

Texto para as questões de 01 a 15.

O que uma menina de 9 anos tem a nos ensinar sobre propósito?

Encontrar um propósito através do qual se consiga deixar sua marca no mundo ou um sentido para aquilo que se faz todos os dias tornou-se um fenômeno.

Em uma das despreziosas conversas que tive com a Isadora, minha filha de 9 anos, ela soltou, como quem não quer nada: “Sabia que todo mundo quer ser lembrado?”. Sem entender muito bem como ela tinha chegado a essa conclusão, pedi-lhe para que me contasse um pouco mais sobre essa sua observação.

“Quando eu crescer, quero abrir um café. Acho triste passar pelo mundo sem deixar alguma coisa para as pessoas lembrarem da gente”. Mesmo sem saber ao certo de onde veio essa inspiração repentina, confesso que meu lado mãe-fã-número-um ficou super orgulhoso.

Indo além das paredes do meu apartamento, encontrar um propósito, através do qual se consiga, de fato, deixar sua marca no mundo – como sonha a Isadora –, ou ainda, conseguir um sentido para aquilo que se faz todos os dias, tornou-se um fenômeno que une de *tech-nerds* do Vale do Silício a profissionais dos mais variados cargos e salários pelo Brasil e o mundo. Obviamente, isso só é possível quando a base da Pirâmide de Maslow (lembra dela?) está muito bem estabelecida.

Nos EUA, existe até um nome para esse movimento: “The Great Resignation” ou “A Grande Demissão”. Segundo o U.S. Department of Labor, só no último mês de fevereiro, 4,4 milhões de americanos deixaram seus empregos formais. Os motivos para esses números vão do desejo de fazer mudanças drásticas na carreira à necessidade de largar a profissão para cuidar de crianças ou parentes idosos. Além de sintomas típicos dos tempos atuais, como o *burnout* e o sentimento de abismo existente entre o que as pessoas acreditam e os valores do seu empregador.

Os números não afirmam, categoricamente, qual é o principal fator para essa debandada de trabalhadores, mas uma coisa é certa: para milhões de pessoas ao redor do mundo, a pandemia veio para rever suas prioridades. A remuneração deixa de ser o fator decisivo para a permanência em um emprego, ganhando relevância questões que, há poucos anos, ficavam em segundo plano, como modelos híbridos e flexíveis de trabalho, tempo gasto em deslocamentos, equilíbrio maior entre vida pessoal x trabalho, e até mesmo afinidade com o propósito da empresa.

Para Ariana Huffington: “A Grande Demissão na verdade é uma Grande Reavaliação. O que as pessoas estão abandonando é uma cultura de esgotamento e uma definição quebrada de sucesso. Ao deixar seus empregos, as pessoas estão afirmando seu desejo por uma maneira diferente de trabalhar e viver”.

Conheci uma dessas histórias de perto, em um dos encontros mensais que organizo na empresa em que

atuo como CEO. A ideia dos bate-papos é trazer novos repertórios para dentro da nossa rotina de trabalho, com convidados que, à primeira vista, não têm nada a ver com o nosso “core-business”, mas que ajudam imensamente a furar a bolha em que vivemos.

Um desses convidados foi uma enfermeira. Uma mulher muito culta, expansiva e encantadora que, no alto dos seus 30 anos, decidiu dar uma guinada em sua vida. Depois de um período sabático pela América Latina, decidiu abandonar uma carreira bem-sucedida na área do entretenimento e estudar enfermagem. Uma profissão com menos perspectivas financeiras, mas completamente alinhada com o seu chamado.

“Para alguns, hospital significa morte. Para mim, é sinônimo de vida”. Essa foi uma das frases ditas por ela que mais me impactou em seu depoimento, e que, por semanas, me fez refletir sobre sua história de coragem e seu olhar transformador.

Mas não espere respostas certas nos momentos certos. Cada um tem seu tempo e suas formas de encontrá-las. Sabemos tão pouco sobre nós. Por isso, investir seu tempo (que também é dinheiro) em coisas que ninguém pode tirar de você, como autoconhecimento, é a decisão mais sábia que você pode tomar. É um processo transformador, que envolve desconforto, mas que vai te colocar numa posição de maior controle das suas emoções.

