





Texto para as questões de 01 a 15.

**O que uma menina de 9 anos tem a nos ensinar sobre propósito?**

*Encontrar um propósito através do qual se consiga deixar sua marca no mundo ou um sentido para aquilo que se faz todos os dias tornou-se um fenômeno.*

Em uma das despreziosas conversas que tive com a Isadora, minha filha de 9 anos, ela soltou, como quem não quer nada: “Sabia que todo mundo quer ser lembrado?”. Sem entender muito bem como ela tinha chegado a essa conclusão, pedi-lhe para que me contasse um pouco mais sobre essa sua observação.

“Quando eu crescer, quero abrir um café. Acho triste passar pelo mundo sem deixar alguma coisa para as pessoas lembrarem da gente”. Mesmo sem saber ao certo de onde veio essa inspiração repentina, confesso que meu lado mãe-fã-número-um ficou super orgulhoso.

Indo além das paredes do meu apartamento, encontrar um propósito, através do qual se consiga, de fato, deixar sua marca no mundo – como sonha a Isadora –, ou ainda, conseguir um sentido para aquilo que se faz todos os dias, tornou-se um fenômeno que une de *tech-nerds* do Vale do Silício a profissionais dos mais variados cargos e salários pelo Brasil e o mundo. Obviamente, isso só é possível quando a base da Pirâmide de Maslow (lembra dela?) está muito bem estabelecida.

Nos EUA, existe até um nome para esse movimento: “The Great Resignation” ou “A Grande Demissão”. Segundo o U.S. Department of Labor, só no último mês de fevereiro, 4,4 milhões de americanos deixaram seus empregos formais. Os motivos para esses números vão do desejo de fazer mudanças drásticas na carreira à necessidade de largar a profissão para cuidar de crianças ou parentes idosos. Além de sintomas típicos dos tempos atuais, como o *burnout* e o sentimento de abismo existente entre o que as pessoas acreditam e os valores do seu empregador.

Os números não afirmam, categoricamente, qual é o principal fator para essa debandada de trabalhadores, mas uma coisa é certa: para milhões de pessoas ao redor do mundo, a pandemia veio para rever suas prioridades. A remuneração deixa de ser o fator decisivo para a permanência em um emprego, ganhando relevância questões que, há poucos anos, ficavam em segundo plano, como modelos híbridos e flexíveis de trabalho, tempo gasto em deslocamentos, equilíbrio maior entre vida pessoal x trabalho, e até mesmo afinidade com o propósito da empresa.

Para Ariana Huffington: “A Grande Demissão na verdade é uma Grande Reavaliação. O que as pessoas estão abandonando é uma cultura de esgotamento e uma definição quebrada de sucesso. Ao deixar seus empregos, as pessoas estão afirmando seu desejo por uma maneira diferente de trabalhar e viver”.

Conheci uma dessas histórias de perto, em um dos encontros mensais que organizo na empresa em que

atuo como CEO. A ideia dos bate-papos é trazer novos repertórios para dentro da nossa rotina de trabalho, com convidados que, à primeira vista, não têm nada a ver com o nosso “core-business”, mas que ajudam imensamente a furar a bolha em que vivemos.

Um desses convidados foi uma enfermeira. Uma mulher muito culta, expansiva e encantadora que, no alto dos seus 30 anos, decidiu dar uma guinada em sua vida. Depois de um período sabático pela América Latina, decidiu abandonar uma carreira bem-sucedida na área do entretenimento e estudar enfermagem. Uma profissão com menos perspectivas financeiras, mas completamente alinhada com o seu chamado.

“Para alguns, hospital significa morte. Para mim, é sinônimo de vida”. Essa foi uma das frases ditas por ela que mais me impactou em seu depoimento, e que, por semanas, me fez refletir sobre sua história de coragem e seu olhar transformador.

Mas não espere respostas certas nos momentos certos. Cada um tem seu tempo e suas formas de encontrá-las. Sabemos tão pouco sobre nós. Por isso, investir seu tempo (que também é dinheiro) em coisas que ninguém pode tirar de você, como autoconhecimento, é a decisão mais sábia que você pode tomar. É um processo transformador, que envolve desconforto, mas que vai te colocar numa posição de maior controle das suas emoções.

