

TEXTO I

A síndrome do impostor

Todos nós usamos “máscaras”. E isso não quer dizer que tenhamos a intenção de enganar o mundo

A síndrome do impostor é, na verdade, o conflito interno que denuncia a distância entre o nosso íntimo e a forma como nos projetamos no mundo.

Todos nós usamos “máscaras”. E isso não quer dizer que tenhamos a intenção de enganar o mundo, mas apenas que existe, dentro de nós, a necessidade de sermos aceitos.

Somos cercados de protocolos: a receita pronta do sucesso profissional, o modelo perfeito de família, o padrão estético massificado, as convenções sociais sobre o que é certo e errado, ou sobre o que é nobre e fútil, valoroso ou inútil. E nos desdobramos para fazer nossas peças se encaixarem no quebra-cabeça dessas formatações, porque, no fundo, queremos pertencer.

A necessidade de pertencer é, inclusive, legítima. Somos seres sociais, afinal de contas. O problema começa quando colocamos a vontade de sermos aceitos à frente das nossas verdadeiras pulsões. E, assim, para nos adaptarmos ao senso comum, criamos um personagem.

É natural modificarmos sutilmente nossas atuações quando se altera o contexto. Mas, no momento em que as adaptações se tornam afrontas à nossa própria liberdade, estamos caindo na cilada de vestir a fantasia do personagem.

É razoável alterarmos sutilmente nossas condutas quando estamos num ambiente profissional, por exemplo. Mas não é equilibrado, por exemplo, ser uma pessoa em casa e outra radicalmente diferente no trabalho.

As adaptações feitas por bom senso e respeito aos ambientes que nos cercam são válidas. Mas adaptações sutis não geram efeito colateral. O que nos adoce por dentro é a dose errada de transformação que nos dispomos a fazer na tentativa de pertencer.

Quanto menor for a distância entre quem somos e a forma como nós atuamos no mundo, mais livres, autênticos e inteiros vamos nos sentir. E, quanto mais distante for o nosso universo interno das duas atuações no mundo externo, maiores as chances de nos sentirmos impostores.

Um impostor habilidoso pode convencer o mundo, mas não há performance boa o suficiente para enganar a si. Aplausos seduzem o ego, mas não acalmam os estragos que a falta de integridade provoca na essência. Quanto mais espessa for a máscara, maior a dose de solidão quando as cortinas se fecham. Porque solidão, ao contrário do que muitos pensam, não é falta do outro, é falta de si. E nada nos distancia mais de nós mesmos do que nos projetarmos no mundo de uma forma que, no íntimo, nem somos.

O Yoga ensina que, quando o falar e o agir estão em sintonia com o sentir, é sinal de que estamos inteiros. E desse alinhamento nasce um tipo de autoestima que não é baseado em imagem, e sim em integridade. E não existe melhor remédio para a tal síndrome do impostor do que ser em público o mais próximo possível de quem se é no privado.

Autora: Carol Rache

Disponível em: <https://www.otempo.com.br/opiniaofilosophadas/a-sindrome-do-impostor-1.2571776>

01) O texto “A síndrome do impostor”, de Carol Rache, tem por objetivo

- a) informar ao leitor as características da síndrome do impostor e suas consequências para a saúde.
- b) descrever as características da síndrome do impostor, seus sintomas e as formas de preveni-la.
- c) refletir sobre as relações existentes entre a síndrome do impostor e o desejo de pertencimento.
- d) trazer os benefícios do Yoga para o autoconhecimento e para a prevenção da saúde emocional.
- e) induzir o leitor a acreditar que não devemos ajustar a própria imagem para sermos aceitos socialmente.

02) Partindo da noção de que um gênero textual possui uma estrutura e uma finalidade comunicativa, pode-se classificar o texto “A síndrome do impostor” como

- a) uma crônica, uma vez que se trata de uma narrativa reflexiva inspirada em fatos que ocorrem no cotidiano.
 - b) uma notícia, uma vez que o texto foi publicado em um jornal e tem a função principal informar seus leitores.
 - c) uma reportagem, uma vez que o seu foco central é trazer informações variadas acerca de um tema específico.
 - d) um artigo de opinião, uma vez que por meio de argumentos o autor busca a adesão do leitor a seu ponto de vista.
 - e) um relato, uma vez que o tema é tratado a partir da perspectiva subjetiva do autor sobre um determinado assunto.
-

03) Só **não** é causa da síndrome do impostor

- a) desejar pertencer a um determinado grupo.
 - b) buscar um modelo profissional de sucesso.
 - c) desconsiderar a própria individualidade.
 - d) tentar seguir o padrão de beleza imposto.
 - e) seguir somente formatações preestabelecidas.
-

04) A respeito do texto, analise as afirmativas a seguir.