Não passe uma vida inteira esperando algo que ninguém jamais poderá lhe oferecer.

E, se eu pudesse dar mais uma dica, seria: assim como no mercado financeiro, nunca invista todo seu patrimônio em só um ativo. Não fique esperando que o trabalho supra todas as suas necessidades. Encontre um *hobby*. Dedique-se a um trabalho voluntário. Seja mentor de um jovem aprendiz. Ou, então, coloque no papel um plano para daqui a 2 anos e persiga-o incansavelmente.

Talvez “A Grande Demissão” seja um movimento coletivo de pessoas querendo encontrar seu verdadeiro propósito aqui na Terra. Ou, talvez, uma oportunidade para que consigam usar suas histórias para dar sentido às próprias vidas. Mas também pode ser apenas o reflexo de dois anos trancados em casa, e o desejo por uma mudança, seja ela qual for.

Na animação da Pixar “Viva – A Vida é uma Festa”, de que aliás, a Isadora é fã, é contada a história do “Dia de Los Muertos”, típica tradição mexicana de celebração aos que se foram. Diz-se que, após a morte de uma pessoa, ela vai para o mundo dos mortos e permanece lá apenas enquanto os vivos ainda se lembrarem dela. Quando for esquecida, aí, sim, será seu verdadeiro fim.

Não posso afirmar que veio daí a inspiração para a reflexão inicial da Isa, mas a conversa, que começou com uma questão existencial, terminou com: “Mamãe, qual é o sentido da vida?”. Dei a última mordida no pão de queijo e respondi: “Isa, que tal fazermos um brigadeiro?”

Luciana Rodrigues é CEO da Grey Brasil, conselheira do board da Junior Achievement, membro do conselho da Iniciativa Empresarial

pela Igualdade Racial e do comitê estratégico de presidentes da Amcham.

Vocabulário: *tech-nerds*: estudiosos de tecnologia. CEO: diretor executivo. *core-business*: negócios principais. *burnout*: síndrome de esgotamento mental no trabalho. *hobby*: passatempo, atividade para lazer.

RODRIGUES, Luciana. O que uma menina de 9 anos tem a nos ensinar sobre propósito? *Forbes Brasil*, Colunas.

01) Qual das expressões a seguir representa mais precisamente o tema do texto de Luciana Rodrigues?

- a) Crises existenciais em debate.
- b) Objetivos de carreira e de vida.
- c) Conversas entre pais e filhos.
- d) “A Grande Demissão” em detalhes.
- e) Efeitos das animações nas crianças.

02) Por “uma das despreziosas conversas” (1º parágrafo), entende-se que a autora

- a) fazia reflexões sobre a vida com sua filha.
- b) lamentava sobre o tédio da sua filha.
- c) conversava trivialidades com sua filha.
- d) salientava a postura ética de sua filha.
- e) elogiava os dotes culinários de sua filha.

03) No sexto parágrafo, a autora menciona uma fala de Ariana Huffington em que há a expressão “definição quebrada de sucesso”. Tal expressão quer dizer

- a) sucesso profissional que preza pela quebra de expectativas do empregador a todo momento.
- b) sucesso pessoal cujos esforços se espalham para o ambiente profissional, quebrando os limites entre as áreas.
- c) sucesso escolar e acadêmico que não leva em consideração os desejos profissionais reais do estudante.
- d) sucesso profissional que não leva em consideração eventuais prejuízos à vida do trabalhador.
- e) sucesso pessoal que preza pela quebra das expectativas dos familiares em relação ao papel do indivíduo na empresa.

04) Analise a ilustração a seguir, a qual diz respeito à chamada Pirâmide de Maslow (ou Teoria da Hierarquia das Necessidades Humanas).



“[...] Essa teoria apresenta de forma simples, porém muito verdadeira, que há uma divisão hierárquica nas necessidades do ser humano. [...]”

GOLDACKER, Fabiano. Por que a Pirâmide de Maslow é tão atual? *LinkedIn*.

