

Texto para as questões de 01 a 15.

O que uma menina de 9 anos tem a nos ensinar sobre propósito?

Encontrar um propósito através do qual se consiga deixar sua marca no mundo ou um sentido para aquilo que se faz todos os dias tornou-se um fenômeno.

Em uma das despreziosas conversas que tive com a Isadora, minha filha de 9 anos, ela soltou, como quem não quer nada: “Sabia que todo mundo quer ser lembrado?”. Sem entender muito bem como ela tinha chegado a essa conclusão, pedi-lhe para que me contasse um pouco mais sobre essa sua observação.

“Quando eu crescer, quero abrir um café. Acho triste passar pelo mundo sem deixar alguma coisa para as pessoas lembrarem da gente”. Mesmo sem saber ao certo de onde veio essa inspiração repentina, confesso que meu lado mãe-fã-número-um ficou super orgulhoso.

Indo além das paredes do meu apartamento, encontrar um propósito, através do qual se consiga, de fato, deixar sua marca no mundo – como sonha a Isadora –, ou ainda, conseguir um sentido para aquilo que se faz todos os dias, tornou-se um fenômeno que une de *tech-nerds* do Vale do Silício a profissionais dos mais variados cargos e salários pelo Brasil e o mundo. Obviamente, isso só é possível quando a base da Pirâmide de Maslow (lembra dela?) está muito bem estabelecida.

Nos EUA, existe até um nome para esse movimento: “The Great Resignation” ou “A Grande Demissão”. Segundo o U.S. Department of Labor, só no último mês de fevereiro, 4,4 milhões de americanos deixaram seus empregos formais. Os motivos para esses números vão do desejo de fazer mudanças drásticas na carreira à necessidade de largar a profissão para cuidar de crianças ou parentes idosos. Além de sintomas típicos dos tempos atuais, como o *burnout* e o sentimento de abismo existente entre o que as pessoas acreditam e os valores do seu empregador.

Os números não afirmam, categoricamente, qual é o principal fator para essa debandada de trabalhadores, mas uma coisa é certa: para milhões de pessoas ao redor do mundo, a pandemia veio para rever suas prioridades. A remuneração deixa de ser o fator decisivo para a permanência em um emprego, ganhando relevância questões que, há poucos anos, ficavam em segundo plano, como modelos híbridos e flexíveis de trabalho, tempo gasto em deslocamentos, equilíbrio maior entre vida pessoal x trabalho, e até mesmo afinidade com o propósito da empresa.

Para Ariana Huffington: “A Grande Demissão na verdade é uma Grande Reavaliação. O que as pessoas estão abandonando é uma cultura de esgotamento e uma definição quebrada de sucesso. Ao deixar seus empregos, as pessoas estão afirmando seu desejo por uma maneira diferente de trabalhar e viver”.

Conheci uma dessas histórias de perto, em um dos encontros mensais que organizo na empresa em que

atuo como CEO. A ideia dos bate-papos é trazer novos repertórios para dentro da nossa rotina de trabalho, com convidados que, à primeira vista, não têm nada a ver com o nosso “core-business”, mas que ajudam imensamente a furar a bolha em que vivemos.

Um desses convidados foi uma enfermeira. Uma mulher muito culta, expansiva e encantadora que, no alto dos seus 30 anos, decidiu dar uma guinada em sua vida. Depois de um período sabático pela América Latina, decidiu abandonar uma carreira bem-sucedida na área do entretenimento e estudar enfermagem. Uma profissão com menos perspectivas financeiras, mas completamente alinhada com o seu chamado.

“Para alguns, hospital significa morte. Para mim, é sinônimo de vida”. Essa foi uma das frases ditas por ela que mais me impactou em seu depoimento, e que, por semanas, me fez refletir sobre sua história de coragem e seu olhar transformador.

Mas não espere respostas certas nos momentos certos. Cada um tem seu tempo e suas formas de encontrá-las. Sabemos tão pouco sobre nós. Por isso, investir seu tempo (que também é dinheiro) em coisas que ninguém pode tirar de você, como autoconhecimento, é a decisão mais sábia que você pode tomar. É um processo transformador, que envolve desconforto, mas que vai te colocar numa posição de maior controle das suas emoções.