Não passe uma vida inteira esperando algo que ninguém jamais poderá lhe oferecer.

E, se eu pudesse dar mais uma dica, seria: assim como no mercado financeiro, nunca invista todo seu patrimônio em só um ativo. Não fique esperando que o trabalho supra todas as suas necessidades. Encontre um *hobby*. Dedique-se a um trabalho voluntário. Seja mentor de um jovem aprendiz. Ou, então, coloque no papel um plano para daqui a 2 anos e persiga-o incansavelmente.

Talvez “A Grande Demissão” seja um movimento coletivo de pessoas querendo encontrar seu verdadeiro propósito aqui na Terra. Ou, talvez, uma oportunidade para que consigam usar suas histórias para dar sentido às próprias vidas. Mas também pode ser apenas o reflexo de dois anos trancados em casa, e o desejo por uma mudança, seja ela qual for.

Na animação da Pixar “Viva – A Vida é uma Festa”, de que aliás, a Isadora é fã, é contada a história do “Dia de Los Muertos”, típica tradição mexicana de celebração aos que se foram. Diz-se que, após a morte de uma pessoa, ela vai para o mundo dos mortos e permanece lá apenas enquanto os vivos ainda se lembrarem dela. Quando for esquecida, aí, sim, será seu verdadeiro fim.

Não posso afirmar que veio daí a inspiração para a reflexão inicial da Isa, mas a conversa, que começou com uma questão existencial, terminou com: “Mamãe, qual é o sentido da vida?”. Dei a última mordida no pão de queijo e respondi: “Isa, que tal fazermos um brigadeiro?”

*Luciana Rodrigues é CEO da Grey Brasil, conselheira do board da Junior Achievement, membro do conselho da Iniciativa Empresarial*

pela Igualdade Racial e do comitê estratégico de presidentes da Amcham.

**Vocabulário:** *tech-nerds*: estudiosos de tecnologia. CEO: diretor executivo. *core-business*: negócios principais. *burnout*: síndrome de esgotamento mental no trabalho. *hobby*: passatempo, atividade para lazer.

RODRIGUES, Luciana. O que uma menina de 9 anos tem a nos ensinar sobre propósito? *Forbes Brasil*, Colunas.

01) Qual das expressões a seguir representa mais precisamente o tema do texto de Luciana Rodrigues?

- a) Crises existenciais em debate.
- b) Objetivos de carreira e de vida.
- c) Conversas entre pais e filhos.
- d) “A Grande Demissão” em detalhes.
- e) Efeitos das animações nas crianças.

02) Por “uma das despreziosas conversas” (1º parágrafo), entende-se que a autora

- a) fazia reflexões sobre a vida com sua filha.
- b) lamentava sobre o tédio da sua filha.
- c) conversava trivialidades com sua filha.
- d) salientava a postura ética de sua filha.
- e) elogiava os dotes culinários de sua filha.

03) No sexto parágrafo, a autora menciona uma fala de Ariana Huffington em que há a expressão “definição quebrada de sucesso”. Tal expressão quer dizer

- a) sucesso profissional que preza pela quebra de expectativas do empregador a todo momento.
- b) sucesso pessoal cujos esforços se espalham para o ambiente profissional, quebrando os limites entre as áreas.
- c) sucesso escolar e acadêmico que não leva em consideração os desejos profissionais reais do estudante.
- d) sucesso profissional que não leva em consideração eventuais prejuízos à vida do trabalhador.
- e) sucesso pessoal que preza pela quebra das expectativas dos familiares em relação ao papel do indivíduo na empresa.

04) Analise a ilustração a seguir, a qual diz respeito à chamada Pirâmide de Maslow (ou Teoria da Hierarquia das Necessidades Humanas).



“[...] Essa teoria apresenta de forma simples, porém muito verdadeira, que há uma divisão hierárquica nas necessidades do ser humano. [...]”

GOLDACKER, Fabiano. Por que a Pirâmide de Maslow é tão atual? *LinkedIn*.

