

Texto para as questões de 01 a 15.

O que uma menina de 9 anos tem a nos ensinar sobre propósito?

Encontrar um propósito através do qual se consiga deixar sua marca no mundo ou um sentido para aquilo que se faz todos os dias tornou-se um fenômeno.

Em uma das despreziosas conversas que tive com a Isadora, minha filha de 9 anos, ela soltou, como quem não quer nada: “Sabia que todo mundo quer ser lembrado?”. Sem entender muito bem como ela tinha chegado a essa conclusão, pedi-lhe para que me contasse um pouco mais sobre essa sua observação.

“Quando eu crescer, quero abrir um café. Acho triste passar pelo mundo sem deixar alguma coisa para as pessoas lembrarem da gente”. Mesmo sem saber ao certo de onde veio essa inspiração repentina, confesso que meu lado mãe-fã-número-um ficou super orgulhoso.

Indo além das paredes do meu apartamento, encontrar um propósito, através do qual se consiga, de fato, deixar sua marca no mundo – como sonha a Isadora –, ou ainda, conseguir um sentido para aquilo que se faz todos os dias, tornou-se um fenômeno que une de *tech-nerds* do Vale do Silício a profissionais dos mais variados cargos e salários pelo Brasil e o mundo. Obviamente, isso só é possível quando a base da Pirâmide de Maslow (lembra dela?) está muito bem estabelecida.

Nos EUA, existe até um nome para esse movimento: “The Great Resignation” ou “A Grande Demissão”. Segundo o U.S. Department of Labor, só no último mês de fevereiro, 4,4 milhões de americanos deixaram seus empregos formais. Os motivos para esses números vão do desejo de fazer mudanças drásticas na carreira à necessidade de largar a profissão para cuidar de crianças ou parentes idosos. Além de sintomas típicos dos tempos atuais, como o *burnout* e o sentimento de abismo existente entre o que as pessoas acreditam e os valores do seu empregador.

Os números não afirmam, categoricamente, qual é o principal fator para essa debandada de trabalhadores, mas uma coisa é certa: para milhões de pessoas ao redor do mundo, a pandemia veio para rever suas prioridades. A remuneração deixa de ser o fator decisivo para a permanência em um emprego, ganhando relevância questões que, há poucos anos, ficavam em segundo plano, como modelos híbridos e flexíveis de trabalho, tempo gasto em deslocamentos, equilíbrio maior entre vida pessoal x trabalho, e até mesmo afinidade com o propósito da empresa.

Para Ariana Huffington: “A Grande Demissão na verdade é uma Grande Reavaliação. O que as pessoas estão abandonando é uma cultura de esgotamento e uma definição quebrada de sucesso. Ao deixar seus empregos, as pessoas estão afirmando seu desejo por uma maneira diferente de trabalhar e viver”.

Conheci uma dessas histórias de perto, em um dos encontros mensais que organizo na empresa em que

atuo como CEO. A ideia dos bate-papos é trazer novos repertórios para dentro da nossa rotina de trabalho, com convidados que, à primeira vista, não têm nada a ver com o nosso “core-business”, mas que ajudam imensamente a furar a bolha em que vivemos.

Um desses convidados foi uma enfermeira. Uma mulher muito culta, expansiva e encantadora que, no alto dos seus 30 anos, decidiu dar uma guinada em sua vida. Depois de um período sabático pela América Latina, decidiu abandonar uma carreira bem-sucedida na área do entretenimento e estudar enfermagem. Uma profissão com menos perspectivas financeiras, mas completamente alinhada com o seu chamado.

“Para alguns, hospital significa morte. Para mim, é sinônimo de vida”. Essa foi uma das frases ditas por ela que mais me impactou em seu depoimento, e que, por semanas, me fez refletir sobre sua história de coragem e seu olhar transformador.

Mas não espere respostas certas nos momentos certos. Cada um tem seu tempo e suas formas de encontrá-las. Sabemos tão pouco sobre nós. Por isso, investir seu tempo (que também é dinheiro) em coisas que ninguém pode tirar de você, como autoconhecimento, é a decisão mais sábia que você pode tomar. É um processo transformador, que envolve desconforto, mas que vai te colocar numa posição de maior controle das suas emoções.