Não passe uma vida inteira esperando algo que ninguém jamais poderá lhe oferecer.

E, se eu pudesse dar mais uma dica, seria: assim como no mercado financeiro, nunca invista todo seu patrimônio em só um ativo. Não fique esperando que o trabalho supra todas as suas necessidades. Encontre um *hobby*. Dedique-se a um trabalho voluntário. Seja mentor de um jovem aprendiz. Ou, então, coloque no papel um plano para daqui a 2 anos e persiga-o incansavelmente.

Talvez “A Grande Demissão” seja um movimento coletivo de pessoas querendo encontrar seu verdadeiro propósito aqui na Terra. Ou, talvez, uma oportunidade para que consigam usar suas histórias para dar sentido às próprias vidas. Mas também pode ser apenas o reflexo de dois anos trancados em casa, e o desejo por uma mudança, seja ela qual for.

Na animação da Pixar “Viva – A Vida é uma Festa”, de que aliás, a Isadora é fã, é contada a história do “Dia de Los Muertos”, típica tradição mexicana de celebração aos que se foram. Diz-se que, após a morte de uma pessoa, ela vai para o mundo dos mortos e permanece lá apenas enquanto os vivos ainda se lembrarem dela. Quando for esquecida, aí, sim, será seu verdadeiro fim.

Não posso afirmar que veio daí a inspiração para a reflexão inicial da Isa, mas a conversa, que começou com uma questão existencial, terminou com: “Mamãe, qual é o sentido da vida?”. Dei a última mordida no pão de queijo e respondi: “Isa, que tal fazermos um brigadeiro?”

Luciana Rodrigues é CEO da Grey Brasil, conselheira do board da Junior Achievement, membro do conselho da Iniciativa Empresarial

pela Igualdade Racial e do comitê estratégico de presidentes da Amcham.

Vocabulário: *tech-nerds*: estudiosos de tecnologia. *CEO*: diretor executivo. *core-business*: negócios principais. *burnout*: síndrome de esgotamento mental no trabalho. *hobby*: passatempo, atividade para lazer.

RODRIGUES, Luciana. O que uma menina de 9 anos tem a nos ensinar sobre propósito? *Forbes Brasil*, Colunas.

01) Qual das expressões a seguir representa mais precisamente o tema do texto de Luciana Rodrigues?

- a) Crises existenciais em debate.
- b) Objetivos de carreira e de vida.
- c) Conversas entre pais e filhos.
- d) “A Grande Demissão” em detalhes.
- e) Efeitos das animações nas crianças.

02) Por “uma das despreziosas conversas” (1º parágrafo), entende-se que a autora

- a) fazia reflexões sobre a vida com sua filha.
- b) lamentava sobre o tédio da sua filha.
- c) conversava trivialidades com sua filha.
- d) salientava a postura ética de sua filha.
- e) elogiava os dotes culinários de sua filha.

03) No sexto parágrafo, a autora menciona uma fala de Ariana Huffington em que há a expressão “definição quebrada de sucesso”. Tal expressão quer dizer

- a) sucesso profissional que preza pela quebra de expectativas do empregador a todo momento.
- b) sucesso pessoal cujos esforços se espalham para o ambiente profissional, quebrando os limites entre as áreas.
- c) sucesso escolar e acadêmico que não leva em consideração os desejos profissionais reais do estudante.
- d) sucesso profissional que não leva em consideração eventuais prejuízos à vida do trabalhador.
- e) sucesso pessoal que preza pela quebra das expectativas dos familiares em relação ao papel do indivíduo na empresa.

04) Analise a ilustração a seguir, a qual diz respeito à chamada Pirâmide de Maslow (ou Teoria da Hierarquia das Necessidades Humanas).



“[...] Essa teoria apresenta de forma simples, porém muito verdadeira, que há uma divisão hierárquica nas necessidades do ser humano. [...]”