Após observar a ilustração apresentada, torna-se possível afirmar que a autora citou essa hierarquia em seu texto (3º parágrafo), pois

- a) os propósitos profissionais da base da pirâmide não têm valor se os valores hierárquicos superiores de Maslow não forem alcançados primeiro.
- b) não é possível que o profissional alcance as necessidades de autorrealização e de autoestima se ele não se dedicar o suficiente para suprir suas necessidades sociais.
- c) o trabalho com propósitos relacionados ao topo da hierarquia de Maslow só é possível se o indivíduo não depende do trabalho unicamente para suprir as necessidades da base da pirâmide.
- d) não é possível que o indivíduo alcance as necessidades básicas no trabalho se ele não se esforçar o suficiente para se autorrealizar e para elevar a autoestima em relação às necessidades sociais.
- e) o trabalho com propósitos relacionados à base da pirâmide de Maslow só é possível se o indivíduo não depende do trabalho unicamente para suprir as necessidades do topo da hierarquia.

05) O movimento denominado “A Grande Demissão”, segundo o que foi citado pela autora, diz respeito

- a) à mudança de profissão requisitada por muitas pessoas que desejam cuidar mais de seus parentes.
- b) à mudança de profissão a que muitas pessoas procedem visando a uma maior dedicação a atividades de lazer.
- c) à demissão requisitada pelas pessoas que querem mudar algum aspecto na vida profissional e/ou pessoal.
- d) à mudança de profissão a que muitas pessoas procedem devido à incompatibilidade de horários.
- e) à demissão em massa de profissionais que não têm disponibilidade total para as grandes empresas.

06) No oitavo parágrafo do texto, a autora menciona o caso de uma mulher que resolveu “dar uma guinada em sua vida”. Conforme se percebe nesse parágrafo, o termo “guinada” quer dizer

- a) prejuízos no comportamento pessoal em razão do lado profissional.
- b) mudança de vida profissional que preza pela autonomia.
- c) mudança de comportamento profissional em benefício do cliente.
- d) alteração na vida pessoal em prol do cuidado com pacientes.
- e) mudança radical de estilo de vida e/ou de profissão.

07) Segundo o texto, investir no autoconhecimento é uma decisão sábia (10º parágrafo) porque é algo que

- a) permanece eternamente com a pessoa que nele investiu.
- b) auxilia o indivíduo a se manter mentalmente saudável.
- c) permite ao ser humano saber mais sobre a profissão dos sonhos.

- d) transfere ao indivíduo a responsabilidade de seus atos.  
e) permite às pessoas serem mais empáticas com o próximo.

---

08) No fragmento “A ideia dos bate-papos é trazer novos repertórios para dentro da nossa rotina de trabalho, com convidados que, à primeira vista, não têm nada a ver com o nosso ‘core-business’, mas que ajudam imensamente a **furar a bolha em que vivemos.**” (7º parágrafo), a expressão em destaque

- a) é denotativa, pois diz respeito ao local físico em que a autora vive.  
b) é conotativa, visto que trata da descrição de um espaço físico em que há a convivência de trabalhadores.  
c) é denotativa, uma vez que caracteriza o espaço abstrato em que os funcionários da empresa convivem.  
d) é conotativa, pois diz respeito ao modo limitado de viver e de trabalhar dos colaboradores da empresa.  
e) é denotativa, visto que trata da descrição de um espaço físico em que os diretores da empresa se reúnem.

---

09) No trecho “Em uma das despretensiosas conversas que tive com a Isadora, **minha filha de 9 anos**, ela soltou, como quem não quer nada: ‘Sabia que todo mundo quer ser lembrado?’.” 1º§, as vírgulas foram usadas para isolar a estrutura sublinhada porque ela é

- a) um vocativo.  
b) um advérbio extenso deslocado.  
c) um termo em elipse.  
d) um termo em uma enumeração.  
e) um aposto explicativo.

---

10) No 12º parágrafo do texto, devido ao tópico tratado pela autora, há o predomínio de um modo verbal. Esse modo é o

- a) indicativo.  
b) subjuntivo.  
c) imperativo.  
d) infinitivo.  
e) gerundivo.

---

11) Analise as proposições a seguir, cuja temática é o uso das aspas no texto de Luciana Rodrigues.