I. Apesar de ser legítima, a necessidade de pertencer é prejudicial ao ser humano, pois está diretamente relacionada à síndrome do impostor.

II. O desejo de pertencer faz com que o ser humano tente se ajustar a modelos e padrões com os quais nem sempre concorda.

III. Às vezes, é necessário ajustarmos nossas condutas em nossas interações para mantermos um ambiente mais equilibrado.

IV. A síndrome do impostor adoece o ser humano, pois faz com que ele perca a própria integridade na busca por ser aceito pela sociedade.

É correto o que se afirma em

- a) I, II e III.
 - b) I, III e IV.
 - c) II, III e IV.
 - d) III e IV.
 - e) II e IV.
-

05) No trecho “Somos cercados de protocolos: a receita pronta do sucesso profissional, o modelo perfeito de família, o padrão estético massificado, as convenções sociais sobre o que é certo e errado”, as vírgulas foram utilizadas para

- a) separar os adjuntos adverbiais deslocados.
 - b) separar orações coordenadas assindéticas.
 - c) separar o sujeito e o predicados das orações.
 - d) separar termos de mesma função sintática.
 - e) separar termos para evitar a ambiguidade.
-

06) Em todos os trechos a seguir, retirados do texto, o termo “que” é classificado como pronome relativo, **exceto** em:

- a) “... isso não quer dizer que tenhamos a intenção de enganar o mundo ...”.
 - b) “... o conflito interno que denuncia a distância entre o nosso íntimo ...”.
 - c) “... as convenções sociais sobre o que é certo e errado, ou sobre ...”.
 - d) “... momento em que as adaptações se tornam afrontas à nossa própria ...”.
 - e) “... por bom senso e respeito aos ambientes que nos cercam são válidas.”.
-

07) Em “**Quanto menor** for a distância entre quem somos e a forma como nós atuamos no mundo, **mais** livres, autênticos e inteiros vamos nos sentir.”, os termos destacados transmitem uma ideia de

- a) condição.
 - b) concessão.
 - c) comparação.
 - d) proporção.
 - e) consecução.
-

08) O trecho “Mas, no momento em que as adaptações se tornam afrontas à nossa própria liberdade, estamos caindo na cilada de vestir a fantasia do personagem.” pode ser reescrito, mantendo o mesmo sentido, da seguinte forma:

a) “Porém, no momento em que as adaptações se tornam alinhadas à nossa própria liberdade, estamos caindo na cilada de vestir a fantasia do personagem.”.

b) “Entretanto, quando os ajustes se tornam incompatíveis com a nossa própria liberdade, estamos caindo na armadilha de vestir a fantasia do personagem.” .

c) “Portanto, assim que as adaptações se tornam contrárias à nossa própria liberdade, corremos o risco de irmos contra a nossa verdadeira essência.”.

d) “No entanto, ainda que as adaptações se tornem distanciadas da nossa própria liberdade, estamos caindo no erro de não sermos nós mesmos.”.

e) “Assim, a partir do momento em que as adaptações se tornam desrespeito à própria liberdade, estamos caindo no erro vestir a fantasia do personagem.”.

TEXTO II.



Disponível em <https://bichinhosdejardim.com/cara-estranho/>

09) Sobre o texto II, analise as afirmativas a seguir.

I. A presença da linguagem não verbal é essencial para a compreensão da mensagem veiculada.

II. A maioria dos personagens presentes no texto possuem comportamentos e atitudes semelhantes.

III. É visto como estranho o personagem que possui comportamento distinto dos demais personagens.

IV. O texto promove uma reflexão acerca da alienação do ser humano decorrente do mau uso do celular.

É correto o que se afirma em:

a) I e III.

b) II e IV.

c) I, II e III.

d) II, III e IV.

e) I, II, III e IV.