GOLDACKER, Fabiano. Por que a Pirâmide de Maslow é tão atual? *LinkedIn*,

Após observar a ilustração apresentada, torna-se possível afirmar que a autora citou essa hierarquia em seu texto (3º parágrafo), pois

- a) os propósitos profissionais da base da pirâmide não têm valor se os valores hierárquicos superiores de Maslow não forem alcançados primeiro.
- b) não é possível que o profissional alcance as necessidades de autorrealização e de autoestima se ele não se dedicar o suficiente para suprir suas necessidades sociais.
- c) o trabalho com propósitos relacionados ao topo da hierarquia de Maslow só é possível se o indivíduo não depende do trabalho unicamente para suprir as necessidades da base da pirâmide.
- d) não é possível que o indivíduo alcance as necessidades básicas no trabalho se ele não se esforçar o suficiente para se autorrealizar e para elevar a autoestima em relação às necessidades sociais.
- e) o trabalho com propósitos relacionados à base da pirâmide de Maslow só é possível se o indivíduo não depende do trabalho unicamente para suprir as necessidades do topo da hierarquia.

05) O movimento denominado “A Grande Demissão”, segundo o que foi citado pela autora, diz respeito

- a) à mudança de profissão requisitada por muitas pessoas que desejam cuidar mais de seus parentes.
- b) à mudança de profissão a que muitas pessoas procedem visando a uma maior dedicação a atividades de lazer.
- c) à demissão requisitada pelas pessoas que querem mudar algum aspecto na vida profissional e/ou pessoal.
- d) à mudança de profissão a que muitas pessoas procedem devido à incompatibilidade de horários.
- e) à demissão em massa de profissionais que não têm disponibilidade total para as grandes empresas.

06) No oitavo parágrafo do texto, a autora menciona o caso de uma mulher que resolveu “dar uma guinada em sua vida”. Conforme se percebe nesse parágrafo, o termo “guinada” quer dizer

- a) prejuízos no comportamento pessoal em razão do lado profissional.
- b) mudança de vida profissional que preza pela autonomia.
- c) mudança de comportamento profissional em benefício do cliente.
- d) alteração na vida pessoal em prol do cuidado com pacientes.
- e) mudança radical de estilo de vida e/ou de profissão.

07) Segundo o texto, investir no autoconhecimento é uma decisão sábia (10º parágrafo) porque é algo que

- a) permanece eternamente com a pessoa que nele investiu.
- b) auxilia o indivíduo a se manter mentalmente saudável.
- c) permite ao ser humano saber mais sobre a profissão dos sonhos.

- d) transfere ao indivíduo a responsabilidade de seus atos.
e) permite às pessoas serem mais empáticas com o próximo.

08) No fragmento “A ideia dos bate-papos é trazer novos repertórios para dentro da nossa rotina de trabalho, com convidados que, à primeira vista, não têm nada a ver com o nosso ‘core-business’, mas que ajudam imensamente a furar a bolha em que vivemos.” (7º parágrafo), a expressão em destaque

- a) é denotativa, pois diz respeito ao local físico em que a autora vive.
b) é conotativa, visto que trata da descrição de um espaço físico em que há a convivência de trabalhadores.
c) é denotativa, uma vez que caracteriza o espaço abstrato em que os funcionários da empresa convivem.
d) é conotativa, pois diz respeito ao modo limitado de viver e de trabalhar dos colaboradores da empresa.
e) é denotativa, visto que trata da descrição de um espaço físico em que os diretores da empresa se reúnem.

09) No trecho “Em uma das despretensiosas conversas que tive com a Isadora, minha filha de 9 anos, ela soltou, como quem não quer nada: ‘Sabia que todo mundo quer ser lembrado?’.” (1º parágrafo), as vírgulas foram usadas para isolar a estrutura sublinhada porque ela é

- a) um vocativo.
b) um advérbio extenso deslocado.
c) um termo em elipse.
d) um termo em uma enumeração.
e) um aposto explicativo.

10) No 12º parágrafo do texto, devido ao tópico tratado pela autora, há o predomínio de um modo verbal. Esse modo é o

- a) indicativo.
b) subjuntivo.
c) imperativo.
d) infinitivo.
e) gerundivo.