Após observar a ilustração apresentada, torna-se possível afirmar que a autora citou essa hierarquia em seu texto (3º parágrafo), pois

- a) os propósitos profissionais da base da pirâmide não têm valor se os valores hierárquicos superiores de Maslow não forem alcançados primeiro.
- b) não é possível que o profissional alcance as necessidades de autorrealização e de autoestima se ele não se dedicar o suficiente para suprir suas necessidades sociais.
- c) o trabalho com propósitos relacionados ao topo da hierarquia de Maslow só é possível se o indivíduo não depende do trabalho unicamente para suprir as necessidades da base da pirâmide.
- d) não é possível que o indivíduo alcance as necessidades básicas no trabalho se ele não se esforçar o suficiente para se autorrealizar e para elevar a autoestima em relação às necessidades sociais.
- e) o trabalho com propósitos relacionados à base da pirâmide de Maslow só é possível se o indivíduo não depende do trabalho unicamente para suprir as necessidades do topo da hierarquia.

05) O movimento denominado “A Grande Demissão”, segundo o que foi citado pela autora, diz respeito

- a) à mudança de profissão requisitada por muitas pessoas que desejam cuidar mais de seus parentes.
- b) à mudança de profissão a que muitas pessoas procedem visando a uma maior dedicação a atividades de lazer.
- c) à demissão requisitada pelas pessoas que querem mudar algum aspecto na vida profissional e/ou pessoal.
- d) à mudança de profissão a que muitas pessoas procedem devido à incompatibilidade de horários.
- e) à demissão em massa de profissionais que não têm disponibilidade total para as grandes empresas.

06) No oitavo parágrafo do texto, a autora menciona o caso de uma mulher que resolveu “dar uma guinada em sua vida”. Conforme se percebe nesse parágrafo, o termo “guinada” quer dizer

- a) prejuízos no comportamento pessoal em razão do lado profissional.
- b) mudança de vida profissional que preza pela autonomia.
- c) mudança de comportamento profissional em benefício do cliente.
- d) alteração na vida pessoal em prol do cuidado com pacientes.
- e) mudança radical de estilo de vida e/ou de profissão.

07) Segundo o texto, investir no autoconhecimento é uma decisão sábia (10º parágrafo) porque é algo que

- a) permanece eternamente com a pessoa que nele investiu.
- b) auxilia o indivíduo a se manter mentalmente saudável.
- c) permite ao ser humano saber mais sobre a profissão dos sonhos.

- d) transfere ao indivíduo a responsabilidade de seus atos.
e) permite às pessoas serem mais empáticas com o próximo.

08) No fragmento “A ideia dos bate-papos é trazer novos repertórios para dentro da nossa rotina de trabalho, com convidados que, à primeira vista, não têm nada a ver com o nosso ‘core-business’, mas que ajudam imensamente a **furar a bolha em que vivemos.**” (7º parágrafo), a expressão em destaque

- a) é denotativa, pois diz respeito ao local físico em que a autora vive.
b) é conotativa, visto que trata da descrição de um espaço físico em que há a convivência de trabalhadores.
c) é denotativa, uma vez que caracteriza o espaço abstrato em que os funcionários da empresa convivem.
d) é conotativa, pois diz respeito ao modo limitado de viver e de trabalhar dos colaboradores da empresa.
e) é denotativa, visto que trata da descrição de um espaço físico em que os diretores da empresa se reúnem.

09) No trecho “Em uma das despretensiosas conversas que tive com a Isadora, **minha filha de 9 anos**, ela soltou, como quem não quer nada: ‘Sabia que todo mundo quer ser lembrado?’.” 1º§, as vírgulas foram usadas para isolar a estrutura sublinhada porque ela é

- a) um vocativo.
b) um advérbio extenso deslocado.
c) um termo em elipse.
d) um termo em uma enumeração.
e) um aposto explicativo.

10) No 12º parágrafo do texto, devido ao tópico tratado pela autora, há o predomínio de um modo verbal. Esse modo é o

- a) indicativo.
b) subjuntivo.
c) imperativo.
d) infinitivo.
e) gerundivo.

11) Analise as proposições a seguir, cuja temática é o uso das aspas no texto de Luciana Rodrigues.

I. No 1º, no 2º, no 9º e no último parágrafo, as aspas foram utilizadas para sinalizar falas em discurso indireto.

II. No 7º parágrafo, as aspas foram inseridas para marcar um estrangeirismo dentro do texto.

III. No penúltimo parágrafo, as aspas foram empregadas para sinalizar títulos dados a uma produção artística e a uma festa popular.