10) Pode-se dizer que o texto II retoma o tema abordado no texto I de uma outra forma e com outra linguagem. O termo que melhor define a relação entre ambos é a

a) intertextualidade.

b) metalinguagem.

c) paródia.

d) conotação.

e) denotação.

TEXTO III.

Jesse Koz e Shurastey e o valor da felicidade no trabalho

Não dá para esperar

A morte de Jesse Koz, um brasileiro que viajava pelo mundo de fusca com o seu cachorro comoveu milhões de pessoas. Jesse dizia que vivia uma vida que não queria viver. Passava todo seu tempo trabalhando dentro de uma loja em um shopping sem perspectivas e estava muito infeliz. Em um determinado momento, decidiu sair do emprego e abandonar a faculdade de educação física.

Vendeu as poucas coisas que tinha: um videogame, uma televisão, um micro-ondas e uma moto. Apurou R\$ 10 mil e comprou um fusquinha. Pegou seu cachorro, o Shurastey, e saiu em uma viagem sem rumo. Sua aventura, infelizmente, não teve um final feliz, e Jesse e Shurastey morreram após acidente em uma estrada dos Estados Unidos, a caminho do Alasca. De acordo com uma amiga, Jesse sempre dizia que “a vida é mais do que ficar esperando”. Ele não esperou. Ele foi lá, ele viveu o que queria ter vivido.

Quem nunca pensou em mudar de vida? Viver uma grande transformação? E por que não colocamos esses planos em ação? São tantas as inseguranças e perguntas nesse caminho. “Será que vai dar certo?” “E se eu me arrepender?” “Não vou trocar o certo pelo duvidoso”. Temos tantos medos! É o que nos paralisa e acaba trazendo frustração para nossa vida pessoal e profissional.

Mas afinal, “o que é felicidade no trabalho?”. Você já deve ter ouvido a frase, atribuída ao sábio chinês Confúcio: “Faça o que você ama e não terá que trabalhar um dia”. Quando alguém gosta do que faz, se sente empolgado para realizar suas tarefas e cumprir as metas e não torce só pela chegada da sexta-feira e lamenta profundamente o fim do domingo.

É claro que não tem nenhum problema em querer ter um tempo livre, planejar o seu descanso, sonhar com o fim de semana, com as férias. O ponto de atenção é quando não sentimos mais nenhum interesse nas nossas realizações profissionais e passamos o tempo todo de olho no relógio, contando os minutos para ir embora. Cada hora no trabalho é um grande sacrifício e o estresse reflete na nossa saúde física e mental.

A boa notícia é que você pode sim ser feliz no seu trabalho, sem necessariamente ter que tomar uma atitude tão radical e abandonar tudo e sumir. Alcançar essa tão sonhada felicidade não é algo muito simples, mas possível.

O importante é entendermos que não é uma questão de ignorar os sentimentos ruins, mas mudarmos a nossa perspectiva, com rotinas e relações mais saudáveis. Um bom exemplo de como fazer isso é criando metas alcançáveis, aumentando o engajamento da sua equipe. Tente transformar sua rotina em algo divertido. Entender também que não estamos imunes aos problemas. Complicações irão surgir e a pressão não vai deixar de existir. Precisamos lutar para criar o melhor ambiente possível e esse é papel de todos, colaboradores, líderes e da empresa.

Que a história de Jesse e Shurastey desperte em todos nós o sentimento da urgência da felicidade. Precisamos ser felizes hoje e não quando o final de semana chegar, quando sairmos de férias ou, somente quando nos aposentarmos! Não podemos jogar na lata de lixo, todos os dias, 8 horas da nossa vida e sermos felizes apenas com o que sobrar.

Disponível em: <https://www.otempo.com.br/opiniao/open-mind-brazil/jesse-koz-e-shurastey-e-o-valor-da-felicidade-no-trabalho-1.2676954>

11) Sobre o uso de sequências narrativas, nos dois primeiros parágrafos do texto III, analise as afirmativas a seguir.

I. Trata-se de um uso incorreto, uma vez que essas estruturas linguísticas não são permitidas em textos dissertativos-argumentativos.

II. Trata-se uma estratégia argumentativa, uma vez que permitiu ao autor contextualizar o tema a ser debatido ao longo do texto.

III. Trata-se de um uso prejudicial à coesão do texto, uma vez que esse tipo de estrutura prejudica a organização dos argumentos.