11) Analise as proposições a seguir, cuja temática é o uso das aspas no texto de Luciana Rodrigues.

I. No 1º, no 2º, no 9º e no último parágrafo, as aspas foram utilizadas para sinalizar falas em discurso indireto.

II. No 7º parágrafo, as aspas foram inseridas para marcar um estrangeirismo dentro do texto.

III. No penúltimo parágrafo, as aspas foram empregadas para sinalizar títulos dados a uma produção artística e a uma festa popular.

Está(ão) correta(s)

- a) apenas a I.
b) apenas a II.
c) apenas a III.
d) a II e a III.
e) a I, a II e a III.

12) Em “Obviamente, isso só é possível quando a base da Pirâmide de Maslow (lembra dela?) está muito bem estabelecida.” 3º§, as letras maiúsculas foram empregadas, respectivamente, para indicar

- a) dois substantivos próprios.
b) uma palavra que inicia uma sentença e uma expressão substantiva própria.
c) duas palavras que iniciam sentenças.
d) um substantivo próprio e uma palavra que inicia uma sentença.
e) um substantivo comum e uma expressão substantiva própria.

13) No trecho “A ideia dos bate-papos é trazer novos repertórios para dentro da nossa rotina de trabalho [...]”, o plural do substantivo composto assinalado se justifica da forma que ele foi feito, pois

- a) a primeira palavra é um verbo, que não recebe plural em –s, e a segunda é um pronome, que apresenta plural em –s.
b) ambas as palavras são verbos, portanto o plural é marcado apenas em um deles.
c) a primeira palavra é um verbo, que não recebe plural em –s, e a segunda é um substantivo, que apresenta plural em –s.
d) ambas as palavras são substantivos, portanto o plural é marcado em apenas um deles.
e) a primeira palavra é um advérbio, que não se flexiona, e a segunda é um adjetivo, que recebe plural em –s.

14) Assinale a alternativa em que o conectivo destacado exerce, no texto de Luciana Rodrigues, a função indicada entre os colchetes.

- a) “[...] investir seu tempo (que também é dinheiro) em coisas que ninguém pode tirar de você, como_[exemplificação] autoconhecimento, é a decisão mais sábia que você pode tomar.”
b) “E, se eu pudesse dar mais uma dica, seria: assim como_[condição] no mercado financeiro, nunca invista todo seu patrimônio em só um ativo.”
c) “Obviamente, isso só é possível quando_[concessão] a base da Pirâmide de Maslow (lembra dela?) está muito bem estabelecida.”
d) “Talvez ‘A Grande Demissão’ seja um movimento coletivo de pessoas querendo encontrar seu verdadeiro propósito aqui na Terra. Ou_[exclusão], talvez, uma oportunidade para que consigam usar suas histórias para dar sentido às próprias vidas.”
e) “Mesmo_[igualdade] sem saber ao certo de onde veio essa inspiração repentina, confesso que meu lado mãe-fã-número-um ficou super orgulhoso.”

15) A palavra “mãe-fã-número-um” 2º §, foi criada pela autora a partir do processo de formação de palavras denominado

- a) derivação parassintética.
b) derivação regressiva.
c) derivação imprópria.
d) composição por aglutinação.
e) composição por justaposição

CONHECIMENTOS PEDAGÓGICOS

16) Com base na Lei e Diretrizes e Bases da Educação Nacional (1996), sobre o Ensino Fundamental, julgue os itens a seguir:

- I. O ensino fundamental obrigatório, com duração de 9 (nove) anos, gratuito na escola pública, iniciando-se aos 7 (seis) anos de idade, terá por objetivo a formação básica do cidadão.
 - II. No currículo do ensino fundamental, a partir do sexto ano, será ofertada a língua espanhola.
 - III. O currículo do ensino fundamental incluirá, obrigatoriamente, conteúdo que trate dos direitos das crianças e dos adolescentes.
 - IV. A jornada escolar no ensino fundamental incluirá pelo menos quatro horas de trabalho efetivo em sala de aula, sendo progressivamente ampliado o período de permanência na escola.
- Está CORRETO apenas:
- a) I, II e IV.
 - b) II, III e IV.
 - c) I e III.
 - d) III e IV.
 - e) II e IV.