I. No 1º, no 2º, no 9º e no último parágrafo, as aspas foram utilizadas para sinalizar falas em discurso indireto.

II. No 7º parágrafo, as aspas foram inseridas para marcar um estrangeirismo dentro do texto.

III. No penúltimo parágrafo, as aspas foram empregadas para sinalizar títulos dados a uma produção artística e a uma festa popular.

Está(ão) correta(s)

- a) apenas a I.  
b) apenas a II.  
c) apenas a III.  
d) a II e a III.  
e) a I, a II e a III.

12) Em “Obviamente, isso só é possível quando a base da Pirâmide de Maslow (lembra dela?) está muito bem estabelecida.” 3º§, as letras maiúsculas foram empregadas, respectivamente, para indicar

- a) dois substantivos próprios.  
b) uma palavra que inicia uma sentença e uma expressão substantiva própria.  
c) duas palavras que iniciam sentenças.  
d) um substantivo próprio e uma palavra que inicia uma sentença.  
e) um substantivo comum, e uma expressão substantiva própria.

---

13) No trecho “A ideia dos **bate-papos** é trazer novos repertórios para dentro da nossa rotina de trabalho [...]”, o plural do substantivo composto assinalado se justifica da forma que ele foi feito, pois

- a) a primeira palavra é um verbo, que não recebe plural em –s, e a segunda é um pronome, que apresenta plural em –s.  
b) ambas as palavras são verbos, portanto o plural é marcado apenas em um deles.  
c) a primeira palavra é um verbo, que não recebe plural em –s, e a segunda é um substantivo, que apresenta plural em –s.  
d) ambas as palavras, são substantivos, portanto o plural é marcado em apenas um deles.  
e) a primeira palavra é um advérbio, que não se flexiona, e a segunda é um adjetivo, que recebe plural em –s.

---

14) Assinale a alternativa em que o conectivo destacado exerce, no texto de Luciana Rodrigues, a função indicada entre os colchetes.

- a) “[...] investir seu tempo (que também é dinheiro) em coisas que ninguém pode tirar de você, **como**<sub>[exemplificação]</sub> autoconhecimento, é a decisão mais sábia que você pode tomar.”  
b) “E, se eu pudesse dar mais uma dica, seria: **assim como**<sub>[condição]</sub> no mercado financeiro, nunca invista todo seu patrimônio em só um ativo.”  
c) “Obviamente, isso só é possível **quando**<sub>[concessão]</sub> a base da Pirâmide de Maslow (lembra dela?) está muito bem estabelecida.”  
d) “Talvez ‘A Grande Demissão’ seja um movimento coletivo de pessoas querendo encontrar seu verdadeiro propósito aqui na Terra. **Ou**<sub>[exclusão]</sub>, talvez, uma oportunidade para que consigam usar suas histórias para dar sentido às próprias vidas.”  
e) “**Mesmo**<sub>[igualdade]</sub> sem saber ao certo de onde veio essa inspiração repentina, confesso que meu lado mãe-fã-número-um ficou super orgulhoso.”

---

15) A palavra “mãe-fã-número-um” 2º §, foi criada pela autora a partir do processo de formação de palavras denominado

- a) derivação parassintética.  
b) derivação regressiva.  
c) derivação imprópria.  
d) composição por aglutinação.  
e) composição por justaposição

## LEGISLAÇÃO DO SUS

16) A elaboração da proposta orçamentária do Sistema Único de Saúde (SUS), de conformidade com o plano de saúde, é atribuição:

- a) privativa da União.
- b) exclusiva de Estados e Municípios.
- c) exclusiva dos Municípios.
- d) exclusiva da União e Distrito Federal.
- e) comum à União, Estados, Distrito Federal e Municípios.

17) Analise os itens abaixo sobre o Planejamento da Saúde no Sistema Único de Saúde (SUS):

I- Será ascendente e integrado, do nível local até o federal.

II- Os respectivos Conselhos de Saúde devem ser ouvidos.

III- É obrigatório para os entes públicos e para a iniciativa privada.

Está(ão) correto(s) o(s) ítem(s):

- a) II e III, apenas
- b) I e III, apenas
- c) I e II, apenas.
- d) III, apenas
- e) I, II e III.