Não passe uma vida inteira esperando algo que ninguém jamais poderá lhe oferecer.

E, se eu pudesse dar mais uma dica, seria: assim como no mercado financeiro, nunca invista todo seu patrimônio em só um ativo. Não fique esperando que o trabalho supra todas as suas necessidades. Encontre um *hobby*. Dedique-se a um trabalho voluntário. Seja mentor de um jovem aprendiz. Ou, então, coloque no papel um plano para daqui a 2 anos e persiga-o incansavelmente.

Talvez “A Grande Demissão” seja um movimento coletivo de pessoas querendo encontrar seu verdadeiro propósito aqui na Terra. Ou, talvez, uma oportunidade para que consigam usar suas histórias para dar sentido às próprias vidas. Mas também pode ser apenas o reflexo de dois anos trancados em casa, e o desejo por uma mudança, seja ela qual for.

Na animação da Pixar “Viva – A Vida é uma Festa”, de que aliás, a Isadora é fã, é contada a história do “Dia de Los Muertos”, típica tradição mexicana de celebração aos que se foram. Diz-se que, após a morte de uma pessoa, ela vai para o mundo dos mortos e permanece lá apenas enquanto os vivos ainda se lembrarem dela. Quando for esquecida, aí, sim, será seu verdadeiro fim.

Não posso afirmar que veio daí a inspiração para a reflexão inicial da Isa, mas a conversa, que começou com uma questão existencial, terminou com: “Mamãe, qual é o sentido da vida?”. Dei a última mordida no pão de queijo e respondi: “Isa, que tal fazermos um brigadeiro?”

Luciana Rodrigues é CEO da Grey Brasil, conselheira do board da Junior Achievement, membro do conselho da Iniciativa Empresarial

pela Igualdade Racial e do comitê estratégico de presidentes da Amcham.

Vocabulário: *tech-nerds*: estudiosos de tecnologia. *CEO*: diretor executivo. *core-business*: negócios principais. *burnout*: síndrome de esgotamento mental no trabalho. *hobby*: passatempo, atividade para lazer.

RODRIGUES, Luciana. O que uma menina de 9 anos tem a nos ensinar sobre propósito? *Forbes Brasil*, Colunas.

01) Qual das expressões a seguir representa mais precisamente o tema do texto de Luciana Rodrigues?

- a) Crises existenciais em debate.
- b) Objetivos de carreira e de vida.
- c) Conversas entre pais e filhos.
- d) “A Grande Demissão” em detalhes.
- e) Efeitos das animações nas crianças.

02) Por “uma das despreziosas conversas” (1º parágrafo), entende-se que a autora

- a) fazia reflexões sobre a vida com sua filha.
- b) lamentava sobre o tédio da sua filha.
- c) conversava trivialidades com sua filha.
- d) salientava a postura ética de sua filha.
- e) elogiava os dotes culinários de sua filha.

03) No sexto parágrafo, a autora menciona uma fala de Ariana Huffington em que há a expressão “definição quebrada de sucesso”. Tal expressão quer dizer

- a) sucesso profissional que preza pela quebra de expectativas do empregador a todo momento.
- b) sucesso pessoal cujos esforços se espalham para o ambiente profissional, quebrando os limites entre as áreas.
- c) sucesso escolar e acadêmico que não leva em consideração os desejos profissionais reais do estudante.
- d) sucesso profissional que não leva em consideração eventuais prejuízos à vida do trabalhador.
- e) sucesso pessoal que preza pela quebra das expectativas dos familiares em relação ao papel do indivíduo na empresa.

04) Analise a ilustração a seguir, a qual diz respeito à chamada Pirâmide de Maslow (ou Teoria da Hierarquia das Necessidades Humanas).



“[...] Essa teoria apresenta de forma simples, porém muito verdadeira, que há uma divisão hierárquica nas necessidades do ser humano. [...]”