17) Assinale a opção que completa CORRETAMENTE as lacunas do texto abaixo.

Conforme a Lei de Diretrizes e Bases da Educação Nacional (1996), a educação, dever da família e do Estado, inspirada nos princípios de _____ e nos ideais de _____, tem por finalidade o pleno desenvolvimento do educando, seu preparo para o exercício da cidadania e sua qualificação para o trabalho (BRASIL, 1996).

- a) liberdade e solidariedade humana.
- b) democracia e soberania nacional.
- c) liberdade e soberania nacional.
- d) democracia e solidariedade humana.
- e) soberania e solidariedade humana.

18) Analise a afirmação.

“A teoria de aprendizagem interacionista busca conciliar as ideias das concepções inatista e empirista. Portanto, os interacionistas apoiam-se na ideia de interação do organismo e meio compreendendo a aquisição do conhecimento como um processo construído gradativamente ao longo da vida, no qual, o aluno exerce papel ativo na construção do seu conhecimento.”

A afirmação acima está:

- a) Totalmente correta.
- b) Totalmente incorreta.
- c) Parcialmente correta, tendo em vista que os interacionistas não discordam dos inatistas quanto ao papel do ambiente.
- d) Parcialmente incorreta, já que o organismo e o meio não exercem ação recíproca

19) Analise as afirmativas:

- I. É importante que as instituições de ensino incluam em seu planejamento um espaço para formação continuada de seus docentes, pois, é preciso repensar as práticas de ensino, pois são fundamentais no processo de ensino-aprendizagem.
 - II. Estudos comprovam que as atuais avaliações educacionais não necessitam de inovação e aprimoramento, porque não é possível promover discussões e problematizações das realidades que envolvem o cotidiano das salas de aula.
 - III. É fundamental que o professor tenha a oportunidade de desvelar as concepções que embasam suas práticas, refletir sobre sua metodologia de ensino, e não apenas repetir as experiências que teve como discente, com vistas a aprendizagem dos alunos.
 - IV. Assim, o ato de avaliar não pode ser resumido a exames e provas a fim de classificar os alunos, mesmo que essa prática seja utilizada como mecanismo de reprodução do modelo vigente.
- Estão CORRETAS apenas as afirmativas:
- a) I, II e III.
 - b) I e II.
 - c) I, III e IV.
 - d) II e III.
 - e) III e IV.

20)



A figura acima provoca uma reflexão sobre:

- a) O modelo educacional que tem o aluno como sujeito passivo.
- b) O uso e o desenvolvimento da habilidade da escuta.
- c) A importância da linguagem oral.
- d) O desenvolvimento da aprendizagem.
- e) A importância da escuta.

CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS

21) A Conferência das Nações Unidas sobre Mudança do Clima de 2021 foi a 26.^a conferência das partes da Convenção-Quadro das Nações Unidas sobre Mudança do Clima. Assim, dentre as decisões que compõe o texto final da COP26, pode-se afirmar que:

- a) A necessidade de redução global das emissões de dióxido de carbono em 45% até 2030, em comparação com 2010, e de neutralidade de liberação de CO₂ até 2050.
- b) A necessidade de redução global das emissões de dióxido de carbono em 25% até 2040, em comparação

com 2010, e de neutralidade de liberação de CO₂ até 2050.

c) A necessidade de redução global das emissões de dióxido de carbono em 45% até 2030, em comparação com 2010, e de neutralidade de liberação de CO₂ até 2060.

d) A necessidade de redução global das emissões de dióxido de carbono em 35% até 2040, em comparação com 2010, e de neutralidade de liberação de CO₂ até 2060.

e) A necessidade de redução global das emissões de dióxido de carbono em 25% até 2050, em comparação com 2010, e de neutralidade de liberação de CO₂ até 2080.

22) No Brasil, o forte movimento de urbanização que se verifica a partir do fim da Segunda Guerra Mundial é contemporâneo de um forte crescimento demográfico, resultado de uma natalidade elevada e de uma mortalidade em descenso. (Fonte: SANTOS, Milton. *A urbanização brasileira*. São Paulo: 2008).