É correto o que se afirma em

- a) I.
- b) II.
- c) III.
- d) I e III.
- e) I, II e III.

12) A respeito da pontuação utilizada no terceiro parágrafo do texto III, analise as afirmações a seguir.

I. As interrogações contribuem para levar o leitor a uma reflexão sobre o tema debatido.

II. As interrogações ilustram dúvidas comuns quando se busca uma mudança de vida.

III. As aspas foram utilizadas para diferenciar as vozes presentes no texto.

IV. As aspas foram utilizadas para evidenciar que o texto entre elas possui sentido figurado.

É correto o que se afirma em

- a) I e III.
- b) II e IV.
- c) II e III.
- d) I, II e IV.
- e) I, II e III.

13) De acordo com o texto III, para ser feliz no trabalho, é necessário

- a) esquecer os sentimentos ruins relacionados à rotina cotidiana.
- b) mudar radicalmente os hábitos em direção ao que se gosta.
- c) alterar a forma como se percebe e se vive os fatos do dia-a-dia.
- d) alcançar as metas definidas pela equipe e suas recompensas.
- e) planejar as ações com vistas a ter uma segurança no futuro.

14) Assinale a alternativa em que o verbo destacado possui a mesma transitividade do verbo presente no seguinte trecho do texto: "... para **criar** o melhor ambiente possível ...".

- a) "Quando alguém **gosta** do que faz ...".
- b) "Quem nunca **pensou** em mudar de vida?".
- c) "... **sonhar** com o fim de semana, com ...".
- d) "**Vendeu** as poucas coisas que tinha."
- e) "... **desperte** em todos nós o sentimento ...".

15) Segundo as convenções ortográficas, as palavras paroxítonas terminadas em ditongo devem ser acentuadas. Assinale a alternativa cuja palavra em destaque exemplifica essa regra.

- a) "... abandonar a faculdade de educação **física**."
- b) "... um videogame, uma **televisão**, um micro-ondas ...".
- c) "... a frase, **atribuída** ao sábio chinês Confúcio ...".
- d) "... lutar para criar o melhor ambiente **possível** ...".
- e) "... sonhar com o fim de semana, com as **férias**."

CONHECIMENTOS PEDAGÓGICOS

16) Ana Maria e Mateus são estudantes de uma escola rural da rede pública de ensino. De acordo com o Art. 28º da Lei de Diretrizes e Bases da Educação (1996), os sistemas de ensino devem promover adaptações necessárias à sua adequação às peculiaridades da vida rural e de cada região. Dentre essas adaptações, está:

- a) A organização escolar própria, incluindo adequação do calendário escolar às fases do ciclo agrícola e às condições climáticas.

- b) A construção de hortas orgânicas e adequação do calendário escolar às fases de plantio e colheita.
- c) A Implementação da Pedagogia da Alternância.
- d) A criação de uma biblioteca específica com bibliografia específica da vida rural.
- e) Realizar concurso público específico para professores de escolas rurais.

17) Em uma determinada escola funcionam duas turmas de Educação de Jovens e Adultos (EJA), uma no período diurno e, a outra no período noturno. Os estudantes da turma do período noturno indagaram a direção escolar se a oferta da EJA para eles poderia ser articulada com a educação profissional. Contudo, os respectivos estudantes foram informados pela direção da escola que isso não é possível, pois, não há previsão legal para tal ação.

Nesse contexto, a direção da escola emitiu uma informação:

- a) Verdadeira e coerente com os fundamentos da Educação de Jovens e Adultos.
- b) Verdadeira e em consonância com a Constituição Federal (1988).
- c) Verdadeira e coerente com a Base Nacional Comum Curricular (BNCC).
- d) Falsa, porque há previsão legal na LDB (1996).
- e) Falsa, porque para a oferta da Educação de Jovens e Adultos é obrigatória a articulação com a educação profissional.

18) O Projeto Político Pedagógico é um documento escolar e sua proposta deve ser:

- a) Exclusiva.
- b) Burocrática.
- c) Não intencional.
- d) Imperativa.
- e) Inclusiva.