GOLDACKER, Fabiano. Por que a Pirâmide de Maslow é tão atual? *LinkedIn*,

Após observar a ilustração apresentada, torna-se possível afirmar que a autora citou essa hierarquia em seu texto (3º parágrafo), pois

- a) os propósitos profissionais da base da pirâmide não têm valor se os valores hierárquicos superiores de Maslow não forem alcançados primeiro.
- b) não é possível que o profissional alcance as necessidades de autorrealização e de autoestima se ele não se dedicar o suficiente para suprir suas necessidades sociais.
- c) o trabalho com propósitos relacionados ao topo da hierarquia de Maslow só é possível se o indivíduo não depende do trabalho unicamente para suprir as necessidades da base da pirâmide.
- d) não é possível que o indivíduo alcance as necessidades básicas no trabalho se ele não se esforçar o suficiente para se autorrealizar e para elevar a autoestima em relação às necessidades sociais.
- e) o trabalho com propósitos relacionados à base da pirâmide de Maslow só é possível se o indivíduo não depende do trabalho unicamente para suprir as necessidades do topo da hierarquia.

05) O movimento denominado “A Grande Demissão”, segundo o que foi citado pela autora, diz respeito

- a) à mudança de profissão requisitada por muitas pessoas que desejam cuidar mais de seus parentes.
- b) à mudança de profissão a que muitas pessoas procedem visando a uma maior dedicação a atividades de lazer.
- c) à demissão requisitada pelas pessoas que querem mudar algum aspecto na vida profissional e/ou pessoal.
- d) à mudança de profissão a que muitas pessoas procedem devido à incompatibilidade de horários.
- e) à demissão em massa de profissionais que não têm disponibilidade total para as grandes empresas.

06) No oitavo parágrafo do texto, a autora menciona o caso de uma mulher que resolveu “dar uma guinada em sua vida”. Conforme se percebe nesse parágrafo, o termo “guinada” quer dizer

- a) prejuízos no comportamento pessoal em razão do lado profissional.
- b) mudança de vida profissional que preza pela autonomia.
- c) mudança de comportamento profissional em benefício do cliente.
- d) alteração na vida pessoal em prol do cuidado com pacientes.
- e) mudança radical de estilo de vida e/ou de profissão.

07) Segundo o texto, investir no autoconhecimento é uma decisão sábia (10º parágrafo) porque é algo que

- a) permanece eternamente com a pessoa que nele investiu.
- b) auxilia o indivíduo a se manter mentalmente saudável.
- c) permite ao ser humano saber mais sobre a profissão dos sonhos.

- d) transfere ao indivíduo a responsabilidade de seus atos.
e) permite às pessoas serem mais empáticas com o próximo.

08) No fragmento “A ideia dos bate-papos é trazer novos repertórios para dentro da nossa rotina de trabalho, com convidados que, à primeira vista, não têm nada a ver com o nosso ‘core-business’, mas que ajudam imensamente a furar a bolha em que vivemos.” (7º parágrafo), a expressão em destaque

- a) é denotativa, pois diz respeito ao local físico em que a autora vive.
b) é conotativa, visto que trata da descrição de um espaço físico em que há a convivência de trabalhadores.
c) é denotativa, uma vez que caracteriza o espaço abstrato em que os funcionários da empresa convivem.
d) é conotativa, pois diz respeito ao modo limitado de viver e de trabalhar dos colaboradores da empresa.
e) é denotativa, visto que trata da descrição de um espaço físico em que os diretores da empresa se reúnem.

09) No trecho “Em uma das despretensiosas conversas que tive com a Isadora, minha filha de 9 anos, ela soltou, como quem não quer nada: ‘Sabia que todo mundo quer ser lembrado?’.” (1º parágrafo), as vírgulas foram usadas para isolar a estrutura sublinhada porque ela é

- a) um vocativo.
b) um advérbio extenso deslocado.
c) um termo em elipse.
d) um termo em uma enumeração.
e) um aposto explicativo.

10) No 12º parágrafo do texto, devido ao tópico tratado pela autora, há o predomínio de um modo verbal. Esse modo é o

- a) indicativo.
b) subjuntivo.
c) imperativo.
d) infinitivo.
e) gerundivo.

11) Analise as proposições a seguir, cuja temática é o uso das aspas no texto de Luciana Rodrigues.