18) Em relação ao controle social no Sistema Único de Saúde (SUS), é INCORRETO afirmar que:

- a) A instituição dos conselhos de saúde atende à exigência legal estabelecida para o repasse de recursos financeiros, estaduais ou federais, ao setor Saúde.
- b) A Conferência de Saúde é um órgão colegiado composto por representantes do governo, prestadores de serviço, profissionais de saúde e usuários.
- c) Para garantir total autonomia e efetividade ao controle social, o Conselho de Saúde não é subordinado ao Poder Executivo – ao prefeito, ao governador ou ao secretário de saúde.
- d) O Conselho Nacional de Secretários de Saúde (Conass) e o Conselho Nacional de Secretários Municipais de Saúde (Conasems) terão representação no Conselho Nacional de Saúde.
- e) A representação dos usuários nos Conselhos de Saúde e Conferências será paritária em relação ao conjunto dos demais segmentos.

19) Analise os dois princípios do Sistema Único de Saúde (SUS) apresentados abaixo:

I- O Sistema Único de Saúde (SUS) deve proceder à divisão de níveis de atenção e garantir formas de acesso a serviços que façam parte da complexidade requerida pelo caso, nos limites dos recursos disponíveis numa dada região.

II- O objetivo desse princípio é diminuir desigualdades. Apesar de todas as pessoas possuírem direito aos serviços, as pessoas não são iguais e, por isso, têm necessidades distintas. Significa tratar

desigualmente os desiguais, investindo mais onde a carência é maior.

Após a análise dos princípios, é CORRETO afirmar que:

- a) Os dois princípios apresentados são doutrinários.
- b) O princípio apresentado no item II é a Universalidade.
- c) O princípio apresentado no item I é a Hierarquização.
- d) Os dois princípios apresentados são organizativos.
- e) O princípio apresentado no item I é a Impessoalidade.

20) Com base na Lei 8080/90, sobre o Sistema Único de Saúde, é INCORRETO afirmar que:

- a) Entende-se por vigilância sanitária um conjunto de ações que proporcionam o conhecimento, a detecção ou prevenção de qualquer mudança nos fatores determinantes e condicionantes de saúde individual ou coletiva, com a finalidade de recomendar e adotar as medidas de prevenção e controle das doenças ou agravos.
- b) O SUS servirá de retaguarda e referência ao Subsistema de Atenção à Saúde Indígena, devendo, para isso, ocorrer adaptações na estrutura e organização do SUS nas regiões onde residem as populações indígenas, para propiciar essa integração e o atendimento necessário em todos os níveis, sem discriminações.
- c) As instituições privadas poderão participar de forma complementar do Sistema Único de Saúde, segundo diretrizes deste, mediante contrato de direito público ou convênio, tendo preferência as entidades filantrópicas e as sem fins lucrativos.
- d) A definição das instâncias e mecanismos de controle, avaliação e de fiscalização das ações e serviços de saúde é atribuição comum da União, dos Estados, do Distrito Federal e dos Municípios.
- e) A direção nacional do Sistema Único da Saúde (SUS) compete formular, avaliar e apoiar políticas de alimentação e nutrição.

## CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS

21) A Terapia Ocupacional tem como objetivo melhorar a capacidade do indivíduo em suas tarefas cotidianas. Desde tarefas básicas de cuidados pessoais até tarefas rotineiras complexas, passando também por atividades de lazer.

Essa terapia enfoca na coordenação de muitas capacidades necessárias para as atividades mais simples como, EXCETO:

- A) A capacidade de estar atenta às sensações.
- B) A capacidade de criar e realizar um plano.
- C) A capacidade de querer fazer a atividade e perseverar até que esteja completa.
- D) A capacidade de desenvolver a capacidade de movimento.
- E) A capacidade de concentração intermitente e analgesia corrente.

22) O Terapeuta Ocupacional pode detectar comprometimentos ao observar cuidadosamente seu paciente, aplicar testes específicos e conversar com outros profissionais da área da saúde, familiares ou cuidadores. Analise as escalas de avaliação referidas abaixo e marque depois aquelas que foram devidamente elaboradas para o uso da Terapia Ocupacional e adaptada para os atendimentos no Brasil.