19) José Paulo é presidente da Associação de pais de estudantes e foi impedido de participar das reuniões de elaboração do Projeto Político-Pedagógico (PPP) da escola onde seus filhos estudam. Nesse caso, o impedimento de José Paulo foi aplicado:

- a) De forma devida, pois, só participam da elaboração do Projeto Político-Pedagógico, professores e gestores.
- b) De forma devida, já que, o Projeto Político-Pedagógico é um documento escolar e como tal, quem participa são os professores.
- c) De forma indevida, pois, para a elaboração do Projeto Político-Pedagógico há a participação coletiva de diferentes segmentos da escola.

- d) De forma indevida, pois, para a elaboração do Projeto Político-Pedagógico, a participação do segmento de associação de pais é obrigatória.
- e) De forma equivocada, pois, o Projeto Político-Pedagógico é elaborado pelo Conselho Municipal de Ensino.

20) De acordo com o Art. 7º da Resolução nº 1, de 30 de maio de 2012, que estabelece Diretrizes Nacionais para a Educação em Direitos Humanos, a inserção dos conhecimentos concernentes à Educação em Direitos Humanos na organização dos currículos da Educação Básica e da Educação Superior poderá ocorrer das seguintes formas:

- a) Pela transversalidade, por meio de temas relacionados aos Direitos Humanos e tratados interdisciplinarmente.
- b) Pela realização de seminário interescolar.
- c) Pela construção de um eixo obrigatório no Projeto Político-Pedagógico.
- d) Pela avaliação processual.
- e) Pela participação ativa da comunidade escolar na temática da transversalidade.

CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS

21). Ao final do século XIX o alemão Ratzel apresenta a sua contribuição para a ciência geográfica. Em sua obra Antropogeografia, o estudioso lança as bases da:

- a) Geografia Cultural.
- b) Geografia Agrária.
- c) Geografia Crítica.
- d) Geografia Humana.
- e) Geografia Física.

22). Analise as afirmações abaixo:

Na ciência geográfica, durante muito tempo o lugar foi analisado na perspectiva de local, região e espacialidade, ideia especialmente representada na teoria do geógrafo francês Vidal de La Blache, designando uma simples referência de localização em sentido escalar, sem muita intencionalidade do que está implicado no lugar.

ENTRETANTO,

Com as especificidades e a complexidade do mundo atual, os lugares não mais se limitam a essa análise, mas convivem dialeticamente com realidades do mundo que se materializam nos lugares devido à globalização.

- a) As duas são proposições falsas, ainda que apresentem temática semelhante.

- b) A primeira é uma afirmação falsa e a segunda é verdadeira.
- c) As duas são proposições verdadeiras, pois, lugar corresponde ao espaço percebido pelo homem.
- d) A primeira é uma afirmação verdadeira e a segunda é falsa.
- e) As duas são proposições verdadeiras, mas apresentam temáticas diferentes.

23) A região Nordeste – conhecida como complexo regional brasileiro é dividida nas sub-regiões:

- a) Meio-Norte, Sertão, Agreste e Zona da Mata.
- b) Meio-Norte, Sertão, Mata dos Cocais e Zona da Mata.
- a) Meio-Norte, Polígono das Secas, Agreste e Zona da Mata.
- b) Meio-Norte, Sertão, Agreste e Mata dos Cocais.
- c) Mata dos Cocais, Polígono das Secas, Agreste e Zona da Mata.

24) Os Complexos Regionais do Brasil ou Regiões Geoeconômicas do Brasil - é uma regionalização criada pelo geógrafo brasileiro Pedro Pinchas Geiger, na década de 1960. Nessa divisão, o Brasil foi dividido em três regiões, são elas:

- a) Região Sudeste, Região Centro-Sul e Região Nordeste.
- b) Região Amazônica, Região Sudeste e Região Nordeste.
- c) Região Amazônica, Região Centro-Sul e Região Sudeste.
- d) Região Amazônica, Região Centro-Sul e Região Nordeste.
- e) Região Central, Região Sudeste e Região Nordeste.

25). Historicamente, o agravamento da situação ambiental na Terra teve início no final do século XVIII, após a Revolução Industrial. A partir essa época houve um crescimento populacional que suscitou a necessidade de investimento em novas técnicas de produção, voltadas ao atendimento da demanda cada vez maior por bens e serviços. Tal fato resultou:

- a) Na intensificação da exploração dos recursos naturais e, conseqüentemente, no aumento da produção de bens de consumo.
- b) Na política de substituição da produção em larga escala pela produção da agricultura familiar no Brasil.
- c) No equilíbrio entre a dinâmica ambiental e intervenção humana.
- d) No consumo de matérias-primas, água, energia de forma sustentável.

e) Na solução do binômio produção/consumo contribuindo para diminuir a pressão sobre os recursos naturais.