I. No 1º, no 2º, no 9º e no último parágrafo, as aspas foram utilizadas para sinalizar falas em discurso indireto.

II. No 7º parágrafo, as aspas foram inseridas para marcar um estrangeirismo dentro do texto.

III. No penúltimo parágrafo, as aspas foram empregadas para sinalizar títulos dados a uma produção artística e a uma festa popular.

Está(ão) correta(s)

- a) apenas a I.
b) apenas a II.
c) apenas a III.
d) a II e a III.
e) a I, a II e a III.

12) Em “Obviamente, isso só é possível quando a base da Pirâmide de Maslow (lembra dela?) está muito bem estabelecida.” 3º§, as letras maiúsculas foram empregadas, respectivamente, para indicar

- a) dois substantivos próprios.
b) uma palavra que inicia uma sentença e uma expressão substantiva própria.
c) duas palavras que iniciam sentenças.
d) um substantivo próprio e uma palavra que inicia uma sentença.
e) um substantivo comum e uma expressão substantiva própria.

13) No trecho “A ideia dos bate-papos é trazer novos repertórios para dentro da nossa rotina de trabalho [...]”, o plural do substantivo composto assinalado se justifica da forma que ele foi feito, pois

- a) a primeira palavra é um verbo, que não recebe plural em –s, e a segunda é um pronome, que apresenta plural em –s.
b) ambas as palavras são verbos, portanto o plural é marcado apenas em um deles.
c) a primeira palavra é um verbo, que não recebe plural em –s, e a segunda é um substantivo, que apresenta plural em –s.
d) ambas as palavras são substantivos, portanto o plural é marcado em apenas um deles.
e) a primeira palavra é um advérbio, que não se flexiona, e a segunda é um adjetivo, que recebe plural em –s.

14) Assinale a alternativa em que o conectivo destacado exerce, no texto de Luciana Rodrigues, a função indicada entre os colchetes.

- a) “[...] investir seu tempo (que também é dinheiro) em coisas que ninguém pode tirar de você, como_[exemplificação] autoconhecimento, é a decisão mais sábia que você pode tomar.”
b) “E, se eu pudesse dar mais uma dica, seria: assim como_[condição] no mercado financeiro, nunca invista todo seu patrimônio em só um ativo.”
c) “Obviamente, isso só é possível quando_[concessão] a base da Pirâmide de Maslow (lembra dela?) está muito bem estabelecida.”
d) “Talvez ‘A Grande Demissão’ seja um movimento coletivo de pessoas querendo encontrar seu verdadeiro propósito aqui na Terra. Ou_[exclusão], talvez, uma oportunidade para que consigam usar suas histórias para dar sentido às próprias vidas.”
e) “Mesmo_[igualdade] sem saber ao certo de onde veio essa inspiração repentina, confesso que meu lado mãe-fã-número-um ficou super orgulhoso.”

15) A palavra “mãe-fã-número-um” 2º §, foi criada pela autora a partir do processo de formação de palavras denominado

- a) derivação parassintética.
b) derivação regressiva.
c) derivação imprópria.
d) composição por aglutinação.
e) composição por justaposição

CONHECIMENTOS PEDAGÓGICOS

16) Com base na Lei e Diretrizes e Bases da Educação Nacional (1996), sobre o Ensino Fundamental, julgue os itens a seguir:

- I. O ensino fundamental obrigatório, com duração de 9 (nove) anos, gratuito na escola pública, iniciando-se aos 7 (seis) anos de idade, terá por objetivo a formação básica do cidadão.
 - II. No currículo do ensino fundamental, a partir do sexto ano, será ofertada a língua espanhola.
 - III. O currículo do ensino fundamental incluirá, obrigatoriamente, conteúdo que trate dos direitos das crianças e dos adolescentes.
 - IV. A jornada escolar no ensino fundamental incluirá pelo menos quatro horas de trabalho efetivo em sala de aula, sendo progressivamente ampliado o período de permanência na escola.
- Está CORRETO apenas:
- a) I, II e IV.
 - b) II, III e IV.
 - c) I e III.
 - d) III e IV.
 - e) II e IV.

