitui-se predominantemente de rochas, que podem ser magmáticas, sedimentares ou metamórficas. As rochas sedimentares, por sua vez são classificadas em:

- a) Clásticas; Químicas e Orgânicas.
- b) Areníticas; Químicas e Físicas.
- c) Clásticas; Físicas e Orgânicas.
- d) Areníticas, Físicas e Orgânicas.
- e) Clásticas; Areníticas e Orgânicas.

---

30) A professora Ivete elaborou um plano de aula para explicar para os seus alunos qual é a relação entre o eixo da Terra e o movimento de translação. Conforme

descrito no seu itinerário educativo, o movimento de translação é aquele que:

- a) A Terra executa ao redor do sol, marcando as estações do ano.
- b) A Terra realiza em torno de seu próprio eixo, demarcando o dia e a noite.
- c) O sol executa em torno da Terra, demarcando o dia e a noite.
- d) A Terra realiza em sentido horário, leste para oeste, com duração aproximada de 24 horas, demarcando o dia e a noite.
- e) O sol realiza em torno da Terra, em sentido anti-horário, demarcando as estações do ano.

---

31) A classificação dos seres vivos em três domínios foi proposta por Woese, são eles Bactéria, Archaea e Eukaria. Assim, o domínio Eukaria é composto pelos:

- a) Organismos unicelulares procariontes.
- b) Organismos heterotróficos.
- c) Organismos autotróficos.
- d) Organismos eucariontes.
- e) Organismos pluricelulares.

---

32) O calor é a quantidade de energia que passa de um corpo para outro devido a uma diferença de temperatura entre eles. Assim, o fornecimento de energia pode também provocar mudança no estado físico da matéria. Neste sentido, mudança do estado sólido para o líquido é chamado de:

- a) Liquefação.
- b) Solidificação.
- c) Vaporização.
- d) Ebulição.
- e) Fusão.

---

33) A Base Nacional Comum Curricular afirma que “ao iniciar o Ensino Fundamental, os alunos possuem vivências, saberes, interesses e curiosidades sobre o mundo natural e tecnológico que devem ser valorizados e mobilizados. Esse deve ser o ponto de partida de atividades que assegurem a eles construir conhecimentos sistematizados de Ciências, oferecendo-lhes elementos para que compreendam desde fenômenos de seu ambiente imediato até temáticas mais amplas”. (BRASIL, 2017, p. 333).

Assim, no processo de ensino-aprendizagem do conteúdo curricular de Ciências, é CORRETO afirmar que:

- a) As atividades desenvolvidas devem buscar garantir aos alunos aprendizagens para que compreendam, expliquem e intervenham no mundo em que vivem.
- b) Os alunos só conseguiram compreender temáticas mais amplas quando estudarem a unidade temática vida e evolução.
- c) O saber prévio dos alunos deve ser considerado quando forem validados pelos saberes científicos.
- d) O conhecimento sistematizado de Ciências deve ter como base o reconhecimento das relações que ocorrem na natureza.
- e) As temáticas amplas referem-se ao desenvolvimento de uma visão mais sistêmica do planeta com base em princípios de sustentabilidade socioambiental.

---

34) Sabe-se que no que tange ao sistema político brasileiro, as eleições no Brasil são pautadas pela Constituição Federal (1988), que determina dentre outras normativas, as eleições diretas para os cargos do poder executivo, direito de voto para os analfabetos, voto facultativo para jovens entre 16 e 18 anos de idade e redução do mandato do presidente de 5 para 4 anos.

Assim, em caso de falta nas eleições, existem algumas implicações, tais como:

- I. Inscrever-se em concurso ou prova para cargo ou função pública.
- II. Renovar matrícula em estabelecimento de ensino superior.
- III. Obter passaporte ou carteira de identidade.
- IV. Obter empréstimos de entidades ligadas direta ou indiretamente ao poder público e privado.

Está CORRETO apenas:

- a) I e III.
- b) II e IV.
- c) I e II.
- d) III e IV.
- e) II e III.