É causa do processo descrito acima:

- a) A migrações regionais.
- b) A terceirização.
- c) O crescimento da população agrícola.
- d) O êxodo rural.
- e) O progresso sanitário e a melhoria das condições de vida.

23) Assinale a alternativa que NÃO aponta um dos efeitos da intensificação da urbanização no Brasil.

- a) Aumento do lixo urbano.
- b) Diminuição das periféricas.
- c) Ilhas de calor.
- d) Impactos ambientais.
- e) Problemas de mobilidade urbana.

24) No cenário de múltiplas crises que se instaurou no Brasil nos últimos anos, acentuado pela pandemia da Covid-19, assistimos a uma sistemática piora da condição de vida dos brasileiros, com especial **impacto nas populações de baixa renda**, historicamente vulnerabilizadas por uma estrutura social excludente e preconceituosa.

Neste contexto, como um dos resultados da situação descrita tem-se:

- a) A diminuição de favelas e assentamentos informais.
- b) O crescimento de assentamentos informais e ampliação do acesso ao saneamento básico.
- c) O crescimento de favelas e a diminuição de assentamentos informais.
- d) O crescimento de favelas e assentamentos informais.
- e) O crescimento desordenado de Unidades de Conservação.

25) No final do século XIX, o positivismo evolucionista geomorfológico passa a ser abordado de forma pioneira pelo norte-americano William Moris Davis, sendo este conhecido como o pai da Geomorfologia. No referido período, duas escolas de pensamento geomorfológico se evidenciaram: uma anglo-americana, fortemente influenciada pelo "Ciclo Geográfico" de Davis, e outra germânica, que teve como fundamentação teórica inicial os trabalhos de Ferdinand von Richthofen, o qual tinha como inspiração o:

- a) Determinismo geográfico de Friedrich Ratzel
- b) Determinismo geográfico de Paul Claval.
- c) Naturalismo de Alexander von Humboldt.
- d) Naturalismo de Manuel Castells.
- e) Possibilismo de Vidal de la Blache.

26) De acordo com dados da atualização anual do Produto Interno Brasileiro (PIB/ 2019), a economia brasileira, num cenário global, foi classificada pelo Fundo Monetário Internacional (FMI), como a:

- a) Décima economia.
- b) Décima quarta.
- c) Nona economia.
- d) Oitava economia.
- e) Sétima economia.

27) O setor terciário é responsável por mais da metade do Produto Interno Brasileiro, pela geração de 75% dos empregos e é considerado o maior ramo da economia do país. (Fonte: Agência Nacional da Indústria). Neste contexto, faz parte do setor terciário:

- a) Agricultura Orgânica e sementes crioulas.
- b) Produtos fotossanitários e maquinários agrícolas.
- c) Serviços públicos e agroecologia.
- d) Serviços públicos, comunicações e tecnologia.
- e) Tecnologia e alimentos transgênicos.

28) Assinale a alternativa que completa CORRETAEMNTE a lacuna no texto abaixo:

_____ é um conjunto de problemas estruturais, burocráticos, financeiros e políticos que encarecem o investimento no Brasil e, também impacta o crescimento da economia.

- a) As altas taxas de inflação.
 - b) Atividades econômicas internacionais.
 - c) Custo-país.
 - d) Dívida externa brasileira.
 - e) Quantitativo de importação e exportação.
-

29) A partir dos dados abaixo é possível afirmar que:



- A proporção de renda per capita no ano de 2019 foi menor com relação ao ano de 2020, o que pode ser explicado pelo acesso aos programas sociais.
- A proporção de renda per capita no ano de 2020 aumentou com relação ao ano de 2019, o que pode ser explicado pelo acesso aos programas sociais.
- A renda média mensal per capita no Brasil no ano de 2019 foi menor comparada ao ano de 2020.
- Desde o ano de 2019, não se observa queda no crescimento da renda per capita brasileira, em função do crescimento de auxílios sociais e aposentadorias.
- No ano de 2020, a renda média mensal por pessoa no Brasil sofreu uma queda comparada ao ano de 2019.

30) Leia.