17) Assinale a opção que completa CORRETAMENTE as lacunas do texto abaixo.

Conforme a Lei de Diretrizes e Bases da Educação Nacional (1996), a educação, dever da família e do Estado, inspirada nos princípios de _____ e nos ideais de _____, tem por finalidade o pleno desenvolvimento do educando, seu preparo para o exercício da cidadania e sua qualificação para o trabalho (BRASIL, 1996).

- a) liberdade e solidariedade humana.
- b) democracia e soberania nacional.
- c) liberdade e soberania nacional.
- d) democracia e solidariedade humana.
- e) soberania e solidariedade humana.

18) Analise a afirmação.

“A teoria de aprendizagem interacionista busca conciliar as ideias das concepções inatista e empirista. Portanto, os interacionistas apoiam-se na ideia de interação do organismo e meio compreendendo a aquisição do conhecimento como um processo construído gradativamente ao longo da vida, no qual, o aluno exerce papel ativo na construção do seu conhecimento.”

A afirmação acima está:

- a) Totalmente correta.
- b) Totalmente incorreta.
- c) Parcialmente correta, tendo em vista que os interacionistas não discordam dos inatistas quanto ao papel do ambiente.
- d) Parcialmente incorreta, já que o organismo e o meio não exercem ação recíproca

19) Analise as afirmativas:

- I. É importante que as instituições de ensino incluam em seu planejamento um espaço para formação continuada de seus docentes, pois, é preciso repensar as práticas de ensino, pois são fundamentais no processo de ensino-aprendizagem.
 - II. Estudos comprovam que as atuais avaliações educacionais não necessitam de inovação e aprimoramento, porque não é possível promover discussões e problematizações das realidades que envolvem o cotidiano das salas de aula.
 - III. É fundamental que o professor tenha a oportunidade de desvelar as concepções que embasam suas práticas, refletir sobre sua metodologia de ensino, e não apenas repetir as experiências que teve como discente, com vistas a aprendizagem dos alunos.
 - IV. Assim, o ato de avaliar não pode ser resumido a exames e provas a fim de classificar os alunos, mesmo que essa prática seja utilizada como mecanismo de reprodução do modelo vigente.
- Estão CORRETAS apenas as afirmativas:
- a) I, II e III.
 - b) I e II.
 - c) I, III e IV.
 - d) II e III.
 - e) III e IV.

20)



A figura acima provoca uma reflexão sobre:

- a) O modelo educacional que tem o aluno como sujeito passivo.
- b) O uso e o desenvolvimento da habilidade da escuta.
- c) A importância da linguagem oral.
- d) O desenvolvimento da aprendizagem.
- e) A importância da escuta.

CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS

21) A Revolução de 1930 foi a consequência de uma ruptura da tradicional aliança entre os partidos:

- a) Partido Republicano Paulista e Aliança Liberal.
- b) Partido Republicano Paulista e Partido Republicano Mineiro.
- c) Partido Republicano Mineiro e Aliança Liberal.
- d) Partido Republicano Mineiro e Partido Constitucionalista Paulista.
- e) Partido Republicano Paulista e Partido Constitucionalista Mineiro.

22) Dentre as propostas do candidato à presidência da Aliança Liberal na campanha de 1929 estava:

- a) Medidas que visavam acudir ao proletariado.
- b) Manutenção da política do “Café com Leite”.
- c) Aproximação diplomática com os países do eixo.
- d) Priorização dos setores terciários da economia.
- e) Apoio às tecnologias informacionais.

23) Uma das principais consequências do Tratado de Madrid (1750) foram:

- a) Guerra Guaranítica.
- b) Fim da União Ibérica.
- c) Conflitos entre espanhóis e ingleses nas regiões de fronteira.
- d) Fortalecimento do Tratado de Tordesilhas na definição de fronteiras.
- e) União das coroas portuguesas e espanholas.

24) A vinda da Família Real era apoiada e já recomendada por um dos principais ministros de d. João VI. Assinale a alternativa que corresponde ao seu nome.