I. Entrevista da História do Desempenho Ocupacional (EHDO)

II. Escala de Observação Interativa de Terapia Ocupacional (EOITO)

III. Auto-avaliação do Funcionamento Ocupacional (SAOF)

IV. Classificação de idosos quanto à capacidade para o autocuidado (CICAC)

V. Avaliação da Coordenação e Destreza Motora (ACCORDEM)

VI. Loewensten Occupational Therapy Cognitive Assesment (LOTCA)

A) I; II; III e IV.

B) I; III; IV; V e VI.

C) II; III; IV e V.

D) I; II; III; IV e VI.

E) I; II; III; IV e V.

---

23) Os Terapeutas Ocupacionais recomendam dispositivos que podem ajudar as pessoas a serem mais independentes. Esses terapeutas treinam seus pacientes para que a utilização desses recursos seja a mais eficiente possível.

Qual é o dispositivo mais indicado quando o objetivo é dar suporte às articulações, ligamentos, tendões, músculos e ossos danificados?

A) Talas.

B) Órteses.

C) Próteses.

D) Cadeiras de rodas.

E) Scooters de mobilidade.

---

24) Em 2017, a reunião de fundação para a Sociedade Nacional para a Promoção da Terapia Ocupacional (NSPOT) mais tarde renomeada *American Occupational Therapy Association (AOTA)* fez 100 anos de idade. O encontro que foi realizado na Casa de Consolação, em Clifton Springs, NY, contou com a presença 06 indivíduos fundamentais para a história da Terapia Ocupacional.

Usando de seus conhecimentos sobre o tema, marque abaixo o único nome que não representa um dos indivíduos citados.

A) Isabel Johnson Gold

B) George Edward Barton

C) Eleanor Clarke Slagle

D) William Rush Dunton

E) Thomas Bessel Kidner

25) Analise os relatos históricos abaixo e marque aquele que dá um exemplo da possível utilização da Terapia Ocupacional no início da nossa Era Comum (EC), ainda que não haja autenticação oficial disso.

A) Há 2600 os chineses consideravam que a doença resultava da inatividade física e utilizavam o treino físico como terapia.

B) Os egípcios deixaram, cerca de 2000 a.EC, vestígios que revelam a utilização de templos onde pessoas “melancólicas” eram tratadas recorrendo a jogos e onde se defendia a aplicação do tempo em ocupações agradáveis.

C) Na Grécia clássica, por volta de 600 a.EC, dizia-se que Asclepius, o deus da cura, utilizava cantigas, músicas e dramatizações para acalmar os delírios.

D) O escritor e orador romano Sêneca, em 30 EC, defendia a utilização de cantigas e músicas para tratar qualquer tipo de agitação mental.

E) Diógenes, de Apolônia, que viveu no século 5 a.EC, enfatizava a ligação entre o físico e a mente e recomendava a luta greco-romana, a equitação, o trabalho e os exercícios vigorosos.

---

26) Qual foi o evento mundial que conseguiu mostrar historicamente a significativa importância da Terapia Ocupacional na reabilitação, ao usar, pela primeira vez, dispositivos, técnicas e métodos como análise de movimentos associados à incapacidade física?

A) Descobrimento do Brasil.

B) Peste negra.

C) A morte de Jesus.

D) As guerras mundiais.

E) O Renascimento.

---

27) Em 1786 iniciou uma reforma com implicações profundas no tratamento dos doentes mentais colocados em asilos. Essa reforma valorizou a importância da ocupação e ficou associada ao conceito de tratamento moral. Preconizando que “o trabalho executado com rigor é o melhor método para a boa moral e disciplina”. O doutor responsável por essa revolução prescrevia exercícios físicos e ocupações manuais como forma de terapia.

Qual o nome do doutor referido no texto acima, responsável por dar início a essa revolução tão importante para a Terapia Ocupacional, ligada ao tratamento de doenças mentais?

A) Phineas Gage

B) André Vesalius

C) Philippe Pinel

D) Rudolf Virchow

E) Joseph Lister

---

28) A primeira escola no mundo de ensino em Terapia Ocupacional foi criada em Chicago, nos

Estados Unidos da América. Em qual ano isso aconteceu?