- A Biogeografia é o estudo da repartição dos seres vivos na superfície da terra e a análise de suas causas (Martonne, 1954).

- A Biogeografia estuda as interações e organizações e os processos espaciais dando ênfase aos seres vivos – vegetais e animais – que habitam determinado local: o Biotopo – onde constituem Biocenoses (Tropmair, 2002).

- A Biogeografia é a ciência que se preocupa em documentar e compreender os padrões espaciais da biodiversidade (Brown e Lomolino, 1998).

Nas três definições dadas à Biogeografia pode-se verificar que:

- A Biogeografia ficou mais restrita aos estudos fitogeográficos.
- A Biogeografia preocupa-se sempre com o enfoque da distribuição espacial dos seres vivos associado sempre ao caráter antropocêntrico.
- Compreende-se que a Biogeografia, no âmbito da Ciência Geográfica, ficou tradicionalmente ligada à denominada Geografia Cultural.
- Enfatiza-se a preocupação com os seres vivos e a sua distribuição no espaço.
- Informa-se que a Biogeografia mesmo sendo tão ampla não possui nada em comum com as demais ciências, como Biologia, Ecologia e, naturalmente, com a própria Geografia.

31) Assinale a alternativa que corresponde a região biogeográfica que abrange o território brasileiro:

- Região Afro-tropical.
- Região Neoártica.
- Região Neotropical.
- Região Neotropical.
- Região Paleártica.

32) O Programa das Nações Unidas para o Meio Ambiente foi criado:

- Em 1972, como um dos resultados da Conferência de Estocolmo.
- Em 1992, na Cúpula da Terra.
- Em 2002, na Cúpula Mundial sobre o Desenvolvimento Sustentável.
- Em 2015, a partir do Acordo de Paris.
- Em 2021, na COP-26.

33) A partir da Revolução industrial, nos séculos XVIII e XIX, os padrões de produção e consumo basearam-se na exploração dos recursos naturais e do trabalho de forma ilimitada e, além disso, instigou-se o consumismo, o individualismo e a competitividade. (PASSOS e OLIVEIRA, 2016).

Com base no texto acima e em seus conhecimentos sobre a temática, é CORRETO afirmar que:

- A partir da década de 1990 inicia-se uma preocupação relacionada aos impactos ambientais, justamente nesse período que ocorre o primeiro grande debate ambiental, reunindo chefes de Estados de diversos países – a Conferência de Estocolmo.
- A relação homem e natureza é marcada pela exploração dos recursos naturais necessários para manter a grande produção e demanda do mundo pós-revolução e a utilização de combustíveis fósseis em larga escala.
- As Revoluções Industriais em nada modificaram os meios de produção e trabalho, cuja relação do homem com o meio ambiente permanece inalterada.
- O Brasil historicamente sempre ocupou espaços de debate com relação aos impactos ambientais, contudo, do atual Acordo de Paris, ele se retirou ano passado em função da COVID-19.
- O principal objetivo das conferências ambientais é inserir no debate internacional a questão dos problemas ambientais sem comprometer o padrão de produção dos países, em especial as maiores economias mundiais.

34) Analise as afirmativas.

I - O crescimento desordenado das cidades intensificou o problema da violência **urbana**. É possível afirmar que essa situação acontece em função de fome, miséria e desemprego, encontrados, principalmente, em **países subdesenvolvidos**.

DESSA FORMA,

II - No Brasil, a violência urbana é reflexo de políticas públicas ineficientes, que não resolvem as situações de risco e não conseguem sanar lacunas do desenvolvimento dos cidadãos, como o acesso à direitos fundamentais.

Assinale a alternativa **CORRETA**:

- a) A primeira é uma afirmação falsa e a segunda é verdadeira.
- b) A primeira é uma afirmação verdadeira e a segunda é falsa.
- c) As duas são proposições falsas, ainda que apresentem temática semelhante.
- d) As duas são proposições verdadeiras, mas não apresentam coerência e coesão.
- e) As duas são proposições verdadeiras.