- a) Marquês de Pombal.
- b) Sebastião José de Carvalho e Melo.
- c) D. Rodrigo de Sousa Coutinho.
- d) D. Fernando de Sousa Coutinho.
- e) José da Silva Lisboa.

25) No Tratado de Comércio de 1810 assinado por D. João VI ao chegar no Brasil,

- a) Todas as nações amigas poderiam comercializar com o Brasil, porém os produtos portugueses pagariam menos impostos.
- b) Diminuiu a taxa alfandegária dos produtos ingleses.
- c) Todas as nações amigas poderiam comercializar com o Brasil pagando a mesma quantidade de impostos.
- d) Fixou a taxa de importação de produtos portugueses e ingleses em 15%.
- e) Proibia a entrada de produtos que não fossem portugueses ou ingleses.

26) Assinale a alternativa que não corresponde a uma consequência direta da vinda da Família Real em 1808.

- a) Decreto do fim da censura prévia.
- b) Criação da Imprensa Régia.
- c) Criação do Banco do Brasil.
- d) Construção da Real Biblioteca.
- e) Assinatura de tratados de comércio.

27) O que foi o “sistema de parceria”?

- a) Sistema criado para incentivar a imigração de europeus para o Brasil, onde o fazendeiro ficaria responsável (em forma de empréstimo) pelos custos da viagem dos colonos até a fazenda e o fornecimento de mercadorias essenciais em troca do cultivo de café e a divisão do produto final entre proprietários e colonos.
- b) Sistema criado para incentivar a imigração de europeus para o Brasil, onde o fazendeiro ficaria responsável (sem perspectiva de retorno desse dinheiro) pelos custos da viagem dos colonos até a fazenda e o fornecimento de mercadorias essenciais em troca do

cultivo de café e a divisão do produto final entre proprietários e colonos.

c) Sistema criado para incentivar a imigração de europeus para o Brasil, onde o fazendeiro ficaria responsável (em forma de empréstimo) pelos custos da viagem dos colonos até a fazenda e o fornecimento de mercadorias essenciais em troca do cultivo de café para ganhar um salário fixo.

d) Sistema criado para incentivar a imigração de europeus para o Brasil, onde o fazendeiro ficaria responsável (sem perspectiva de retorno) pelos custos da viagem dos colonos até a fazenda e o fornecimento de mercadorias essenciais em troca do cultivo de café para ganhar um salário fixo.

e) Sistema criado para incentivar a imigração de europeus para o Brasil, onde o fazendeiro ficaria responsável pelos custos da viagem dos colonos até a fazenda e o fornecimento de mercadorias essenciais em troca do cultivo de café em pequenas propriedades do norte do Brasil.

28) Podemos dizer que o incentivo à imigração no século XIX teve como uma das principais causas:

- a) A necessidade de se popular o interior do Brasil.
- b) A importância dada pela sociedade ao pagamento pelo serviço prestado.
- c) Desejo de modificação da língua falada no Brasil e sua adaptação à cultura europeia.
- d) Reconhecimento de que locais frios não eram bem recebidos pela população brasileira, o que tornava necessária a imigração de europeus para essas regiões.
- e) As pressões inglesas para o fim do tráfico de escravos e a necessidade de mão-de-obra para as lavouras.

29) A outorga da primeira constituição do Brasil independente se deu após o dramático:

- a) Conflito contra os cisplatinos.
- b) Conflito da Confederação do Equador.
- c) Fechamento da Constituinte de 1823, censura de jornais como *O Espelho* e exílio de importantes figuras como José Bonifácio.
- d) Fechamento da Constituinte de 1822 e exílio de importantes figuras como José Bonifácio.
- e) Fechamento da Constituinte de 1823 e exílio de importantes figuras como José Bonifácio.

30) A Constituição de 1824 dividiu os poderes da seguinte forma:

- a) Poder Moderador, Poder Legislativo, Poder Executivo e Poder Judiciário.
- b) Poder Legislativo, Poder Executivo e Poder Judiciário.
- c) Poder Legislativo, Poder Executivo e Poder Judiciário e Poder Provincial.
- d) Poder Moderador, Poder Legislativo e Poder Judiciário.
- e) Poder Moderador, Poder Executivo e Poder Legislativo.