- A) 1895.
  - B) 1915.
  - C) 1935.
  - D) 1950.
- 

29) Usando de seus conhecimentos, analise a frase abaixo e marque a alternativa que menciona o termo correta que completa a frase tornando-a verdadeira.

Em 1952 foi criada a \_\_\_\_\_.  
Desta organização fazem parte associações de terapeuta ocupacionais de todo mundo.

- A) Federação Brasileira de Terapeutas Ocupacionais.
  - B) Federação Nacional de Reabilitação Intensiva.
  - C) Federação Mundial de Terapeutas Ocupacionais.
  - D) Conselho Regional de Fisioterapia e Terapia Ocupacional.
  - E) Conselho Federal de Fisioterapia e Terapia Ocupacional.
- 

30) Na história da utilização das ocupações como forma de tratamento no Brasil, um fato histórico tem importância ímpar, que deu impulso a reestruturação psiquiátrica, principalmente depois da independência. Em 1852 no Rio de Janeiro se deu início o uso das ocupações como forma de tratamento com a fundação do Hospital D. Pedro II. Em 1898 iniciou-se o funcionamento do hospital Juqueri, atual hospital Franco da Rocha, onde era atendido doentes mentais de todo o Brasil. Franco da Rocha e Pacheco e Silva introduziram lá o tratamento pelo trabalho intitulado na época por “praxiterapia”, técnica terapêutica representada pela utilização do trabalho, distribuindo-se tarefas de complexidade crescente, que é o que chamamos hoje de Terapia Ocupacional.

Usando de seus conhecimentos sobre a história de sua profissão, marque abaixo a alternativa que menciona correta o fato que ímpar importância para os acontecimentos supracitados.

- A) O Brasil colônia.
  - B) Primeiro reinado.
  - C) Primeira república.
  - D) Era Vargas.
  - E) Vinda da família real portuguesa para o Brasil.
- 

**Leia o enunciado abaixo e responda as 05 (cinco) questões que se segue.**

A Terapia Ocupacional é uma profissão da saúde que tem o olhar voltado para a ação, para o fazer humano e para o cotidiano do indivíduo. É uma profissão que busca atuar de acordo com a realidade vivida pelas pessoas, possibilitando maior grau de autonomia e independência. Os processos avaliativos sempre foram de fundamental importância para a prática da terapia

ocupacional, estando o seu uso acompanhado das definições da categoria profissional, e é através da mensuração de funcionalidade, que será entendido seu desempenho nas funções da vida cotidiana.

31) Sobre os recursos clínicos disponíveis ao Terapeuta Ocupacional para mensuração da capacidade de seu paciente, indique qual é o instrumento de avaliação usado para quantificar a carga de cuidados demandada por uma pessoa durante a realização de uma série de tarefas motoras e cognitivas de vida diária.

- A) Medida de Independência Funcional (MIF)
  - B) Avaliação de Fuglmeier (EFM)
  - C) Medida Canadense de Desempenho Ocupacional (COPM)
  - D) Índice de Barthel e Wolf Motor Function (WMFT)
  - E) Nenhum das citadas anteriormente.
- 

32) Instrumento individualizado, produzido para ser utilizado por Terapeutas Ocupacionais, a fim de detectar mudanças na percepção do indivíduo sobre seu desempenho em atividades de vida diária, produtividade e lazer:

- A) Medida de Independência Funcional (MIF)
  - B) Avaliação de Fuglmeier (EFM)
  - C) Medida Canadense de Desempenho Ocupacional (COPM)
  - D) Índice de Barthel e Wolf Motor Function (WMFT)
  - E) Nenhum das citadas anteriormente.
- 

33) Instrumento quantitativo introduzido e desenvolvido em 1975, indicado para avaliar a atividade sensório-motora de membros superiores e inferiores, buscando identificar a atividade seletiva e padrões sinérgicos de pacientes que sofreram Acidente Vascular Cerebral (AVC):

- A) Medida de Independência Funcional (MIF)
  - B) Avaliação de Fuglmeier (EFM)
  - C) Medida Canadense de Desempenho Ocupacional (COPM)
  - D) Índice de Barthel e Wolf Motor Function (WMFT)
  - E) Nenhum das citadas anteriormente.
- 

34) Instrumento que foi desenvolvido para avaliar as alterações funcionais no membro superior afetado em pacientes com AVC subagudo ou crônico leve a moderado. A avaliação que foi inicialmente desenvolvida e posteriormente modificada permite quantificar a capacidade de movimento do membro superior através de movimentos de uma ou múltiplas articulações e de tarefas funcionais:

- A) Medida de Independência Funcional (MIF)
- B) Avaliação de Fuglmeier (EFM)
- C) Medida Canadense de Desempenho Ocupacional (COPM)
- D) Índice de Barthel e Wolf Motor Function (WMFT)
- E) Nenhum das citadas anteriormente.