26). Analise as afirmações abaixo:

Os temas econômicos discutidos na disciplina escolar “Geografia”, geralmente, se referem aos aspectos ligados à indústria, ao comércio, à agricultura e, paulatinamente, vêm-se dando ênfase ao Setor Terciário – o qual envolve tanto o comércio quanto a prestação de serviços

ASSIM,

O crescimento do turismo tem gerado repercussões econômicas, sociais, políticas, culturais e ambientais, que instigam o interesse de diferentes ciências pelo seu estudo.

- a) As duas são proposições falsas, já que o turismo não compõe o terceiro setor da economia brasileira.
 - b) A primeira é uma afirmação falsa e a segunda é verdadeira.
 - c) As duas são proposições verdadeiras, pois, há uma intensa relação entre turismo e espaço, uma vez que o primeiro se apropria do segundo, fazendo uma série de transformações para atender às suas exigências.
 - d) A primeira é uma afirmação verdadeira e a segunda é falsa, porque o turismo não articula elementos dos três setores econômicos.
 - e) As duas são proposições verdadeiras, mas o estudo do Turismo em diferentes escalas dificulta a aprendizagem acerca dos impactos desta atividade em nível local e global.
-

27) “Em 23 de junho de 2016, milhões de britânicos iam às urnas decidir sua situação junto ao bloco econômico da União Europeia”. (Fonte: Agência de notícias Exame, 26 de junho de 2021 adaptado).

Neste sentido, a expressão Brexit representou:

- a) A permanência do Reino Unido na União Europeia.
 - b) A saída do Reino Unido da União Europeia.
 - c) A entrada do Reino Unido na União Europeia.
 - d) A eleição do Reino Unido para presidência da União Europeia.
 - e) A expulsão do Reino Unido da União Europeia.
-

28). Sobre os fluxos migratórios brasileiros, analise as afirmações abaixo:

I. A partir dos anos 1950, o Brasil vivenciou um intenso fluxo migratório da região Nordeste para o Norte, uma

vez que a segunda vivia o período da industrialização e, como consequência, atraía muita mão de obra.

- II. A migração interna no Brasil acontece também por motivos econômicos e desastres ecológicos.
- III. A região Sudeste do Brasil, até o final do século XX, recebeu a maior quantidade de fluxos migratórios do país, principalmente o estado de São Paulo, pelo fato de fornecer maiores oportunidades de emprego em razão do processo de industrialização desenvolvido.
- IV. Atualmente, as regiões Sul, Sudeste e Nordeste Centro-Oeste segue uma tendência de maior fluxo intrarregional.

Está CORRETO apenas:

- a) I e IV.
 - b) II e IV.
 - c) II e III.
 - d) I e III.
 - e) III e IV.
-

29). A teoria demográfica Neomalthusiana tem como tese que:

- a) Quanto maior a população de um país, maior seria sua prosperidade econômica e qualidade de vida.
 - b) O crescimento populacional acontece como uma progressão geométrica e a produção de alimentos a partir de uma progressão aritmética.
 - c) O crescimento populacional acontece como uma progressão aritmética e a produção de alimentos a partir de uma progressão geométrica.
 - d) A falta de recursos e de educação sanitária são fatores que estimulam o crescimento desordenado da população.
 - e) O aumento da população e o aumento da pobreza se associam.
-

30). Leia a reportagem abaixo e depois responda o que se pede:

Agricultura familiar é pauta central no Consórcio Nordeste. Essa integração política e econômica é a principal proposta do Consórcio Nordeste, criado em 2019 como um espaço que reúne os governos dos nove estados da região na reivindicação e construção de políticas públicas, mobilização de investimentos e estudos sobre as realidades sociais do Nordeste. (Fonte: Brasil de Fato, 04 de abril de 2022 adaptado)

Neste contexto, a principal proposta do Consórcio Nordeste para agricultura familiar prevê:

- a) O fortalecimento da Agricultura Familiar na região por meio da organização da primeira feira nordestina da agricultura familiar e da economia solidária.
- b) A integração da Agricultura Familiar ao agronegócio, a fim de dinamizar a produção agrícola na região nordeste.
- c) A organização de uma secretaria especial para fomentar ações de comercialização dos produtos da agricultura familiar nordestina para outras regiões do país.
- d) Orçamento garantido para apoiar agricultores familiares atingidos pelas fortes chuvas em Pernambuco.
- e) A integração do Ministério de Agricultura e Pecuária do Governo Federal e as secretarias estaduais.