31) O primeiro tratado internacional a entrar em vigor no Brasil que coibisse o Tráfico de Escravos foi:

- a) O tratado de 1830.
- b) O tratado de 1826.
- c) O tratado de 1815.
- d) O Bill Aberdeen.
- e) O tratado de 1850.

32) Uma das formas utilizadas para diferenciar os escravos negros no Brasil era suas divisões em grupos, tais como:

- a) Ladinos, nascidos na África, e locais, nascidos no Brasil.
- b) Boçais, nascidos na África, e locais, nascidos no Brasil.
- c) Boçais, nascidos no Brasil, e ladinos, nascidos na África.
- d) Boçais, nascidos na África, e ladinos, nascidos no Brasil.
- e) Ladinos, nascidos na África, e mulatos, nascidos no Brasil.

33) Junto a figuras como D. Pedro I e José Bonifácio, um comerciante fluminense sem formação superior também foi um dos destaques do processo de independência do Brasil, mesmo que nem sempre muito lembrado em comemorações públicas. Assinale a alternativa que corresponde ao seu nome.

- a) Cipriano Barata.
- b) Januário da Cunha Barbosa.
- c) José Clemente Pereira.
- d) Joaquim Gonçalves Ledo.
- e) José da Silva Lisboa.

34) O processo de independência do Brasil foi resultado de uma intensa disputa política. Nessa disputa, os espaços públicos tornaram-se peça central na busca por legitimidade política, tendo como principais atores os jornais publicados no Rio de Janeiro:

- a) Revérbero Constitucional Fluminense e Correio do Rio de Janeiro.
- b) Semanário Cívico e Revérbero Constitucional Fluminense.
- c) Correio Braziliense e Correio do Rio de Janeiro.
- d) Semanário Cívico e Correio do Rio de Janeiro.
- e) Correio Braziliense e Semanário Cívico.

35) A ideia de que a independência do Brasil teria sido obra de um tratado ou modificação política pacífica tem sido desconstruída nos últimos anos graças ao estudo de conflitos militares em regiões como

- a) Cisplatina e Bahia.
- b) Bahia e Paraná.
- c) Cisplatina e São Paulo.
- d) São Paulo e Maranhão.
- e) Pernambuco e Paraná.

36) A última província do Brasil a aderir a constituição e jurar obediência a D. Pedro I foi:

- a) Cisplatina.

- b) Goiás.
- c) Bahia.
- d) Piauí.
- e) Maranhão.

37) Pode-se dizer que a Guerra do Vietnã foi um prolongamento da

- a) Segunda Guerra Mundial.
- b) Guerra das Coreias.
- c) Conflito sino-japonês.
- d) Guerra da Indochina.
- e) Guerra Civil Chinesa.

38) Em 11 de setembro de 2001 ocorreria uma série de atentados terroristas. Naquele dia, um avião atingiu as icônicas torres gêmeas do World Trade Center enquanto

- a) O outro avião envolvido chocou-se contra o Pentágono.
- b) O outro avião envolvido que teria como alvo o Pentágono, caiu na Pensilvânia.
- c) Outro avião chocou-se contra o Pentágono e outro, que teria como provável alvo a Casa Branca, caiu na em Washington.
- d) Outro avião chocou-se contra o Pentágono e outro, que teria como provável alvo a Casa Branca, caiu na Pensilvânia.
- e) Outro avião chocou-se contra o Pentágono e outro, que teria como provável alvo a Casa Branca, caiu na Califórnia.

39) Como forma de legitimar e fortalecer sua narrativa contra os grupos terroristas, Bush alçou sua cruzada como

- a) A “caça às bruxas”.
- b) Uma luta contra o “eixo do mal”.
- c) Combate aos inimigos mundiais.
- d) Guerra aos islamistas radicais.
- e) A cruzada moderna.

40) Estados Unidos e aliados iniciaram o conflito contra o que consideravam ameaças à paz mundial no ano de 2003 autodenominando sua aliança de

- a) OTAN.
- b) Coalizão.
- c) Aliados.
- d) Exército da ONU.
- e) Força de guerra ao Terror.