Está(ão) correta(s)

- a) apenas a I.
b) apenas a II.
c) apenas a III.
d) a II e a III.
e) a I, a II e a III.

12) Em “Obviamente, isso só é possível quando a base da Pirâmide de Maslow (lembra dela?) está muito bem estabelecida.” 3º§, as letras maiúsculas foram empregadas, respectivamente, para indicar

- a) dois substantivos próprios.
b) uma palavra que inicia uma sentença e uma expressão substantiva própria.
c) duas palavras que iniciam sentenças.
d) um substantivo próprio e uma palavra que inicia uma sentença.
e) um substantivo comum, e uma expressão substantiva própria.

13) No trecho “A ideia dos **bate-papos** é trazer novos repertórios para dentro da nossa rotina de trabalho [...]”, o plural do substantivo composto assinalado se justifica da forma que ele foi feito, pois

- a) a primeira palavra é um verbo, que não recebe plural em –s, e a segunda é um pronome, que apresenta plural em –s.
b) ambas as palavras são verbos, portanto o plural é marcado apenas em um deles.
c) a primeira palavra é um verbo, que não recebe plural em –s, e a segunda é um substantivo, que apresenta plural em –s.
d) ambas as palavras, são substantivos, portanto o plural é marcado em apenas um deles.
e) a primeira palavra é um advérbio, que não se flexiona, e a segunda é um adjetivo, que recebe plural em –s.

14) Assinale a alternativa em que o conectivo destacado exerce, no texto de Luciana Rodrigues, a função indicada entre os colchetes.

- a) “[...] investir seu tempo (que também é dinheiro) em coisas que ninguém pode tirar de você, **como**_[exemplificação] autoconhecimento, é a decisão mais sábia que você pode tomar.”
b) “E, se eu pudesse dar mais uma dica, seria: **assim como**_[condição] no mercado financeiro, nunca invista todo seu patrimônio em só um ativo.”
c) “Obviamente, isso só é possível **quando**_[concessão] a base da Pirâmide de Maslow (lembra dela?) está muito bem estabelecida.”
d) “Talvez ‘A Grande Demissão’ seja um movimento coletivo de pessoas querendo encontrar seu verdadeiro propósito aqui na Terra. **Ou**_[exclusão], talvez, uma oportunidade para que consigam usar suas histórias para dar sentido às próprias vidas.”
e) “**Mesmo**_[igualdade] sem saber ao certo de onde veio essa inspiração repentina, confesso que meu lado mãe-fã-número-um ficou super orgulhoso.”

15) A palavra “mãe-fã-número-um” 2º §, foi criada pela autora a partir do processo de formação de palavras denominado

- a) derivação parassintética.
b) derivação regressiva.
c) derivação imprópria.
d) composição por aglutinação.
e) composição por justaposição

LEGISLAÇÃO DO SUS

16) A elaboração da proposta orçamentária do Sistema Único de Saúde (SUS), de conformidade com o plano de saúde, é atribuição:

- a) privativa da União.
- b) exclusiva de Estados e Municípios.
- c) exclusiva dos Municípios.
- d) exclusiva da União e Distrito Federal.
- e) comum à União, Estados, Distrito Federal e Municípios.

17) Analise os itens abaixo sobre o Planejamento da Saúde no Sistema Único de Saúde (SUS):

I- Será ascendente e integrado, do nível local até o federal.

II- Os respectivos Conselhos de Saúde devem ser ouvidos.

III- É obrigatório para os entes públicos e para a iniciativa privada.

Está(ão) correto(s) o(s) ítem(s):

- a) II e III, apenas
- b) I e III, apenas
- c) I e II, apenas.
- d) III, apenas
- e) I, II e III.

18) Em relação ao controle social no Sistema Único de Saúde (SUS), é INCORRETO afirmar que:

- a) A instituição dos conselhos de saúde atende à exigência legal estabelecida para o repasse de recursos financeiros, estaduais ou federais, ao setor Saúde.
- b) A Conferência de Saúde é um órgão colegiado composto por representantes do governo, prestadores de serviço, profissionais de saúde e usuários.
- c) Para garantir total autonomia e efetividade ao controle social, o Conselho de Saúde não é subordinado ao Poder Executivo – ao prefeito, ao governador ou ao secretário de saúde.
- d) O Conselho Nacional de Secretários de Saúde (Conass) e o Conselho Nacional de Secretários Municipais de Saúde (Conasems) terão representação no Conselho Nacional de Saúde.
- e) A representação dos usuários nos Conselhos de Saúde e Conferências será paritária em relação ao conjunto dos demais segmentos.