31). Analise os itens a seguir:

- I. Os prognósticos de crescimento e inflação para a economia global têm melhorado devido à guerra na Ucrânia, cujos efeitos se sobrepuseram aos da pandemia, dos quais os países vinham se recuperando.
- II. A manutenção dos baixos índices da inflação tem amortecido a política monetária em diversos países, inclusive no Brasil, que registrou o percentual mais baixo em 2021.
- III. Alguns especialistas defendem que a moeda europeia não tem sido impactada como previa-se através da elevação dos preços da energia e dos riscos para a própria disponibilidade energética.
- IV. Com relação as commodities, o Banco Mundial afirma que as elevações dos preços no primeiro trimestre de 2022 refletiram os efeitos da guerra na Ucrânia, além da continuidade do crescimento na demanda e de várias restrições na oferta.

Está CORRETO apenas:

- a) I e III.
- b) I e IV.
- c) II e III.
- d) III e IV.
- e) I e II.

32). “O Painel Intergovernamental sobre Mudanças Climáticas das Nações Unidas concluiu que os três próximos anos são cruciais para manter o aquecimento do planeta dentro da meta firmada por 196 países no Acordo de Paris.”. (Fonte: Agência de Notícias G1, 04 de abril de 2022).

Nesse contexto, além da meta de redução de emissões previstas no Acordo de Paris, o Observatório do Clima também propõe que o Brasil adote uma série de políticas públicas que facilitam o cumprimento do compromisso, entre elas:

- a) Criar uma política sustentável de desmatamento em todos os seus biomas até 2030.
- b) Aumentar os subsídios de combustíveis fósseis até 2030.
- c) Incentivar a monocultura em áreas de reserva legal e áreas de preservação permanente entre 2021 e 2030.
- d) Aumentar as áreas destinadas aos lixões do país até 2024.
- e) Aproveitar a capacidade instalada de energia elétrica de fontes solar, eólica e biomassa em 2030.

33). De acordo com a Organização das Nações Unidas (ONU), a situação no Iêmen é o pior desastre humanitário atual.

(Fonte: Agência de Notícias BBC News Brasil, 22 de março de 2022).

A respeito desse conflito é CORRETO afirmar que:

- a) A produção de alimentos, serviços de saúde e infraestrutura, tem amortecido os graves problemas advindos do conflito.
- b) O conflito tem suas raízes no fracasso de um processo político que deveria trazer estabilidade ao Iêmen após a Revolução de 2011.
- c) As consequências do conflito foram agravadas pelo terremoto ocorrido em 2021.
- d) O conflito iemenita foi um dos conflitos mais noticiados do mundo, após os ataques de 11 de setembro de 2001.
- e) O conflito tem origem na onda de protestos exigindo a renúncia do presidente em 2020.

34). Historicamente, o rápido e desordenado processo de urbanização ocorrido no Brasil trouxe uma série de consequências, e em sua maior parte negativas. Por exemplo, a ausência de planejamento urbano adequado contribuiu para a ocorrência de um intenso processo de favelização, o qual multiplicou as ocupações irregulares nas principais capitais brasileiras, como Rio de Janeiro e São Paulo.

Tal fenômeno está ligado:

- a) Ao grande e rápido fluxo migratório em direção às áreas de maior oferta de emprego do país.
- b) À diminuição da violência urbana.
- c) À expansão da favelização.
- d) Ao crescimento dos problemas e desastres ambientais.
- e) Ao fluxo migratório de italianos para o Brasil.

35). O processo de urbanização brasileira impõe desafios ambientais que afetam diretamente a qualidade de vida da população, são eles, EXCETO:

- a) Política de *gestão e tratamento de resíduos sólidos*.
- b) Despejo de produtos químicos nos recursos hídricos sem tratamento prévio adequado.