35) Instrumento de assertividade clínica relevante, utilizado para compreensão do quadro algóico do paciente, principalmente de lesões ortopédicas e reumáticas, capaz de caracterizar o indivíduo em tópicos de tratamentos que se dividem em, hiposensibilidade, hipersensibilidade e normosensibilidade:

- A) Medida de Independência Funcional (MIF)
  - B) Avaliação de Fuglmeier (EFM)
  - C) Medida Canadense de Desempenho Ocupacional (COPM)
  - D) Índice de Barthel e Wolf Motor Function (WMFT)
  - E) Nenhum das citadas anteriormente.
- 

36) Segundo a Portaria 3088 de 23 de Dezembro de 2011, constituem-se diretrizes para o funcionamento da Rede de Atenção Psicossocial:

- I. Respeito aos direitos humanos, garantindo a autonomia e a liberdade das pessoas.
- II. Promoção da equidade, reconhecendo os determinantes sociais da saúde.
- III. Combate a estigmas e preconceitos.
- IV. Garantia do excesso e da qualidade dos serviços, ofertando cuidado integral e assistência multiprofissional, sob a lógica interdisciplinar.
- V. Atenção humanizada e centrada nas necessidades das pessoas.

Qual(is) dos itens está(ão) em total conformidade com a lei referida?

- A) I; II; III e V.
  - B) I; IV e V.
  - C) I; II; III; IV e V.
  - D) I; II e III.
  - E) I; III; IV e V.
- 

37) Um dos objetivos específicos da Rede de Atenção Psicossocial, é:

- A) Promover cuidados da saúde em âmbito somático e psíquico, de acordo com os ensinamentos psicanalíticos.
  - B) Prevenir o consumo e a dependência de crack, álcool e outras drogas.
  - C) Promover mecanismos de formação transitória aos carentes e necessitados.
  - D) Regular e organizar as demandas e os fluxos assistenciais da Rede de Atendimento Médico Hospitalar.
  - E) Monitorar e avaliar a qualidade dos diagnósticos por meio de indicadores de atividade clínica.
- 

38) Segundo a Portaria 3088 de 2011, a Rede de Atenção Psicossocial é constituída pelos seguintes componentes:

- I. Atenção básica em saúde.
- II. Atenção psicossocial especializada.
- III. Atenção de urgência e emergência.
- IV. Atenção residencial de caráter transitório.

V. Atenção hospitalar.

VI. Estratégias de desinstitucionalização.

VII. Reabilitação Psicossocial.

Em qual desses segmentos está a UPA 24 horas como ponto de atenção?

- A) I.
  - B) V.
  - C) III.
  - D) VI.
  - E) IV.
- 

39) Segundo o seu conhecimento sobre a Portaria 336, de 19 de Fevereiro de 2002, que atualiza as normas constantes da Portaria MS/SAS 224, de 29 de Janeiro de 1992, qual é o Centro de Atenção Psicossocial (CAPS) que inclui acolhimento noturno em suas atividades?

- A) CAPS I e II.
  - B) CAPS II e III.
  - C) CAPS I e III.
  - D) CAPS III.
  - E) CAPS I.
- 

40) É regulamenta nessa portaria (336/2002) o número específico de profissionais ativos em período de tempo em casa um dos Centros de Atenção Psicossocial (CAPS). Marque a alternativa que menciona corretamente o número de profissionais de nível superior, como por exemplo, o Terapeuta Ocupacional, que precisa estar presente no CAPS II.

- A) 2.
  - B) 3.
  - C) 4.
  - D) 5.
  - E) 6.
-