19) Analise os dois princípios do Sistema Único de Saúde (SUS) apresentados abaixo:

I- O Sistema Único de Saúde (SUS) deve proceder à divisão de níveis de atenção e garantir formas de acesso a serviços que façam parte da complexidade requerida pelo caso, nos limites dos recursos disponíveis numa dada região.

II- O objetivo desse princípio é diminuir desigualdades. Apesar de todas as pessoas possuírem direito aos serviços, as pessoas não são iguais e, por isso, têm necessidades distintas. Significa tratar

desigualmente os desiguais, investindo mais onde a carência é maior.

Após a análise dos princípios, é CORRETO afirmar que:

- a) Os dois princípios apresentados são doutrinários.
- b) O princípio apresentado no item II é a Universalidade.
- c) O princípio apresentado no item I é a Hierarquização.
- d) Os dois princípios apresentados são organizativos.
- e) O princípio apresentado no item I é a Impessoalidade.

20) Com base na Lei 8080/90, sobre o Sistema Único de Saúde, é INCORRETO afirmar que:

- a) Entende-se por vigilância sanitária um conjunto de ações que proporcionam o conhecimento, a detecção ou prevenção de qualquer mudança nos fatores determinantes e condicionantes de saúde individual ou coletiva, com a finalidade de recomendar e adotar as medidas de prevenção e controle das doenças ou agravos.
- b) O SUS servirá de retaguarda e referência ao Subsistema de Atenção à Saúde Indígena, devendo, para isso, ocorrer adaptações na estrutura e organização do SUS nas regiões onde residem as populações indígenas, para propiciar essa integração e o atendimento necessário em todos os níveis, sem discriminações.
- c) As instituições privadas poderão participar de forma complementar do Sistema Único de Saúde, segundo diretrizes deste, mediante contrato de direito público ou convênio, tendo preferência as entidades filantrópicas e as sem fins lucrativos.
- d) A definição das instâncias e mecanismos de controle, avaliação e de fiscalização das ações e serviços de saúde é atribuição comum da União, dos Estados, do Distrito Federal e dos Municípios.
- e) A direção nacional do Sistema Único de Saúde (SUS) compete formular, avaliar e apoiar políticas de alimentação e nutrição.

CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS

21. No âmbito da assistência social, as ações integradas e complementares com objetivos, tempo e área de abrangência definidos para qualificar, incentivar e melhorar os benefícios e os serviços assistenciais, são intituladas como:

- a) benefício de prestação continuada.
- b) benefícios eventuais.
- c) programas.
- d) projetos de enfrentamento da pobreza.
- e) serviços.

22. É um importante instrumento de apoio no trabalho desenvolvido em instituições. Requer habilidade e treino do profissional. O uso desse

instrumento permite o atendimento de um maior número de pessoas. A este instrumento chamamos de:

- a) entrevista.
 - b) grupo.
 - c) reunião de equipe.
 - d) visita de inspeção.
 - e) visita.
-

23. A prevenção e a manutenção da saúde do idoso serão efetivadas por meio de:

- a) cadastramento da população idosa em base regional.
 - b) atendimento domiciliar, incluindo a internação, para a população que dele necessitar e esteja impossibilitada de se locomover, inclusive para idosos abrigados e acolhidos por instituições públicas, filantrópicas ou sem fins lucrativos e eventualmente conveniadas com o Poder Público, nos meios urbano e rural.
 - c) unidades geriátricas de referência, com pessoal especializado nas áreas de geriatria e assistência social.
 - d) reabilitação orientada pela geriatria e gerontologia, para redução das sequelas decorrentes do agravo da doença.
 - e) atendimento geriátrico e gerontológico domiciliar.
-