---

35) Leia com atenção a matéria a seguir:

“Após meses de ameaças e posicionamento de soldados na fronteira ucraniana, a Rússia decidiu invadir a Ucrânia. Nas primeiras horas de 24 de fevereiro, Vladimir Putin anunciou a operação militar que, desde então, se aproxima da capital Kiev e se tornou um dos maiores conflitos militares na Europa desde a Segunda Guerra Mundial, desencadeando a maior crise de segurança no continente desde a Guerra Fria. O conflito ainda não tem uma previsão de terminar, já que sucessivos encontros entre representantes dos dois países fracassaram, até o

momento, em garantir um cessar-fogo definitivo”. (Fonte: Agência de notícias CNN Brasil, 25 de março de 2022).

No que tange ao ensino de História, o modo como o texto acima foi descrito remete a um dos processos descritos na Base Nacional Comum Curricular, que é:

- a) Conscientização crítica.
- b) Descrição.
- c) Contextualização.
- d) Localização.
- e) Comparação.

---

36) Com a pandemia, a internet se tornou o centro das comunicações através da intensificação de formas de trabalho e de transações comerciais. A comunicação virtual é agora o principal meio para todos os intercâmbios, e a sua função se tornou pública, no sentido de se constituir como o campo de relações empresariais, de trabalho, de debates, de divulgação. Com isso fomos inadvertidamente bombardeados de forma desumana. Porque a internet é uma estrutura diferente de nós, seres vivos. Ela tem um alcance e uma velocidade que não corresponde com a de um ser humano. Portanto, a internet não descansa, não come, não vai ao banheiro e nem tem outras demandas para fora de seu próprio sistema, como temos nós. (Fonte: Agência de notícias Brasil de Fato, 24 de março de 2021 adaptado).

O trecho acima, pode ser caracterizado como um texto:

- a) Argumentativo.
- b) Explicativo.
- c) Carta pessoal.
- d) Prescritivo.
- e) Instrucional.

---

37) A professora Ana Sofia solicitou aos alunos dos anos finais do Ensino Fundamental que fizessem a transposição do texto trabalhado na aula anterior (conto clássico) para o formato de podcast. De acordo com a Base Nacional Comum Curricular (BNCC), dentre as habilidades que a professora pode trabalhar a partir dessa atividade, está:

- a) A apropriação da cultura oral.
- b) O desenvolvimento da leitura.
- c) Consolidação das aprendizagens anteriores.
- d) Interpretação e domínio dos diferentes tipos textuais.
- e) Produção de textos orais.

38) Em consonância com a Base Nacional Comum Curricular (BNCC), o eixo Leitura compreende as práticas de linguagem que decorrem da interação ativa do leitor/ouvinte/espectador com os diversos textos escritos e, sua interpretação.

Assim, a BNCC entende a leitura como sendo uma:

- I. Prática interativa.
- II. Habilidade isolada.
- III. Atividade individual e complexa.
- IV. Ação que envolve dimensões reflexivas.
- V. Prática social discursiva.

Está CORRETO apenas:

- a) I, IV e V.
- b) II, III e IV.
- c) I e III.
- d) II, IV e V.
- e) III e IV.

---

39) Na atividade avaliativa da disciplina de Português, as notas de Rodrigo, Lucas e Josué são três números consecutivos. Sabe-se que a soma das notas é igual a 30. A maior nota é:

- a) 15.
- b) 10.
- c) 12.
- d) 14.
- e) 11.

---

40) Em conformidade com a Constituição Federal (1988), no dia 2 de outubro de 2022, será realizada as eleições para presidente da República, governadores, senadores, deputados federais, estaduais e distritais. E, havendo necessidade, no dia 30 de outubro de 2022 ocorrerá o segundo turno para eleger presidente e governador. Os eleitos serão diplomados até o dia 19 de dezembro de 2022, uma segunda-feira. Ester é candidata a senadora e caso, seja eleita, fará uma viagem após a diplomação, no dia 6 de fevereiro de 2023. O dia da viagem foi agendada para um (a):

- a) Sábado.
- b) Terça-feira.
- c) Quinta-feira.
- d) Segunda-feira.
- e) Domingo.