35) A mobilidade urbana pode ser compreendida como as diversas formas que as pessoas utilizam para se locomoverem. No contexto brasileiro, são problemas de mobilidade urbana:

- a) Ampliação do fluxo de pessoas e mercadorias, baixo índice de acidentes.
- b) Eficiência e qualidade do transporte público e ampliação do fluxo de pessoas e mercadorias.
- c) Organização territorial compatível com a sobrecarga do espaço urbano e mobilidade.
- d) Poluição do meio ambiente e reserva de espaço ambiental.
- e) Sobrecarga de espaço, ineficiência do transporte público, poluição do meio ambiente.

36) As mudanças que se revelam e se expressam a nossa volta hoje, sobretudo nas cidades, chamam a atenção e nos instigam a buscar respostas sobre essa problemática. Na escala nacional, desde meados do século XX, verifica-se que a cidade vem passando por grande crise com a perda da urbanidade (Fernandes e Ferrari, 2014). A perda da urbanidade pode ser entendida como:

- a) Reflexo sobre o valor de uso da cidade, ameaça ao exercício da cidadania.
- b) Construção sócio-histórica dos direitos sociais, sobretudo à garantia da diferença e ao exercício pleno da cidadania.
- c) Processo desencadeado pela conscientização da civilidade e no controle do consumismo.
- d) Resultado positivo do sistema de produção vigente e suas repercussões nos grandes centros urbanos.
- e) Ampliação das relações de sociabilidade.

37) Leia a reportagem e depois responda o que se pede:

Brasil perdeu 15% dos seus recursos hídricos em 30 anos, uma perda de quase o dobro da superfície de água de todo o Nordeste (Fonte: G1, 2021).

São os responsáveis pelas perdas hídricas no Brasil:

- a) Aumento significativo de energias renováveis, barragens, preservação dos recursos hídricos.
- b) Barragens sustentáveis, uso sustentável dos recursos hídricos para a produção de bens e serviços, além de fatores associados as políticas sociais de acesso à água.
- c) Barragens, hidrelétricas, poluição e uso excessivo dos recursos hídricos, seca e mudanças climáticas.
- d) Criação de novas hidrelétricas, preservação dos recursos hídricos para a produção de bens e serviços e ampliação de barragens sustentáveis.
- e) Poluição e uso excessivo dos recursos hídricos para a construção de pequenas obras para descentralizar o acesso à água.

38) Possui um potencial hidrelétrico muito grande, constituída por rios de planalto, o que deixa a navegação muito difícil. Nessa Bacia Hidrográfica localizam-se grandes usinas hidrelétricas, dentre elas, a Usina Hidrelétrica de Salto Santiago. Trata-se da:

- a) Bacia Hidrográfica do Paraguai.
- b) Bacia Hidrográfica do Paraná.
- c) Bacia Hidrográfica do Tocantins-Araguaia
- d) Bacia Hidrográfica do Uruguai.
- e) Bacia Hidrográfica São Francisco.

39) Bacia hidrográfica de relevância nacional. Dentre seus principias afluentes estão os rios Abaeté, Pará e Paraopeba. Essas características pertencem à Bacia Hidrográfica do:

- a) Rio São Francisco.
- b) Rio Paranaíba.
- c) Rio Parnaíba.
- d) Rio Doce.
- e) Rio das Velhas.

40) Analise as afirmativas:

I - A preocupação com as mudanças climáticas está fazendo com que vários países busquem maneiras de reduzir as emissões de gases de efeito estufa.

NESSE CONTEXTO,

II - Tal preocupação objetivando minimizar o efeito estufa, incentivou o investimento em tecnologias limpas para a geração de energia elétrica, com destaque para a energia eólica e a solar fotovoltaica, elevando o custo dessas tecnologias, tornando-as inacessíveis para a sua utilização em todo o país.

Assinale a alternativa CORRETA:

- a) A primeira é uma afirmação falsa e a segunda é verdadeira.
 - b) A primeira é uma afirmação verdadeira e a segunda é falsa.
 - c) As duas são proposições falsas, ainda que apresentem temática semelhante.
 - d) As duas são proposições verdadeiras, mas apresentam temáticas diferentes.
 - e) As duas são proposições verdadeiras.
-