24. Sobre o regime de semi-liberdade, é CORRETO afirmar:

- a) em nenhuma hipótese o período máximo de internação excederá a três anos.
 - b) a liberação será compulsória aos vinte e um anos de idade.
 - c) a medida não comporta prazo determinado, devendo sua manutenção ser reavaliada, mediante decisão fundamentada, no máximo a cada seis meses.
 - d) são obrigatórias a escolarização e a profissionalização, devendo, sempre que possível, ser utilizados os recursos existentes na comunidade.
 - e) será fixada pelo prazo mínimo de seis meses, podendo a qualquer tempo ser prorrogada, revogada ou substituída por outra medida, ouvido o orientador, o Ministério Público e o defensor.
-

25. A alternativa que CORRESPONDE a competências do Assistente Social é:

- a) coordenar, elaborar, executar, supervisionar e avaliar estudos, pesquisas, planos, programas e projetos na área de Serviço Social.
 - b) assessoria e consultoria e órgãos da Administração Pública direta e indireta, empresas privadas e outras entidades, em matéria de Serviço Social.
 - c) encaminhar providências, e prestar orientação social a indivíduos, grupos e à população.
 - d) treinamento, avaliação e supervisão direta de estagiários de Serviço Social.
 - e) coordenar seminários, encontros, congressos e eventos assemelhados sobre assuntos de Serviço Social.
-

26. Possibilita conhecer e pensar as mediações e juntamente com os valores dos sujeitos, oferece subsídios para as escolhas entre as alternativas disponíveis, no que diz respeito às finalidades e aos meios necessários para atingir determinado objetivo. Possibilita o conhecimento sobre as determinações que envolvem o “objeto” da ação profissional, na qual ajuda a compreender e analisar o real a partir da apreensão dos elementos que incidem sobre esse processo. Sendo assim, podemos afirmar que o trecho mencionado se refere à:

- a) teoria.
 - b) metodologia.
 - c) questão social.
 - d) prática profissional.
 - e) política social.
-

27. Trata-se de um instrumento de gerenciamento que, como qualquer outro, tem um único propósito: tornar o trabalho de uma organização mais eficiente. A este modelo de planejamento chamamos de:

- a) operacional.
 - b) tático.
 - c) estratégico.
 - d) financeiro.
 - e) participativo.
-

28. Não são órgãos responsáveis pela gestão ou execução de serviços e, por isso, não têm responsabilidade direta sobre a prestação dos serviços de saúde. Essa tarefa cabe diretamente ao Poder Público, nas três esferas de governo. O trecho mencionado faz referência à:

- a) conselho de saúde.
- b) secretaria-executiva.

- c) grupos de trabalho.
 - d) comissões.
 - e) conferência.
-

29. Iniciado na década de 1960, representou uma tomada de consciência crítica e política dos assistentes sociais em toda a América Latina, não obstante, no Brasil as condições políticas em que ele ocorreu trouxe elementos muito diversos dos traçados em outros países. A alternativa que CORRESPONDE ao trecho descrito é:

- a) Movimento de Reconceitualização do Serviço Social.
 - b) Seminário de Araxá.
 - c) Lei de Regulamentação da Profissão.
 - d) Seminário de Teresópolis.
 - e) Projeto Ético-político do Serviço Social.
-

30. Marque a alternativa que CORRESPONDA a um dos princípios organizativos do Sistema Único de Assistência Social.

- a) intersetorialidade: integração e articulação da rede socioassistencial com as demais políticas e órgãos setoriais.
 - b) primazia da responsabilidade do Estado na condução da política de assistência social.
 - c) fortalecimento da relação democrática entre Estado e sociedade civil.
 - d) descentralização político-administrativa e comando único das ações em cada esfera de governo.
 - e) controle social e participação popular.
-

31. Compete ao Sistema Único de Saúde, além de outras atribuições:

- a) executar as ações de vigilância socioassistencial e epidemiológica, bem como as de saúde do trabalhador.
 - b) limitar, em sua área de atuação, o desenvolvimento científico e tecnológico e a inovação.
 - c) colaborar na proteção do meio social, nele compreendido o do trabalho.
 - d) participar da formulação da política e da execução das ações de saneamento básico.
 - e) fiscalizar e inspecionar alimentos, compreendido o controle de seu teor nutricional, bem como bebidas e águas para consumo animal.
-

32. Há diversos tipos de relatórios, dentre eles relatórios de inspeção, de informação, de acompanhamento, de visita domiciliar. Há também os relatórios de pesquisa, que geralmente objetivam apresentar resultados de uma pesquisa em desenvolvimento. Diante ao exposto, marque a alternativa que CORRESPONDE ao relatório de acompanhamento.