- c) A expansão da favelização.
 - d) O crescimento dos problemas e desastres ambientais.
 - e) A fluxo de imigrantes para o Brasil.
-

36). No século XXI, tem sido perceptível a crescente utilização de recursos tecnológicos na esfera educacional, o que foi potencializado pela pandemia. O uso do ensino remoto abre espaço para combinar práticas pedagógicas já estabelecidas, com práticas inovadoras e, ao mesclá-las, produzir o que vem sendo denominado de ensino híbrido.

Nesta direção, o uso dessas tecnologias, em especial pelas escolas públicas, ressalta a importância de dois fatores que influenciam o processo educativo:

- a) O papel da interação dialógica e da motivação para a aprendizagem.
 - b) Distância geográfica e formação docente.
 - c) Interação dialógica e a memorização das informações.
 - d) A flexibilização do ensino e a qualidade no atendimento individualizado.
 - e) Conteúdo das apostilas e a memorização das informações.
-

37). A China considera que Taiwan é parte de seu território desde 1945, e, desde 1949, Taiwan considera ser independente. No entanto, houve um período de estabilidade na relação, que foi interrompido nos últimos anos, após os chineses aumentarem a pressão militar e diplomática para afirmar que têm soberania da ilha, o que causa revolta em Taiwan e preocupação nos Estados Unidos.
(Fonte: Agência de notícias G1, 29 de dezembro de 2021).

Com base no texto acima e em seus conhecimentos sobre o tema, é CORRETO afirmar que:

- a) A China sempre considerou Taiwan um país autônomo.
 - b) Após a Segunda Guerra Mundial, o controle de Taiwan passou para o Japão.
 - c) Em 1949, com a Revolução Comunista, as forças derrotadas da República chinesa recuaram para Taiwan, e desde então afirmam ser um país dependente da China.
 - d) Os Estados Unidos adotam a política de reconhecer que Taiwan pertence à China.
 - e) Além dos custos humanitários de uma eventual ação militar chinesa em Taiwan, há também na equação um custo econômico, pois, Taiwan é o maior centro de microchips do mundo e uma interrupção no fornecimento causaria graves consequências, sobretudo para a China.
-

38). Analise as afirmações abaixo:

Os temas econômicos discutidos na disciplina escolar “Geografia”, geralmente, se referem aos aspectos

ligados à indústria, ao comércio, à agricultura e, paulatinamente, vêm-se dando ênfase ao Setor Terciário – o qual envolve tanto o comércio quanto a prestação de serviços

DESSE MODO,

O crescimento do turismo tem gerado repercussões econômicas, sociais, políticas, culturais e ambientais, que instigam o interesse de diferentes ciências pelo seu estudo.

- a) As duas são proposições falsas, já que o turismo não compõe o terceiro setor da economia brasileira.
 - b) A primeira é uma afirmação falsa e a segunda é verdadeira.
 - c) As duas são proposições verdadeiras, pois, há uma intensa relação entre turismo e espaço, uma vez que o primeiro se apropria do segundo, fazendo uma série de transformações para atender às suas exigências.
 - d) A primeira é uma afirmação verdadeira e a segunda é falsa, porque o turismo não articula elementos dos três setores econômicos.
 - e) As duas são proposições verdadeiras, mas o estudo do Turismo em diferentes escalas dificulta a aprendizagem acerca dos impactos desta atividade em nível local e global.
-

39). Os efeitos comerciais da guerra entre Rússia e Ucrânia já são observados pelos recentes desequilíbrios observados no fornecimento de:

- a) Minerais, armamentos e prestação de serviços.
 - b) Produtos agrícolas e armamentos.
 - c) Água, celulose e energia.
 - d) Petróleo, água e armamentos.
 - e) Produtos agrícolas, petróleo e derivados.
-

40). Os biomas brasileiros têm destaque internacional por sua grande extensão e biodiversidade. Assim, o bioma que se localiza na parte central do país, em uma faixa que passa pelo estado do Maranhão até o Mato Grosso do Sul, e de Minas Gerais e Bahia até o Mato Grosso, com alguns trechos de São Paulo, abrigando um grande número de espécies endêmicas e uma diversidade espécies de animais ameaçadas de extinção é:

- a) Mata Atlântica.
 - b) Caatinga.
 - c) Cerrado.
 - d) Amazônia.
 - e) Pantanal.
-