- a) Podem trazer informações, mas envolvem a intervenção profissional direta e o contato mais regular e assíduo com o usuário.
 - b) Tem como objetivo informar dados ou fatos importantes.
 - c) Pode conter apenas informações e descrições do domicílio ou também aspectos analíticos.
 - d) Devem contar, em seus registros, com a exposição e a descrição daquilo que foi observado no decorrer da visita.
 - e) Podem ser utilizados no decorrer de um processo de acompanhamento, para informar algum fato urgente ou novo.
-

33. A gestão das ações na área de assistência social fica organizada sob a forma de sistema descentralizado e participativo, denominado:

- a) Sistema Único de Assistência Social.
 - b) proteção social.
 - c) instâncias deliberativas.
 - d) Política Nacional de Assistência Social.
 - e) vigilância socioassistencial.
-

34. As entidades que desenvolvam programas de institucionalização de longa permanência adotarão o seguinte princípio:

- a) observância dos direitos e garantias dos idosos.
 - b) dissipação dos vínculos familiares.
 - c) remanejamento do idoso na mesma instituição, salvo em caso de força maior.
 - d) participação do idoso nas atividades individuais, de caráter interno e externo.
 - e) atendimento comunitário e em pequenos grupos.
-

35. A alternativa que CORRESPONDE a uma das diretrizes da política de atendimento dos direitos da criança e do adolescente é:

- a) regionalização do atendimento.
- b) mobilização da opinião pública para a dispensável participação dos diversos segmentos da sociedade.
- c) criação de conselhos municipais, estaduais e nacional dos direitos da criança e do adolescente, órgãos deliberativos e controladores das ações em

todos os níveis, assegurada a participação popular paritária por meio de organizações representativas, segundo leis federal, estaduais e municipais.

d) formação profissional com abrangência dos diversos direitos da criança e do adolescente que favoreça a multidisciplinaridade no atendimento da criança e do adolescente e seu desenvolvimento integral.

e) criação e manutenção de programas específicos, observada a centralização político-administrativa.

36. Marque a alternativa que CORRESPONDE a uma das competências do Conselho Federal de Serviço Social.

a) Expedir carteiras profissionais de Assistentes Sociais, fixando a respectiva taxa.

b) Estabelecer os sistemas de registro dos profissionais habilitados.

c) Organizar e manter o registro profissional dos Assistentes Sociais e o cadastro das instituições e obras sociais públicas e privadas, ou de fins filantrópicos.

d) Aplicar as sanções previstas no Código de Ética Profissional.

e) Fixar, em assembleia da categoria, as anuidades que devem ser pagas pelos Assistentes Sociais.

37. Reunir-se-á a cada quatro anos com a representação dos vários segmentos sociais, para avaliar a situação de saúde e propor as diretrizes para a formulação da política de saúde nos níveis correspondentes, convocada pelo Poder Executivo ou, extraordinariamente, por esta ou pelo Conselho de Saúde. Podemos AFIRMAR que o tipo de controle social do Sistema Único de Saúde descrito é:

a) conferência.

b) fundo.

c) Lei Orgânica de Assistência Social.

d) recursos.

e) Plano Plurianual.

38. O assistente social é um profissional que tem como objeto de trabalho:

a) os movimentos sociais.

d) as políticas sociais.

c) a questão social.

d) a proteção social.

e) os direitos sociais.

39. A garantia de prioridade de crianças e adolescentes compreende:

a) infimidade de receber proteção e socorro em quaisquer circunstâncias.

b) aversão na formulação e na execução das políticas sociais públicas.

c) destinação secundária de recursos públicos nas áreas relacionadas com a proteção à infância e à juventude.

d) precedência de atendimento nos serviços públicos ou de relevância pública.

e) participar da vida familiar e comunitária, sem discriminação.

40. É um dos instrumentos das proteções da assistência social que identifica e previne as situações de risco e vulnerabilidade social e seus agravos no território. A este instrumento, intitulamos de:

a) vigilância socioassistencial.

b) programas de assistência social.

c) proteção social básica.

d) projetos de enfrentamento da pobreza.

e) proteção social especial.
